|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac – Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** | **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie ciele Oktatási célok** | **Výkonový štandard Tudásszint** | **Poznámka  Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **IX.**  **X.**  **XI.**  **XII.**  **I.**  **II.**  **III.**  **IV.**  **V.**  **VI.** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.** |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra 2. Opakovanie učiva 5. ročníka/ Az 5-ik évfolyam tananyagának ismétlése 3. Opakovanie učiva 5. ročníka/ Az 5-ik évfolyam tananyagának ismétlése 4. Rozdelenie praveku/ Az őskor felosztása 5. Charles Darwin 6. Lovci a zberači/ Vadászok és gyűjtögetők 7. Život pastierov a poľnohospodárov 8. Umenie a náboženstvo/ Művészet és vallás 9. Opakovanie/ Ismétlés 10. Doba bronzová/ Bronzkor 11. Doba železná/ Vaskorszak 12. Civilizácie starovekého východu/ Az ókori kelet civilizációi 13. Egypt/ Egyiptom 14. Mezopotámia/ Mezopotámia 15. India/ India 16. Čína/ Kína 17. Opakovanie/ Ismétlés 18. Staroveké Grécko/ Ókori Görögország 19. Grécko bájí a povestí/ A regék és mondák Görögországa 20. Čo spájalo grékov/ Mi kötötte össze a görögöket 21. Atény a demokracia/ Athén és a demokrácia 22. Spartský štát/ Spártai állam 23. Umenie a veda/ Művészet és tudomány 24. Grécko-perzské vojny/ Görög-perzsa háborúk 25. Atény za čias Perikla/ Athén Periklész korában 26. Peloponézská vojna/ Peloponézoszi háború 27. Alexander Macedónsky/ Makedóniai Nagy Sándor 28. Opakovanie/ Ismétlés 29. Rímske kráľovstvo/ Az ókori Róma 30. Rímska republika/ A köztársaság 31. Punské vojny/ Pun háborúk 32. Kríza a pád republiky/ A köztársaság válsága és bukása 33. Rímske cisárstvo/ Római császárság 34. Rímske légie a Limes Romanus/ A római légiók és a Limes Romanus 35. Marcus Aurelius/ Marcus Aurélius 36. Diocletianus a Constantinus/ Diocletianus és Constantinus 37. Opakovanie/ Ismétlés 38. Sťahovanie národov/ Népvándorlás kora 39. Život rimanov/ Rómaiak élete 40. Kresťanstvo/ A kereszténység 41. Pád Rímskej ríše/ A Római Birodalom bukása 42. Opakovanie/ Ismétlés 43. Kmene/ Törzsek 44. Sťahovanie národov/ Nagy népvándorlás kora 45. Byzantská ríša/ Bizánci Birodalom 46. Arabská ríša/ Arab Birodalom 47. A Frank Birodalom/ Franská Ríša 48. Počiatky vzniku Nemecka a Francúzka/ Németország és Franciaország kezdetei 49. Opakovanie/ Ismétlés 50. Hierarchia obyvateľstva v stredoveku/ A nép tagozódása a középkorban 51. Stredoveká cirkev/ A középkori egyház 52. Kresťanstvo v stredovekej Európe/ A kereszténység a középkori Európában 53. Križiacke vojny/ Keresztes háborúk 54. Život na vidieku/ Vidéki élet 55. Život v stredovekých mestách/ Élet a kézépkori városokban 56. Jeden deň v stredoveku/ A középkor egy napja 57. Opakovanie učiva/ A tananyag ismétlé 58. Cirkev a stredoveké kláštory/ Az egyház és a kolostorok 59. Mestská kultúra/ A városi kultúra 60. Rytierska kultúra/ A lovagi kultúra 61. Nové silné štáty stredoveku - Francúzsko/ A középkor új erős államai - Franciaország 62. Nové silné štáty stredoveku - Anglicko/ A középkor új erős államai – Anglia 63. Nové silné štáty stredoveku - Nemecko/ A középkor új erős államai - Németország 64. Opakovanie/ Ismétlés 65. Opakovanie/ Ismétlés 66. Koncoročné hodnotenie/ Évvégi értékelés | Opakovanie učiva a upevňovanie vedomostí žiakov z 5. ročníka  Úvod do praveku. Historické fakty o čase, priestore, udalostiach,, dejoch a javoch - vo vzájomných súvislostiach.Vedieť rozdeliť pravek na základe delenia Ch.J.Thomsena  Žiaci sa oboznámia s osobnosťou CH. Darwina a jeho evolučnou teóriou  Žiaci sa oboznámia zo životom človeka v praveku, spôsobom obživy lovcov a zberačov, náročnosť ich života a pod.  Získajú poznatky zo života prvých ľudí živiacich sa prácou svojich rúk. S pôsob života, stavba obydlia, náročnosť prežitia  Žiaci sa oboznámia s najstarším umením pravekého človeka. Čo sú to jaskynné maľby, ako vznikali, čo sú venuša a pod.  Upevňovanie vedomostí žiakov.  