|  |
| --- |
| **Učebné osnovy – obsah vzdelávania****Predmet: Dejepis****Ročník: deviaty****Rozsah vyučovacej hodiny: 1 hodina týždenne/ 36 hodín ročne** |
| **Mesiac - Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** |  **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie cieleOktatási célok** | **Výkonový štandardTudásszint** | **Poznámka Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| IX.X.XI.XII.I.II.III.IV.V.VI. | 1.2.3.4.1.2.3.4.1.2.3.4.1.2.3.1.2.3.1.2.3.4.1.2.3.1.2.3.1.2.3.4.1.2.3.4. |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra
2. Opakovanie učiva 8. Ročníka I./ A 8.évf.tananyagának ismétlése I.
3. Opakovanie učiva 8. Ročníka II./ A 8.évf.tananyagának ismétlése II.
4. Európa v medzivojnovom období/ Európa a két világháború között
5. Nové štáty na mape Európy/ Új államok Európa térképén
6. Ako sa Lenin dostal k moci/ Hogyan került Lenin hatalomra
7. Mussolini a jeho čiernoodenci/ Mussolini és feketeingesei
8. Hitler proti Európe/ Hitler Európa Ellen
9. Mračná nad Česko – slovenskom/ Viharfelhők Csehszelovákia felett
10. Opakovanie/ Ismétlés
11. Európa obeť diktátorov/ Európa a diktátorok áldozata
12. Život v okupovanej Európe/ Élet a megszállt Európában
13. Vznik I. Slovenského štátu/ Az I. Szlovák állam alakulaása
14. Veľmoci proti Hitlerovi/ Nagyhatalmak Hitler Ellen
15. SNP/ SZNF
16. Konečne mier/ Végre béke
17. Opakovanie/ Ismétlés
18. Rozdelenie Európy/ Európa felosztása
19. Vznik II. ČSR/ II. CSSK megalakulása
20. Na západ od železnej opony/ A vasfüggönytől nyugatra
21. Na východ od železnej opony/ A vasfüggönytől keletre
22. Sovjetizácia ČSR/ Csehszlovákia szovjetizálása
23. Koniec kolonializmu/ A gyarmatbirodalmak vége
24. Rovnováha strachu/ A félelem egyensúlya
25. Dve tváre komunistickej totality/ A kommunista hatalom két arca
26. Rok 1968/69/ Az 1968/69-es év
27. Obdobie normalizácie Československa/ Csehszlovákia a normalizáció időszakában
28. Technika a umenie/ Technika és mvészetű
29. Koniec nehybnosti/ Mozdulatlanság vége
30. Opakovanie/ Ismétlés
31. Na ceste k demokracii/ Útban a demokrácia felé
32. II. Szlovenská republika/ A II. Szlovák állam
33. Európska únia/ Európa únió
34. Projekt – Globalizácia/ Globalizáció
35. Projekt – Vojny a súčasnosi a terorizmus/ A jelenkor háborúi és a terrorizmus
36. Opakovanie/ Ismétlés
 | Orgnizačné otázkyOpakovanie učiva 8.ročníka – Francúzska revolúcia, Napoleonske vojny, Moderné národyOpakovanie učiva 8.ročníka – Zjednotenie Talianska, Zjednotenie Nemecka, Prvá svetová vojnaŽivot v období medzi dvoma svetovými vojnamiŽiak vie ukázať na mape štáty, ktoré vznikli po prvej svetovej vojneňSituácia v Rusku po Leninovom prevrate. Stalinské obdobie v Rusku a jeho diktatúraNástup Mussoliniho k moci, fašistická diktatúraNástup Hitlera k moci, nebezpečie nacionalizmuMníchovský diktát a odstúpenie území ČSR NemeckuUpevňovanie vedomostí žiakovHitler a Európa – útok na Poľsko – začiatok 2. Svetovej vojnyKaždodenný život obyvateľov Európy počas II. svetovej vojnyČasové vymedzenie I. SR, charakter štátu, vojny a pod.Protifašistický odboj. Pojem: holokaust.Slovenské národné povstanie a jeho význam v Európskom meradleKapitulácia Nemecka a jeho spojencov – ukončenie II. svetovej vojny Opakovanie a upevňovanie vedomostí žiakovPovojnový vývoj v Európe, vznik nových dohôd a spojenectiev. Každodenný život na východe, ako aj západe rozdeleného sveta, represie, prenasledovaniePovojnová situácia, návrat E. Beneša, obnovenie ČSRŽivot v rozdelenej Európe, jednak na západ od železnej opony a jednak na východe. Prenasledovanie, represálie...Komunistická diktatúra verzus prenasledovanie sympatizantov komunizmu v západnej EurópeOslobodenie sa kolónií od niekdajších koloniálnych mocnostíSituácia v západnej a východnej časti sveta. Prenasledovanie a represálie v oboch častiach rozdelenéhosveta.Pozitíva a negatíva komunistickej diktatúryPražská jar, Alexander Dubček, vstup vojsk Varšavskej zmluvy do Československa.Normalizácia, charakteristika obdobia, dôvody a dôsledky.Vedecko-technický rozvoj a umenie 19.