|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac – Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** |  **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie cieleOktatási célok** | **Výkonový štandardTudásszint** | **Poznámka Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **IX.****X.****XI.****XII.****I.****II.****III.****IV.****V.****VI.** | **1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.** |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra
2. Opakovanie učiva 5. ročníka/ Az 5-ik évfolyam tananyagának ismétlése
3. Opakovanie učiva 5. ročníka/ Az 5-ik évfolyam tananyagának ismétlése
4. Rozdelenie praveku/ Az őskor felosztása
5. Charles Darwin
6. Lovci a zberači/ Vadászok és gyűjtögetők
7. Život pastierov a poľnohospodárov
8. Umenie a náboženstvo/ Művészet és vallás
9. Opakovanie/ Ismétlés
10. Doba bronzová/ Bronzkor
11. Doba železná/ Vaskorszak
12. Civilizácie starovekého východu/ Az ókori kelet civilizációi
13. Egypt/ Egyiptom
14. Mezopotámia/ Mezopotámia
15. India/ India
16. Čína/ Kína
17. Opakovanie/ Ismétlés
18. Staroveké Grécko/ Ókori Görögország
19. Grécko bájí a povestí/ A regék és mondák Görögországa
20. Čo spájalo grékov/ Mi kötötte össze a görögöket
21. Atény a demokracia/ Athén és a demokrácia
22. Spartský štát/ Spártai állam
23. Umenie a veda/ Művészet és tudomány
24. Grécko-perzské vojny/ Görög-perzsa háborúk
25. Atény za čias Perikla/ Athén Periklész korában
26. Peloponézská vojna/ Peloponézoszi háború
27. Alexander Macedónsky/ Makedóniai Nagy Sándor
28. Opakovanie/ Ismétlés
29. Rímske kráľovstvo/ Az ókori Róma
30. Rímska republika/ A köztársaság
31. Punské vojny/ Pun háborúk
32. Kríza a pád republiky/ A köztársaság válsága és bukása
33. Rímske cisárstvo/ Római császárság
34. Rímske légie a Limes Romanus/ A római légiók és a Limes Romanus
35. Marcus Aurelius/ Marcus Aurélius
36. Diocletianus a Constantinus/ Diocletianus és Constantinus
37. Opakovanie/ Ismétlés
38. Sťahovanie národov/ Népvándorlás kora
39. Život rimanov/ Rómaiak élete
40. Kresťanstvo/ A kereszténység
41. Pád Rímskej ríše/ A Római Birodalom bukása
42. Opakovanie/ Ismétlés
43. Kmene/ Törzsek
44. Sťahovanie národov/ Nagy népvándorlás kora
45. Byzantská ríša/ Bizánci Birodalom
46. Arabská ríša/ Arab Birodalom
47. A Frank Birodalom/ Franská Ríša
48. Počiatky vzniku Nemecka a Francúzka/ Németország és Franciaország kezdetei
49. Opakovanie/ Ismétlés
50. Hierarchia obyvateľstva v stredoveku/ A nép tagozódása a középkorban
51. Stredoveká cirkev/ A középkori egyház
52. Kresťanstvo v stredovekej Európe/ A kereszténység a középkori Európában
53. Križiacke vojny/ Keresztes háborúk
54. Život na vidieku/ Vidéki élet
55. Život v stredovekých mestách/ Élet a kézépkori városokban
56. Jeden deň v stredoveku/ A középkor egy napja
57. Opakovanie učiva/ A tananyag ismétlé
58. Cirkev a stredoveké kláštory/ Az egyház és a kolostorok
59. Mestská kultúra/ A városi kultúra
60. Rytierska kultúra/ A lovagi kultúra
61. Nové silné štáty stredoveku - Francúzsko/ A középkor új erős államai - Franciaország
62. Nové silné štáty stredoveku - Anglicko/ A középkor új erős államai – Anglia
63. Nové silné štáty stredoveku - Nemecko/ A középkor új erős államai - Németország
64. Opakovanie/ Ismétlés
65. Opakovanie/ Ismétlés
66. Koncoročné hodnotenie/ Évvégi értékelés
 | Opakovanie učiva a upevňovanie vedomostí žiakov z 5. ročníkaÚvod do praveku. Historické fakty o čase, priestore, udalostiach,, dejoch a javoch - vo vzájomných súvislostiach.Vedieť rozdeliť pravek na základe delenia Ch.J.ThomsenaŽiaci sa oboznámia s osobnosťou CH. Darwina a jeho evolučnou teóriouŽiaci sa oboznámia zo životom človeka v praveku, spôsobom obživy lovcov a zberačov, náročnosť ich života a pod. Získajú poznatky zo života prvých ľudí živiacich sa prácou svojich rúk. S pôsob života, stavba obydlia, náročnosť prežitia Žiaci sa oboznámia s najstarším umením pravekého človeka. Čo sú to jaskynné maľby, ako vznikali, čo sú venuša a pod.Upevňovanie vedomostí žiakov.Žiaci poznajú význam objavenia prvých kovov, oboznámia sa s tým, na čo ktorý kov človek využíval. Význam bronzu, ako materiálu, z ktorého sa vyrábali už pevné zbrane ako i náradia.Žiaci spoznajú najvýznamnejší kov danej doby – železo, jeho využitie v minulosti i súčasnosti.