|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebné osnovy – obsah vzdelávania**  **Predmet: Dejepis**  **Ročník: deviaty**  **Rozsah vyučovacej hodiny: 1 hodina týždenne/ 36 hodín ročne** | | | | | | |
| **Mesiac - Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** | **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie ciele Oktatási célok** | **Výkonový štandard Tudásszint** | **Poznámka  Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| IX.  X.  XI.  XII.  I.  II.  III.  IV.  V.  VI. | 1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  1.  2.  3.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  1.  2.  3.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  4. |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra 2. Opakovanie učiva 8. Ročníka I./ A 8.évf.tananyagának ismétlése I. 3. Opakovanie učiva 8. Ročníka II./ A 8.évf.tananyagának ismétlése II. 4. Európa v medzivojnovom období/ Európa a két világháború között 5. Nové štáty na mape Európy/ Új államok Európa térképén 6. Ako sa Lenin dostal k moci/ Hogyan került Lenin hatalomra 7. Mussolini a jeho čiernoodenci/ Mussolini és feketeingesei 8. Hitler proti Európe/ Hitler Európa Ellen 9. Mračná nad Česko – slovenskom/ Viharfelhők Csehszelovákia felett 10. Opakovanie/ Ismétlés 11. Európa obeť diktátorov/ Európa a diktátorok áldozata 12. Život v okupovanej Európe/ Élet a megszállt Európában 13. Vznik I. Slovenského štátu/ Az I. Szlovák állam alakulaása 14. Veľmoci proti Hitlerovi/ Nagyhatalmak Hitler Ellen 15. SNP/ SZNF 16. Konečne mier/ Végre béke 17. Opakovanie/ Ismétlés 18. Rozdelenie Európy/ Európa felosztása 19. Vznik II. ČSR/ II. CSSK megalakulása 20. Na západ od železnej opony/ A vasfüggönytől nyugatra 21. Na východ od železnej opony/ A vasfüggönytől keletre 22. Sovjetizácia ČSR/ Csehszlovákia szovjetizálása 23. Koniec kolonializmu/ A gyarmatbirodalmak vége 24. Rovnováha strachu/ A félelem egyensúlya 25. Dve tváre komunistickej totality/ A kommunista hatalom két arca 26. Rok 1968/69/ Az 1968/69-es év 27. Obdobie normalizácie Československa/ Csehszlovákia a normalizáció időszakában 28. Technika a umenie/ Technika és mvészetű 29. Koniec nehybnosti/ Mozdulatlanság vége 30. Opakovanie/ Ismétlés 31. Na ceste k demokracii/ Útban a demokrácia felé 32. II. Szlovenská republika/ A II. Szlovák állam 33. Európska únia/ Európa únió 34. Projekt – Globalizácia/ Globalizáció 35. Projekt – Vojny a súčasnosi a terorizmus/ A jelenkor háborúi és a terrorizmus 36. Opakovanie/ Ismétlés | Orgnizačné otázky  Opakovanie učiva 8.ročníka – Francúzska revolúcia, Napoleonske vojny, Moderné národy  Opakovanie učiva 8.ročníka – Zjednotenie Talianska, Zjednotenie Nemecka, Prvá svetová vojna  Život v období medzi dvoma svetovými vojnami  Žiak vie ukázať na mape štáty, ktoré vznikli po prvej svetovej vojneň  Situácia v Rusku po Leninovom prevrate. Stalinské obdobie v Rusku a jeho diktatúra  Nástup Mussoliniho k moci, fašistická diktatúra  Nástup Hitlera k moci, nebezpečie nacionalizmu  Mníchovský diktát a odstúpenie území ČSR Nemecku  Upevňovanie vedomostí žiakov  Hitler a Európa – útok na Poľsko – začiatok 2. Svetovej vojny  Každodenný život obyvateľov Európy počas II. svetovej vojny  Časové vymedzenie I. SR, charakter štátu, vojny a pod.  Protifašistický odboj. Pojem: holokaust.  Slovenské národné povstanie a jeho význam v Európskom meradle  Kapitulácia Nemecka a jeho spojencov – ukončenie II. svetovej vojny  Opakovanie a upevňovanie vedomostí žiakov  Povojnový vývoj v Európe, vznik nových dohôd a spojenectiev. Každodenný život na východe, ako aj západe rozdeleného sveta, represie, prenasledovanie  Povojnová situácia, návrat E. Beneša, obnovenie ČSR  Život v rozdelenej Európe, jednak na západ od železnej opony a jednak na východe. Prenasledovanie, represálie...  