Žiaci poznajú význam objavenia prvých kovov, oboznámia sa s tým, na čo ktorý kov človek využíval. Význam bronzu, ako materiálu, z ktorého sa vyrábali už pevné zbrane ako i náradia.  Žiaci spoznajú najvýznamnejší kov danej doby – železo, jeho využitie v minulosti i súčasnosti.  Žiaci sa oboznámia s veľkými kultúrami starovekého východu usadených v povodí veľkých riek, spoznajú kultúru a históriu jednotlivých štátov Egyptu, Indie, Číny, ako aj prvých štátov v oblasti Mezopotámie (Sumerský štát,Babylon a pod.).  Upevňovanie vedomostí prebratého učiva.  Vedieť pomenovať geografické špecifiká Grécka. Prečo vznikali mestské štáty a nie taritoriálny štát.  Žiaci spoznajú najstaršie staré grécke báje, analyzujú ich a pokúsia sa vyhodnotiť čo je v bájkach pravdivé a čo nie.  Poznajú grécku kultúru a náboženstvo, ktoré okrem gréckeho jazyka bolo spojivom medzi Grékmi.  Žiaci získajú poznatky o aténskej demokracii, ako aj o vojenskom štáte Sparty. Porovnanie rozdielov politických zriadení a pod.  Žiaci sa oboznámia zo životom v starovekej Sparte, s ich vojenskou výchovou a pod. Porovnanie života aténskej demokracie a vojenského štátu akým bola Sparta.  Oboznámenie sa s jedinečnosťou umenia starovekého Grécka, myšlienky veľkých filozofov ich vplyv na ostatnú časť sveta  Žiaci získajú poznatky a vedomosti o grécko-perzských vojnách, jednotlivých bitkách, s dôvodmi vypuknutia vojny ako aj jej následky.  Žiaci budú vedieť o politike významného gréckeho politika Perikla a o tzv. peloponézskej vojne medzi Spartou a Aténami. Dôvod vypuknutia vojenského konfliktu a jeho následky na život v Grécku.  Žiaci sa dozvedia o starovekom štáte zvanom Mcedónia, o jeho panovníkoch Filipovi II. a najmä výbojoch  jeho syna Alexandra Veľkého Macedónskeho.  Upevňovanie vedomostí  Dokáže geograficky i časovo zaradiť obdobie rímskeho kráľovstva. Mýtická história Ríma (Aeneas, Romus a Remus a pod.) až po vznik republiky.  Žiak sa oboznámi zo vznikom republikánskych inštitúcií, ako sa vyrovnali patríciovia s plebejcami, ako vznikla rímska nobilita a pod. Punské vojny a vznik prvých provincií.  Žiaci získajú poznatky o období Rímskeho cisárstva, vzniku principátu a dominátu, rímskej armáde, jej výbojoch a významných cisároch. Oboznámia sa ďalej s fungovaním armády, hraničnou líniou impéria Limes Romanus, významnými panovníkmi ako bol Marcus Aurélius, Diocletiánus a Constantinus.  Upevňovanie vedomostí žiakov.  Postupný úpadok Rímskej ríše, tlaky barbarských národov na jej hraniciach a ich prienik do vnútrozemia.  Každodenný život v Rímskom štáte  Žiaci sa oboznámia s počiatkami kresťanstva, Starý zákon, Nový zákon, Vláda cisára Konštantína a Milánsky edikt, vláda Theodosia I. a kresťanstvo ako jediné náboženstvo na území Rímskej ríše.  Žiaci získajú informácie o postupnom páde Západorímskej ríše.  Opakovanie a upevňovanie vedomostí  Oboznámia sa s významnými germánskymi kmeňmi, ich postupným prenikaním na územie Rímskej ríše počas sťahovania národov. Vznik prvých germánskych štátov a pod.  Žiaci sa dozvedia o ďalšom historickom vývoji vo Východorímskej ríši, neskoršej Byzantskej ríši a jej významnom postavení v stredovekej Európe.  Žiaci získajú poznatky o stredovekom Arabskom svete, o ich náboženstve, kultúre a vplyve ne Európsku civilizáciu.    Oboznámenie sa s historickými udalosťami na území bývalej Západorímskej ríše po jej rozpade a vzniku jednej z najvýznamnejších mocností stredovekej Európy . Franskej ríše. Franská ríša a susedný Slovania. Najvýznamnejší panovník Karol Veľký. Počiatky vzniku Nemecka a Francúzska.  Upevňovanie vedomostí žiakov  Žiaci získajú informácie o stredovekej hierarchii, o postavení ľudí v spoločnosti osobnosť kráľa, až po nevoľníkov.  Žiaci sa oboznámia s fungovaním stredovekej cirkvi, zo šírením kresťanstva v stredovekej Európe, s mocou stredovekého kresťanstva, kresťanstvo ako štátna ideológia. Katolíci, pravoslávny, muslimovia. Konštantín a Metod a ich vplyv v strednej Európe. Križiacke výpravy, dôvody, dôsledky.  