-20. storočia.Postupné zbližovanie západu s východomOpakovanie a upevňovanie vedomostí žiakovPád komunistického režimu v Československu – Nežná revolúcia. Vznik II. Slovenskej republikyHistorický prierez dejinami EUČo je globalizácia sveta? Prečo nás trápia globálne problémy?Čo je terorizmus? Prečo vznikajú vojny? Prečo sa potrebujeme učiť dejepis?Upevňovanie vedomostí žiakov | Oboznámiť žiakov s obsahom a cieľmi vyučovania dejepisuSystematizovať nadobudnuté poznatky v predchádzajúcom školskom rokuVedieť uviesť zmeny, ktoré nastali v Európe ako dôsledok povojnovej krízyUkázať nové štáty, ktoré vznikli v EurópeVedieť opísať situáciu v Rusku v roku 1917 a charakterizovať vládu Lenina. Vedieť charakterizovať stalinistickú diktatúruVedieť uviesť dôvody vzniku diktatú. Vedieť rozlíšiť demokraciu od diktatúry. Vedieť vysvetliť príčiny vzniku nacizmu v Nemecku a vedieť vysvetliť príčiny vzniku fašizmu v Taliansku Vedieť opísať aké zmeny nastali po podpísaní Mníchovskej dohodySystematizácia vedomostíVedieť uviesť príčiny 2. svetovej vojny. Vedieť vymenovať v chronologickom poradí štáty napadnuté NemeckomVedieť rozpoznať nebezpečenstvo ideológii, ktoré hlásajú rasovú a národnú neznášanlivosťVedieť analyzovať politickú situáciu v Európe, za ktorej sa sformovala I.SR. Charakterizovať politický systém v I.SR.Vedieť opísať protifašistický odboj a život v čase vojny. Vedieť zhodnotiť holocaustVedieť popísať význam vzniku protihitlerovskej koalícieVedieť dokumentovať význam slovenského národného povstania a opísať domáci odbojVedieť ukázať na mape najväčšie bitky. Vedieť opísať výsledky 2.svetovej vojny a jej následky na ľudstvoVedieť chronologicky uviesť základné údaje o 2.svetovej vojneSystematizácia získaných poznatkovVedieť pochopiť rozdelenie sveta na 2 tábory, dôvody a dôsledkyVedieť zdôvodniť ako chcel Košický vládny program riešiť vzťah Čechov a SlovákovVedieť rozlíšiť život za železnou oponou a rozpoznať zmeny v rozdelenom sveteVedieť porovnať politické systémy a ich vplyv na každodenný život.Vedieť pomenovať niekdajšie kolónie západných mocností. Osobnosť Ghádího. Poznať negatíva a pozitíva komunizmu v Českoslovenku, prenasledovanie ľudí, sociálny systém a pod.Vedieť dokumentovať narastanie krízy a jej vyvrcholenie v socializme s ľudskou tvárouVedieť charakterizovať rok 1968Charakteristika obdobia. Nástup Alexandra Dubčeka k moci, reformy a následný vstup vojsk Varšavskej zmluvy.Vedieť charakterizovať normalizáciu a osobnosť G. Husáka, zdôvodniť príčiny nespokojnosti a prejavy odporu voči režimuVedieť zdôvodniť podstatu Charty 77Vedieť charakterizovať vedecko-technickú rozvoj a popísať umenie 2.polovice 19. a 20.storočiaVedieť uviesť postupné príčiny zbližovania medzi východom a západom a uviesť hlavné myšlienky Helsinskej konferencieSystematizácia vedomostíVedieť uviesť význam sviečkovej manifestácie.Vedieť vysvetliť pád železnej opony a nežnú revolúciu. Vedieť vymenovať pozitíva a negatíva socializmuVedieť uviesť výhody a nevýhody vstupu do EÚVedieť zhodnotiť prijatie euraVedieť uviesť rozdiely v hospodárskom a politickom systéme súčasného svetaVedieť nájsť dôvody vzniku terorizmu. Analyzovať príčiny vzniku vojen v minulosti a súčasnosti. Analyzovať politické systémySystematizácia vedomostí |  |