|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Učebné osnovy – obsah vzdelávania**  **Predmet: Dejepis**  **Ročník: ôsmy**  **Rozsah vyučovacej hodiny: 1 hodina týždenne/ 36 hodín ročne** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Mesiac - Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** | **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie ciele Oktatási célok** | **Výkonový štandard Tudásszint** | **Poznámka  Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **IX.**  **X.**  **XI.**  **XII.**  **I.**  **II.**  **III.**  **IV.**  **V.**  **VI.** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.** |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra 2. Opakovanieučiva 7.roč./ A 7.évf.tananyagának ism. 3. Opakovanieučiva 7.roč./ A 7.évf.tananyagának ism 4. Francúzska revolúcia/ A francia forradalom 5. Napoleon Bonaparte/ Bonaparte Napóleon 6. Cárske Rusko/ A cári Oroszország 7. Revolúcie a nacionalizmus 1830-1848/49/ Forradalmak és a nacionalizmus 1830-1848/49 8. Vznik národných štátov/ A nemzetállamok kialakulása 9. Vznik USA/ USA megalakulása 10. Priemyselná revolúcia/ Az ipari forradalom 11. Kultúra a umenie/ Kultúra és művészet 12. Opakovanie/ Ismétlés 13. Slovenské národné hnutie/ Szlovák nemzeti mozgalom 14. Anton Bernolák 15. Slovanská vzájomnosť/ A szláv kölcsönösség 16. Štúrovská generácia/ A Štúr-nemzedék 17. Revolúcia v roku 1848/49/ 1848/49-es forradalom és szabadságharc 18. Od Memoranda po Maticu/ A Memorandumtól a Maticáig 19. Opakovanie/ Ismétlés 20. Rakúsko-Uhorské vyrovnanie/ Az Osztrák-Magyar kiegyezés 21. Slováci a Rakúsko-Uhorská monarchia/ A szlovákok és az Osztrák-Magyar Monarchia 22. Vysťahovalectvo/ Kivándorlás 23. Česko-slovenská spolupráca/ A Cseh-Szlovák együttműködés 24. Opakovanie/ Ismétlés 25. V predvečer I. svetovej vojny/ Az I. világháború előestéjén 26. Prvá svetová vojna/ Az első világháború 27. Život počas vojny/ Élet a háború alatt 28. Slováci a vojna/ A szlovákok és a háború 29. Česko-slovenský odboj/ A Cseh-szlovák ellenállás 30. Na ceste k spoločnému štátu/ A közös államhoz vezető úton 31. Koniec vojny/ A háború vége 32. Československá republika/ A Csehszlovák köztársaság 33. Milan Rastislav Štefánik, Tomáš Garrigue Masaryk 34. Opakovanie/ Ismétlés I. 35. Opakovanie/ Ismétlés I. 36. Hodnotenie/ Értékelés | Organizačné otázky  Opakovanie učiva 7. ročníka – Samova ríša, Nitrianske kniežatstvo, V. Morava, Uhorské kráľovstvo. Bitka pri Moháči a nástup Habsburgovcov na Uhorský trón, Mária Terézia a Jozef II.  Žiaci sa oboznámia s príčinami vypuknutia francúzskej revolúcie, jej priebeh, následky a vplyv francúzskej revolúcie na myslenie v ďalších štátoch Európy  Žiaci získajú informácie o živote Napoleona Bonaparta, významné vojenské ťaženia, jeho vzťah k armáde a vojakom, korunovácia za cisára až po bitku pri Waterloo.    Žiaci sa oboznámia s udalosťami revolučných rokov 1830 – 1848/49 v Európe, ďalej zo vznikom národných štátov (Nemecko, Taliansko) Kľúčové slová: absolutizmus, nacionalizmus, liberalizmus, zjednocovanie národov  Žiaci získajú poznatky o vzniku USA od vyhlásenia nezávislosti.  Žiaci získajú informácie o dvoch priemyselných revolúciách. Nástup vedy a techniky v 19.storočí však priniesol aj celospoločenské zmeny, ktoré vplývali na život pracujúcich.  Zoznámime sa s umením 19.storočia. Významné osobnosti: maliar Paul Cézanne, spisovateľ Victor Hugo a hudobný skladateľ Giuseppe Verdi. V druhej polovici 19.storočia významný umelci (impresionisti) Claude Monet a Edouard Manet.  Opakovanie a upevňovanie vedomostí  Žiaci sa dozvedia o slovenskom národnom hnutí. Od 18.storočia začínajú aj medzi Slovákmi živé debaty o jazyku, národe, národnom sebavedomí a pod. Povieme si o národoch a národnostiach v Habsburskej monarchii  Osobnosť Antona Bernoláka a prvá kodifikácia slovenského jazyka.  Žiaci získajú poznatky o vzťahoch medzi slovanskými národmi najmä v období 19.storočia.  Žiaci sa oboznámia s osobnosťou Ľudovíta Štúra a štúrovskou generáciou, ako aj uzákonením spisovnej slovenčiny.  Žiaci získajú vedomosti o revolučných rokoch 1848/49 a účasti Slovákov na revolúcii. Žiadosti slovenského národa – zrovnoprávnenie národov v Uhorsku, vlastnú národnú radu, ako úradný jazyk slovenčina v slovenských župách.  