|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Učebné osnovy – obsah vzdelávania**  **Predmet: Dejepis**  **Ročník: siedmy**  **Rozsah vyučovacej hodiny: 1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne** | | | | | | |
| **Mesiac - Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** | **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie ciele Oktatási célok** | **Výkonový štandard Tudásszint** | **Poznámka  Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **IX.**  **X.**  **XI.**  **XII.**  **I.**  **II.**  **III.**  **IV.**  **V.**  **VI.** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.** |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra 2. Opakovanie učiva 6.roč./ A 6.évf. tananyagának ismétlése 3. Opakovanie učiva 6.roč./ A 6.évf. tananyagának ismétlése 4. Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline/ A Szlovákok elődei a Kárpát-medencében 5. Nitrianske kniežatsvo/ A Nyitrai fejedelemség 6. Veľkomoravská ríša/ Nagymorva Birodalom 7. Konštantin a Metod/ Konstantin és Metod 8. Kultúrne dedičstvo Veľkej Moravy/ Nagy-Morávia kulturális öröksége 9. Opakovanie/ Ismétlés 10. Kráľovstvo Sv. Štefana/ Szent István királysága 11. Nitriansky dukát/ Nitrai dukátus 12. Ondrej II./ II.András 13. Tatári/ Tatárok 14. Matúš Čák/ Čák Máté 15. Vláda Anjouovcov/ Az Anjouk uralkodása 16. Žigmund Luxemburský/ Luxemburgi Zsigmond 17. Kráľ Matej/ Mátyás király 18. Opakovanie/ Ismétlés 19. Humanizmus a renesancia/ Humanizmus és reneszánc 20. Európa humanistických vedcov a filozofov/ A humanista tudósok és filozófusok Európája 21. Európania dobíjajú svet/ Európaiak meghódítják a világot 22. Zámorské objavy/ Tengerentúli felfedezések 23. Reformácia a protireformácia/ Reformáció ôs ellenreformáció 24. Nové časy.../ Új idők… 25. Osvietenectvo/ Felvilágosodás 26. Opakovanie/ Ismétlés 27. Bitka pri Moháči/ A Mohácsi vész 28. Na hranice s Osmanskou ríšou/ Az Oszmán Birodalom határvidékén 29. Habsburská monarchia/ A Habsburg Monarchia 30. Stavovské povstania/ Rendi felkelések 31. Refortmácia na území Uhorska/ Reformáció a Magyar Királyság területén 32. Bratislava/ Pozsony 33. Mária Terézia 34. Jozef II./ II. József 35. Matej Bel a A. F. Kollár/ Bél Mátyás és A. F. Kollár 36. Opakovanie/ Ismétlés | Organizačné otázky  Žiaci si zopakujú a upevnia vedomosti učiva 6. ročníka – pravek, starovek, počiatky stredoveku.  Žiaci získajú poznatky o Slovanochm, ich prvý známy štátny útvar - Samova ríša, každodenný život, vojenské ťaženia a zánik Samovej ríše. Vzťahy medzi Avarmi a Slovanmi.  Žiaci sa oboznámia s historickým vývojom Pribinovho kniežatsva s centrom v Nitre, získajú poznatky o historických prameňoch, ktoré nás informujú o tomto štátnom útvare, o neskoršom Pribinovom sídle v súčasnom meste Zalavár, o vzniku Veľkomoravskej ríše a najvýznamnejších panovníkoch tohoto štátneho útvaru.  Žiaci sa dozvedia o význame príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu , ich vplyv na rozvoj kultúry a vzdelanosti v regióne. Vznik glagoliky    Žiaci získajú informácie o kultúrnom dedičstve Veľkej Moravy , o každodennom živote vo Veľkomoravskej ríši, Svätoplukovská tradícia a súčasnosť.  