Žiak sa oboznámi zo životom ľudí v stredoveku, ich každodennými povinnosťami a činnosťami. Život vidieckeho človeka – nevoľník, sedliak šľachtic. Pojem feudum a feudalizmus. Obyvatelia miest v stredoveku a ich život. Získa poznatky o tom kto stál na čele mesta, kto boli kupci, o stredovekých remeslách, cechoch a pod.  Upevňovenie vedomostí žiakov  Žiaci spoznajú význam stredovekej kultúry a vzdelanosti, kde sa nachádzali centrá kultúry a vzdelenosti – kláštory, kláštorné školy, katedrály a pod. Mestská kultúra, rytierske cnosti.  Žiaci získajú poznatky o nových mocnostiach stredovekej Európy a o ich historickom vývoji – Francúzsko, Nemecko, Anglicko.  Storočná vojna – jej príčiny a dôsledky.  Opakovanie celoročného učiva  Opakovanie celoročního učiva  Hodnotenie celoročnej práce žiakov | Organizačné otázky  Pojem archeológia a význam hmotných prameňov, Christian Jurgenson Thomson, vznik periodizácie dejín praveku, proces hominizácie, sapientácia, evolúcia.  Pojem evolúcia  Život prvých ľudských obyvateľov tejto planéty až po vznik poľnohospodárstva.  Neolitická revolúcia a jej základné znaky. Prechod na výrobný spôsob hospodárstva, vznik nového životného štýlu.  Praveké umelecké prejavy človeka, jaskyňa v Altamire, veniša z Moravian apod.  Význam prvých kovov v živote člověka – zlato, meď, bronz.  Železo, jeho význam pre člověka, výroba zbraní a náradia z daného materiálu, život člověka v dobe železnej.  Staré civilizácie na brehu velkých riek. Hierarchia obyvateľstva v staroveku. Kto stál na čele štátu v jednotlivých mocnostech starověkého světa.  Poloha grécka, jeho špecifický vývoj.  Labyrint kráľa Minoa a Minotaurus, Trója a trojský kôň atď.  Počiatky európskej civilizácie v gr. bájach.  Náboženstvo a kultúra  Aténska demokracia, význam demokracie v súčasnosti. Solón, Periklas, Kleistenes. Politické zriadenie Spartského štátu – porovnanie s Aténami.  Grécke umenie, veda, vedci a filozofia.  Podnet k vojne, jednotlivé významnejšie vojenské akcie – Maratón, Thermopylský priesmyk, Salamin. Vznik Aténského námorného spolku.  Politika Perikla. Vojna medzi Spartou a Aténami, oslabenie Grécka.  Helenistické obdobie starověkých dejín a výboje Alexandra Macedónskeho.  Mýtická história a archeologické pramene k vzniku Ríma. Sedem rímských kráľov. Sedem kráľov starovekého Ríma od Romula po Luciusa Tarquinia Superbusa… Legenda o Romulovi a Removi  Vznik rep. inštitúcií, vyrovnanie patriciov s plebejkami a vznik nobility. Postupné zjednotenie Itálie pod rímskou nadvládou. Osobnost G. J. Caesara  Boje Ríma s Kartágom. Vznik prvých rímskych provincií.  Vznik cisárstva. Principát a dominát.  Rozkvet Rímskej ríše. Najvýznamnejší panovníci. Život v Ríme, armáda, zákony atď.  Príchod a postupný prienik barbaorv na územie Rímskej ríše. Vznik barbarských kráľovstiev, formovanie základov západoeurópskeho stredoveku.  Vláda cisára Konštantína, Milánsky edikt. Vláda cisára Theodosia I. – kresťanstvo ako jediné štátne náboženstvo.  Nerovnomerný historický vývoj v Rímskej ríši a za jeho hranicami, Limes Romanus atď. Kto boli Kelti a Germáni. Postup rôznych etník na území Rímskej ríše a následný pád ríše. Posledný Západorímský cisár Romulus Augustus.  Pojem sťahovanie národov, dôvody a dôsledky.  Vývoj Východorímskej ríše až po Byzanciu.  Mohamed a zrod islamu. Arabská kultúra a jej význam  Germáni ich postup na západ. Frankovia, Klodvig, Karol Veľký a rozdelenie Franskej ríše.  Stredoveká spoločnosť: nevoľník, sedliak, šľachta /nižšia a vyššia/ a kráľ.  Stredoveká spoločnosť a křesťanstvo. Kresťanstvo a pohanstvo v Európe. Boje medzi svetskou a cirkevnou mocou. Kresťanstvo v slovanskej Európe (Konštantín a Metod)  Pôda ako základ bohatstva v stredoveku, život obyčajných ľudí na vidieku a ich pánov – šľachty. Mešťania a ich život v stredoveku.  Vzdelanosť a kultura v stredoveku. Kláštory a katedrály ako centrá vzdelanosti.  Nové veľmoci a ich historické svislosti: Francúzsko za Filipa IV., 100 ročná vojna, Nemecko za OtaI., Anglicko a Viliam Dobivateľ, Ján Bezzemok apod. |  |