**Učebné osnovy – všeobecná časť**

**Predmet: GEOGRAFIA**

**Ročník: siedmy**

**Rozsah vyučovacej hodiny: 1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne**

**1. Charakteristika predmetu**

V 7. ročníku sa predmet zameriava na regióny Afriky a Ázie. V úvode sa venuje charakteristikám obyvateľstva a jeho rozmiestneniu na Zemi.

Regionálna geografia v základnej škole tvorí základ vyučovania geografie. Je to pre žiakov prijateľný spôsob ako získať veľa zaujímavých informácií o prostredí, ktoré ich zaujíma a pritom sa naučiť potrebné informácie. Regionálna geografia nie je len opis javov v jednotlivých regiónoch, ale prostredníctvom konkrétnych javov žiaci získajú informácie, naučia sa ich porovnávať, triediť, vyhľadávať vzťahy a vysvetľovať ich. Žiaci pri vyučovaní sa oboznámia nielen s geografickou polohou svetadielov, ale spoznajú tiež spoločenské zvyky, zaujímavosti a rekordy v jednotlivých svetadieloch. V rámci vyučovania sa značný priestor venuje práci s mapami a ďalšími doplňujúcimi informáciami. Do predmetu sú zaradené prierezové témy: osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia, tvorba projektov a ich prezentácia.

**Prierezové témy**

* **osobnostný a sociálny rozvoj** – spoznávanie oblastí, Afrika – kultúra, veda, šport, Afrika – spoločenské zvyky a tradície, Ázia – kultúra, umenie, veda, šport, zamestnanie, Ázia – spoločenské zvyky.
* **environmentálna výchova** - Afrika, Ázia – prírodné pomery, kultúrne a prírodné pamiatky
* **multikultúrna výchova** – Afrika – obyvateľstvo, sídla – kultúrna rôznorodosť, multikultúrne mestá, Ázia – obyvateľstvo a sídla, kultúra
* **ochrana života a zdravia** – problémy obyvateľov Afriky a Ázie
* **tvorba projektu a jeho prezentácia** – Zaujímavé miesta Afriky a Ázie (mentálna mapa s miestami , ktoré ma zaujali, ich opis).

**Obsah učiva 7.ročníka:**

* Úvodná hodina
* Planéta Zem – Obyvateľstvo
* Afrika
* Ázia
* Záverečné zhrnutie

**2. Ciele vyučovacieho predmetu**

Geografia rozvíja súbor kľúčových kompetencií, ktoré majú prevažne priestorový a integrujúci charakter. Ide o súbor vedomostí, zručností a schopností, ktoré vie žiak správne skombinovať, a tak porozumieť, interpretovať a prakticky využívať danosti krajiny.

**Ciele geografie v 7. ročníku:**

* získať základné vedomosti o Afrike a Ázii, komplexne hodnotiť obidva svetadiely z hľadiska ich prírodných i kultúrnych charakteristík,
* rozvíjať schopnosť objavovať a snahu vysvetľovať, hľadať vzájomné vzťahy a vysvetľovať ich,
* zhodnotiť rozmiestnenie obyvateľstva na Zemi, podmienky pre život človeka v jednotlivých oblastiach,
* prejavovať záujem o kultúru spôsob života ľudí v rôznych častiach sveta, rozvíjať kompetencie vedúce k iniciatívnosti a tvorivej práci žiakov spracúvaním projektov s mapou a zaujímavými miestami oboch svetadielov . Žiaci samostatne s pomocou literatúry a internetu spracúvajú informácie o krajine.
* kultúrne kompetencie rozšíriť prostredníctvom poznania rôznych kultúr vo vybraných regiónoch sveta. Geografia učí vážiť si iné kultúry pri zachovaní vlastnej identity, venuje sa ľudovej kultúre a kultúrnym tradíciám. Kultúrne pamiatky sú súčasťou obsahu regionálnej geografie,
* vedieť čítať mapu, orientovať sa na nej a používať ju pri získavaní informácií o daných lokalitách, vedieť nájsť mapu na internete,
* oceniť krásu kultúrnych pamiatok, naučiť sa ich vážiť si a chrániť,
* diskutovať o geografických zaujímavostiach – prírodných a kultúrnych pamiatkach regiónov,
* získavať údaje zo zdrojov, využiť internet, odbornú literatúru.

**2. Učebné zdroje**

* učebnica a atlasy: Geografia pre 7. ročník, Školský zemepisný atlas, Zemepisný atlas sveta
* odborné časopisy : National geographic, GEO, Ľudia a Zem
* internet: internetové geografické portály, interaktívne testy, prezentácie

**3. Kritériá a stratégie hodnotenia:**

Prospech žiaka sa klasifikuje. Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov sa bude postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základných škôl č. 22/2011.

Prospech sa bude klasifikovať známkou výborný – nedostatočný.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách v každom vzdelávacom výstupe. Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky a aké pokroky naopak dosiahol. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce. Hodnotiť sa budú ústne odpovede, písomne testy a projekt. Na hodnotenie testov bude použitá nasledovná stupnica hodnotenia:

100% - 88% výborný

 - 75 % chválitebný

 - 50 % dobrý

 - 25 % dostatočný

 - 0 % nedostatočný

Cieľom je ohodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

**4. Prierezové témy**

· **osobnostný a sociálny rozvoj** – spoznávanie oblastí, Afrika – kultúra, veda, šport,

Afrika – spoločenské zvyky a tradície, Ázia – kultúra, umenie, veda, šport,

zamestnanie, Ázia – spoločenské zvyky.

· **environmentálna výchova** - Afrika, Ázia – prírodné pomery, kultúrne a prírodné

pamiatky

· **multikultúrna výchova** – Afrika – obyvateľstvo, sídla – kultúrna rôznorodosť,

multikultúrne mestá, Ázia – obyvateľstvo a sídla, kultúra

· **ochrana života a zdravia** – problémy obyvateľov Afriky a Ázie

· **tvorba projektu a jeho prezentácia** – Zaujímavé miesta Afriky a Ázie (mentálna

mapa s miestami , ktoré ma zaujali, ich opis).