Opakovanie a upevňovanie vedomostí žiakov.  Žiaci získajú poznatky o historických udalostiach po zániku Veľkomoravskej ríše a postupnom utváraní nového štátneho útvaru – Uhorského kráľovstva. Získajú tiež vedomosti o významnom panovníckom rode Árpádovcov a panovníkovi Sv.Štefanovi , či jeho otcovi Gejzovi. O kresťanstve a Uhorskom kráľovstve.  Žiaci si osvoja poznatky o význame Nitry a jeho okolia, Nitra ako sídlo uhorských kniežat  Žiaci získajú poznatky o osobe uhorského kráľa Ondreja II., jeho problémy, ako finančné tak aj mocenské. Významný dokument Zlatá bula Ondreja II. Silnejúci vplyv uhorskej šľachty. Belo IV.  Žiaci sa dozvedia o vláda Belu IV. a pokusu o konsolidáciu pomerov v Uhorsku. Vpád Tatárov do Uhorského kráľovstva a po ich odchode budovanie nanovo celej krajiny, ktorú nechali Tatári v ruinách.  Žiaci sa oboznámia s osobnosťou Matúša Čáka Trenčianskeho – pána Váhu a Tatier. Silnejúci vplyv oligarchov na politiku a pomery v krajine. Booje o uhorský trón.  Získajú poznatky o vláde Karola Róberta a jeho hospodárskych reformách. Ukončenie vnútorných rozporov v Uhorskom kráľovstve. Rozvoj banských miest na území dnešného Slovenska. Vláda Ľudovíta I. Veľkého z Anjou. Mestské privilégiá a život v mestách za vlády Ľudovíta I.  Žiaci sa zoznámia s významnou osobnosťou Žigmunda Luxemburského, jeho vojenské ťaženia najmä boje proti husitom  Žiaci získajú poznatky o významnom uhorskom panovníkovi Matejovi Korvínovi. Reformy panovníka, založenie univerzity v Bratislave (Academia Istropolitana). Legendy o vláde Mateja Korvína.  Upevňovanie vedomostí žiakov  Žiaci dokážu vysvetliť pojmy ako humanizmus a renesancia. Rozširovanie sa humanizmu a renesancie v Európe  Žiaci sa oboznámia s mysliteľmi renesančnej Európym humanistickými filozofmi a vedcami.  Žiaci sa dozvedia o postupnom objavovaní sveta významnými moreplavcami, ako bol napr.: Krištof KolumbusFernao Magalhaes a ďalší. Objavenie Ameriky.  Žiaci spoznajú ako sme viedli dobyvačné vojny na novoobjavených územiach. Rozdelenie nového sveta. Zoznámenie sa snovými civilizáciami a následky zámorských objavov.  Žiaci sa dozvedia o udalostiach, ktoré smerovali k rozdeleniu cirkvi. Úpadok cirkvi, osobnosť Martina Luthera a požiadavky. Vznik nových cirkví a vznik rádu jezuitov.  Žiak vie zodpovedať čo znamenajú pojmy: absolutizmus, manufaktúra a pod. Najznámejší absolutistický panovník Ľudovít XIV. (kráľ Slnko) a jeho vláda. Oboznámenie sa zo vzdelancami danej doby.  Žiak sa dozvie čo je osvietenectvo, spozná osobnosti danej doby, kto boli encyklopedisti. Čo je osvietenecký absolutizmus  Upevňovanie vedomostí žiakov  Žiak sa zoznámi s Osmanskou ríšou, ako veľkým a nebezpečným nepriateľom Uhorského kráľovstva. Bitka pri Moháči a následný nástup Habsburgovcov na uhorský a český trón. Ján Zápoľský a rozpad Uhorska.  Upevňovanie vedomostí a opakovanie učiva  Žiaci získajú poznatky o stavovských povstaniech danej doby na území Uhorského kráľovstva.  Žiaci sa oboznámia rozširovaním reformácie na území Uhorska. Vznik evanjelickej cirkvi ako samostatnej cirkevnej organizácie Uhorska, vznik grécko-katolíckej cirkvi, vznik tuniverzity v Trnave. Osobnosť Mikuláša Oláha a Petra Pázmánya  Žiaci získajú poznatky o Bratislave ako hlavnom meste Uhorska.  