Charakterizácia obdobia absolutizmu, spísanie slovenského národného programu Memoranda. Slovenské gymnáziá v Uhorsku – Revúca, Turčiansky Sv. Martin a Kláštor pod Znievom. Vznik Matice Slovenskej.  Upevňovanie vedomostí žiakov  Víťazstvo pruských vojsk nad rakúskymi spôsobilo, že bol cisár ochotný sa dohodnúť na vyrovnaní s Uhorskom – Rakúsko–Uhorské vyrovnanie. Vznik Rakúsko-Uhorska a Slováci.  Dôvody vysťahovalectva, aký bol život za hranicami Rakúsko-Uhorska. Dôsledky.  Oboznámime sa s priemyslom na území dnešného Slovenska. Budovanie železnice v 19.storočí a vysťahovalectve z dôvodu zhoršujúcich sa hospodárskych pomerov.  Žiaci sa oboznámia zo spoluprácou Čechov a Slovákov, práci T.G.Masaryka a študentov študujúcich v Prahe. O úvahách o jednotnom československom národe. Kultúrne aktivity Živeny, vzniku národnej tlačiarne a aktivitách Slovenskej muzeálnej spoločnosti. Tragédia v Černovej.  Upevňovanie vedomostí žiakov  Žiaci získajú poznatky o problémoch 19. storočia, ktoré viedli k vypuknutiu tzv, Veľkej vojny. Vznik Trojspolku a Trojdohody.  Gavrilo Princip a zavraždenie Františka Ferdinanda v Sarajeve. Ultimátum Srbsku. Najťažšie boje na západnom fronte: Verdun, Somme, Marne  Spoznáme každodenný život ľudí počas I. svetovej vojny  Žiaci získajú poznatky o slovenských vojakoch v I. svetovej vojne. Na ktorých frontoch sa objavovali slovenský vojaci. Prečo bolo časté dezertovanie slovákov a vzdanie sa do rúk ruských vojakov  Žiaci poznajú a dokážu zhodnotiť význam Československej spolupráce z pohľadu neskoršieho vzniku Československej republiky  Žiak vie popísať obsah stretnutí osobnosti politiky v Turčianskom Sv. Martine a vie vysvetliť význam Washingtonskej deklarácie  Žiak sa oboznámi s udalosťami okolo konca svetovej vojny.  Vznik nových štátov v Európe, vedieť vymenovať nové štáty, vedieť vymenovať štáty, ktoré vznikli na ruinách Rakúsko-Uhorska  Žiak popíše význam M. R. Štefánika a T. G. Masaryka pre Slovensko  Upevňovanie vedomostí žiakov  Vyhodnotenie celoročnej práce žiakov | Ľudovít XVI. zvolá stavy a oznámi krach krajiny, oslobodenie väzňov z Bastille – vypuknutie revolúcie, poprava kráľa a jeho manželky – vznik republiky, jokobíni pri moci  Korzičan Napoleon, Napoleon v službách francúzskej armády, Napoleon francúzsky cisár  Osobnosti: Giuseppe Garobaldi, Camillo Cvour, Jean Henry Dunant, Otto von Bismarck  Osobnosti: Thomas Jefferson, George Washington, Abraham Lincoln  Kľúčové slová: modernizácia, socializmus, kapitalizmus a pod.  Osobnosti: Victor Hugo, Giuseppe Verdi, Claude Monet, Edouard Manet a ďalší.  Osobnosti: Anton Bernolák, Ján Kollár, Ľudovít Štúr.  Bernolákova spisovná slovenčina nebola prijateľná pre každého - evanjelici aj naďalej používali biblickú češtinu.  Osobnosti: Anton Bernolák, Martin Hamuliak, Pavol Jozef Šafárik, Ján Hollý  Ľudovít Štúr a uzákonenie spisovnej slovenčiny. Janko Matúška a slovenská hymna. Stretnutie Štúra, Hurbana a Hodžu na fare v Dobrej Vode.  Osobnosti: Štúr, Hurban, Hodža  Žiak vie vymenovať základné Memorandové požiadavky a vie popísať okolnosti spojené so vznikom Matice slovenskej  - žiak zhrnie nadobudnuté poznatky z kapitoly Moderný slovenský národ  Rakúsko-Uhorsko: jeden štát, spoločný panovník s dvomi samostatnými parlamentmi a vládami. Spoločné ostali tri ministerstvá: zahraničia, obrany a financií.  Moderné podniky v Bratislave: Nobelova Dinamitka, Matador, Patronka, Stollwerck a ďalšie  Československá spolupráca. Osobnosti: T.G.Masaryk, A. Hlinka, A. Kmeť  Problémy na Balkáne, problémy s kolóniami. Vznik vojenských zoskupení. Analyzovať príčiny vzniku a ciele Dohody a Trojspolku  - kriticky analyzovať a zhodnotiť príčiny a priebeh 1. svetovej vojny  Príčiny vypuknutia I. svetovej vojny. Vojenská prehliadka v Sarajeve a smrť Františka Ferdinanda- opísať pomocou mapy priebeh 1. svetovej vojny  Každodenné útrapy obyčajných ľudí počas vojny, ako aj vojakov na fronte.  Charakterizovať postoj Slovákov k vojne a ich účasť pri formovaní ČSR  Domáci a zahraničný odboj Čechov a Slovákov za spoločný štát. Československá légia a jej význam pri vzniku Československej republiky.  Vstup USA do I. svetovej vojny, ukončenie vojenského konfliktu, rokovania vo Versailes  Zhodnotiť význam vzniku ČSR pre Slovákov  Ukázať na mape zmeny, ktoré nastali rozpadom Rakúsko-Uhorska.  Osobnosti: T.G.Masaryk, M.R.Štefánik |  |