Komunistická diktatúra verzus prenasledovanie sympatizantov komunizmu v západnej Európe  Oslobodenie sa kolónií od niekdajších koloniálnych mocností  Situácia v západnej a východnej časti sveta. Prenasledovanie a represálie v oboch častiach rozdelenéhosveta.  Pozitíva a negatíva komunistickej diktatúry  Pražská jar, Alexander Dubček, vstup vojsk Varšavskej zmluvy do Československa.  Normalizácia, charakteristika obdobia, dôvody a dôsledky.  Vedecko-technický rozvoj a umenie 19.-20. storočia.  Postupné zbližovanie západu s východom  Opakovanie a upevňovanie vedomostí žiakov  Pád komunistického režimu v Československu – Nežná revolúcia. Vznik II. Slovenskej republiky  Historický prierez dejinami EU  Čo je globalizácia sveta? Prečo nás trápia globálne problémy?  Čo je terorizmus? Prečo vznikajú vojny? Prečo sa potrebujeme učiť dejepis?  Upevňovanie vedomostí žiakov | Oboznámiť žiakov s obsahom a cieľmi vyučovania dejepisu  Systematizovať nadobudnuté poznatky v predchádzajúcom školskom roku  Vedieť uviesť zmeny, ktoré nastali v Európe ako dôsledok povojnovej krízy  Ukázať nové štáty, ktoré vznikli v Európe  Vedieť opísať situáciu v Rusku v roku 1917 a charakterizovať vládu Lenina. Vedieť charakterizovať stalinistickú diktatúru  Vedieť uviesť dôvody vzniku diktatú. Vedieť rozlíšiť demokraciu od diktatúry.  Vedieť vysvetliť príčiny vzniku nacizmu v Nemecku a vedieť vysvetliť príčiny vzniku fašizmu v Taliansku  Vedieť opísať aké zmeny nastali po podpísaní Mníchovskej dohody  Systematizácia vedomostí  Vedieť uviesť príčiny 2. svetovej vojny. Vedieť vymenovať v chronologickom poradí štáty napadnuté Nemeckom  Vedieť rozpoznať nebezpečenstvo ideológii, ktoré hlásajú rasovú a národnú neznášanlivosť  Vedieť analyzovať politickú situáciu v Európe, za ktorej sa sformovala I.SR. Charakterizovať politický systém v I.SR.  Vedieť opísať protifašistický odboj a život v čase vojny. Vedieť zhodnotiť holocaust  Vedieť popísať význam vzniku protihitlerovskej koalície  Vedieť dokumentovať význam slovenského národného povstania a opísať domáci odboj  Vedieť ukázať na mape najväčšie bitky. Vedieť opísať výsledky 2.svetovej vojny a jej následky na ľudstvo  Vedieť chronologicky uviesť základné údaje o 2.svetovej vojne  Systematizácia získaných poznatkov  Vedieť pochopiť rozdelenie sveta na 2 tábory, dôvody a dôsledky  Vedieť zdôvodniť ako chcel Košický vládny program riešiť vzťah Čechov a Slovákov  Vedieť rozlíšiť život za železnou oponou a rozpoznať zmeny v rozdelenom svete  Vedieť porovnať politické systémy a ich vplyv na každodenný život.  Vedieť pomenovať niekdajšie kolónie západných mocností. Osobnosť Ghádího.  Poznať negatíva a pozitíva komunizmu v Českoslovenku, prenasledovanie ľudí, sociálny systém a pod.  Vedieť dokumentovať narastanie krízy a jej vyvrcholenie v socializme s ľudskou tvárou  Vedieť charakterizovať rok 1968Charakteristika obdobia. Nástup Alexandra Dubčeka k moci, reformy a následný vstup vojsk Varšavskej zmluvy.  Vedieť charakterizovať normalizáciu a osobnosť G. Husáka, zdôvodniť príčiny nespokojnosti a prejavy odporu voči režimu  Vedieť zdôvodniť podstatu Charty 77  Vedieť charakterizovať vedecko-technickú rozvoj a popísať umenie 2.polovice 19. a 20.storočia  Vedieť uviesť postupné príčiny zbližovania medzi východom a západom a uviesť hlavné myšlienky Helsinskej konferencie  Systematizácia vedomostí  Vedieť uviesť význam sviečkovej manifestácie.Vedieť vysvetliť pád železnej opony a nežnú revolúciu. Vedieť vymenovať pozitíva a negatíva socializmu  Vedieť uviesť výhody a nevýhody vstupu do EÚ  Vedieť zhodnotiť prijatie eura  Vedieť uviesť rozdiely v hospodárskom a politickom systéme súčasného sveta  Vedieť nájsť dôvody vzniku terorizmu. Analyzovať príčiny vzniku vojen v minulosti a súčasnosti. Analyzovať politické systémy  Systematizácia vedomostí |  |