Žiaci sa dozvedia o osvietenej panovníčke Márii Terézii, o jej problémoch pri nástupe na trón, vojenskom konflikte, ale aj reformách, ktoré výrazne ovplyvnili život v monarchii.  Žiaci sa zoznámia s najväčším reformátorom Habsburskej ríši Jozefom II.  Zoznámenie sa s „klenotom Uhorského kráľovstva“ Matejom Belom a jeho dielo.  Upevňovanie vedomostí žiakov | Pravek, starovek a stredovek  Príchod do Karpatskej kotliny, Samo a Samova ríša, vojenské ťaženie.  Písomnosti o Pribinovi a jeho štátnom útvare. Moravské knieža Mojmír a Pribina, Zánik Pribinovho kniežatstva a vznik Veľkej Moravy. V.Morava za Svätopluka I., V.Morava za vlády Svätopluka II. a Mojmíra II. následný zánik Veľkomoravskej ríše.  Historické pramene k príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu. Písmo a písomníctvo vo Veľkomoravskej ríši. Vplyv vierozväscov a súčasnosť.  Veľká Morava jeje minulosť a súčasnosť, každodenný život ľudí vo Veľkej Morave, Svätopluk I. najvýznamnejší panovník Veľkej Moravy.  Zánik Veľkomoravskej ríše. Vznik Uhorského kráľovstva. Arpádovci a Uhorsko. Knieža Gejza a jeho syn Štefan a Uhorské kráľovstvo. Christanizácia.  Nitra ako významné stredoveké centrum. Sídlo uhorských údelných kniežat.  Ondrej II., Vzťah šľachty a Ondreja II. Zlatá bula Ondreja II. Belo IV.  Vláda Belu IV. a jeho nevydareného pokusu konsolidovať pomery v Uhorskom kráľovstve, boje s Tatármi, budovanie kamenných hradov, mestské privilégiá.  Matúš Čák Trenčiansky a uhorský magnáti. Boje o uhorský trón  Vláda Karola Róberta a reform v Uhorsku, nové mince, banské mestá, koniec vnútorných nepokojov – hospodársky rozkvet. Vláda Ľudovíta I. – rozvoj miest, mestské privilégiá.  Žigmund Luxemburský – prvý cisár na Uhorskom tróne, boje proti turkom a husitom.  Reformy a vláda Meteja Korvína. Univerzita v Bratislave. Legendy o kráľovi Matejovi.  Pojmy: humanizmus, renesancia, antika apod.  Osobnosti: Erasmus Rotrdamský, Niccolo Machiavelli, Thomas More a pod.  Prečo sme hľadali nové cesty do vzdialených krajín, ako sme oboplávali Afriku, oboplávanie sveta, objavenie Ameriky.  Nové poľnohospodárske produkty, ktoré sa k nám dostali vďaka zámorským objavom – kukurica, zemiaky, kakao, tabak a pod. Vplyv Európskeho sveta na domorodcov na objavenom území.  Martin Luther a reformácia cirkvi. Rád jezuitov a protireformácia. Tridsaťročná vojna – posledná náboženská vojna v Európe.  Absoluizmus a Ľudovít XIV. Manufaktúrna výroba. Absolutistické štáty v Európe.  Pojmy: osvietenectvo a osvietenecký absolutizmus  Význam bitky pri Moháči a úmrtie uhorského a českého kráľa Vladislava Jagellonskeho, následný nástup Habsburgovcov na uhorský trón.  Konflikty šľachty a Habsburgovcov. Juraj Jánošík a Rákócziho povstanie.  Reformácia v Uhorsku, vznik samostatných cirkevných organizácií a univerzity v Trnave.  Bratislava od najstarších čias po súčasnosť.  Pojmy: urbárium, racio edicationis, pragmatica sanction a pod.  Tolerančný patent, II. racio educationis, očíslovanie domov a budov a pod.  Matej Bel a Notície, Nova Possoniensia a pod. |  |