Žiaci sa oboznámia s veľkými kultúrami starovekého východu usadených v povodí veľkých riek, spoznajú kultúru a históriu jednotlivých štátov Egyptu, Indie, Číny, ako aj prvých štátov v oblasti Mezopotámie (Sumerský štát,Babylon a pod.). Upevňovanie vedomostí prebratého učiva.Vedieť pomenovať geografické špecifiká Grécka. Prečo vznikali mestské štáty a nie taritoriálny štát.Žiaci spoznajú najstaršie staré grécke báje, analyzujú ich a pokúsia sa vyhodnotiť čo je v bájkach pravdivé a čo nie. Poznajú grécku kultúru a náboženstvo, ktoré okrem gréckeho jazyka bolo spojivom medzi Grékmi. Žiaci získajú poznatky o aténskej demokracii, ako aj o vojenskom štáte Sparty. Porovnanie rozdielov politických zriadení a pod. Žiaci sa oboznámia zo životom v starovekej Sparte, s ich vojenskou výchovou a pod. Porovnanie života aténskej demokracie a vojenského štátu akým bola Sparta.Oboznámenie sa s jedinečnosťou umenia starovekého Grécka, myšlienky veľkých filozofov ich vplyv na ostatnú časť svetaŽiaci získajú poznatky a vedomosti o grécko-perzských vojnách, jednotlivých bitkách, s dôvodmi vypuknutia vojny ako aj jej následky.Žiaci budú vedieť o politike významného gréckeho politika Perikla a o tzv. peloponézskej vojne medzi Spartou a Aténami. Dôvod vypuknutia vojenského konfliktu a jeho následky na život v Grécku.Žiaci sa dozvedia o starovekom štáte zvanom Mcedónia, o jeho panovníkoch Filipovi II. a najmä výbojoch  jeho syna Alexandra Veľkého Macedónskeho. Upevňovanie vedomostíDokáže geograficky i časovo zaradiť obdobie rímskeho kráľovstva. Mýtická história Ríma (Aeneas, Romus a Remus a pod.) až po vznik republiky.Žiak sa oboznámi zo vznikom republikánskych inštitúcií, ako sa vyrovnali patríciovia s plebejcami, ako vznikla rímska nobilita a pod. Punské vojny a vznik prvých provincií. Žiaci získajú poznatky o období Rímskeho cisárstva, vzniku principátu a dominátu, rímskej armáde, jej výbojoch a významných cisároch. Oboznámia sa ďalej s fungovaním armády, hraničnou líniou impéria Limes Romanus, významnými panovníkmi ako bol Marcus Aurélius, Diocletiánus a Constantinus.Upevňovanie vedomostí žiakov.Postupný úpadok Rímskej ríše, tlaky barbarských národov na jej hraniciach a ich prienik do vnútrozemia.Každodenný život v Rímskom štáteŽiaci sa oboznámia s počiatkami kresťanstva, Starý zákon, Nový zákon, Vláda cisára Konštantína a Milánsky edikt, vláda Theodosia I. a kresťanstvo ako jediné náboženstvo na území Rímskej ríše.Žiaci získajú informácie o postupnom páde Západorímskej ríše.Opakovanie a upevňovanie vedomostíOboznámia sa s významnými germánskymi kmeňmi, ich postupným prenikaním na územie Rímskej ríše počas sťahovania národov. Vznik prvých germánskych štátov a pod.Žiaci sa dozvedia o ďalšom historickom vývoji vo Východorímskej ríši, neskoršej Byzantskej ríši a jej významnom postavení v stredovekej Európe. Žiaci získajú poznatky o stredovekom Arabskom svete, o ich náboženstve, kultúre a vplyve ne Európsku civilizáciu.  Oboznámenie sa s historickými udalosťami na území bývalej Západorímskej ríše po jej rozpade a vzniku jednej z najvýznamnejších mocností stredovekej Európy . Franskej ríše. Franská ríša a susedný Slovania. Najvýznamnejší panovník Karol Veľký. Počiatky vzniku Nemecka a Francúzska.Upevňovanie vedomostí žiakovŽiaci získajú informácie o stredovekej hierarchii, o postavení ľudí v spoločnosti osobnosť kráľa, až po nevoľníkov.Žiaci sa oboznámia s fungovaním stredovekej cirkvi, zo šírením kresťanstva v stredovekej Európe, s mocou stredovekého kresťanstva, kresťanstvo ako štátna ideológia. Katolíci, pravoslávny, muslimovia. Konštantín a Metod a ich vplyv v strednej Európe. Križiacke výpravy, dôvody, dôsledky.Žiak sa oboznámi zo životom ľudí v stredoveku, ich každodennými povinnosťami a činnosťami. Život vidieckeho človeka – nevoľník, sedliak šľachtic. Pojem feudum a feudalizmus. Obyvatelia miest v stredoveku a ich život. Získa poznatky o tom kto stál na čele mesta, kto boli kupci, o stredovekých remeslách, cechoch a pod.Upevňovenie vedomostí žiakovŽiaci spoznajú význam stredovekej kultúry a vzdelanosti, kde sa nachádzali centrá kultúry a vzdelenosti – kláštory, kláštorné školy, katedrály a pod. Mestská kultúra, rytierske cnosti.Žiaci získajú poznatky o nových mocnostiach stredovekej Európy a o ich historickom vývoji – Francúzsko, Nemecko, Anglicko.Storočná vojna – jej príčiny a dôsledky. Opakovanie celoročného učivaOpakovanie celoročního učivaHodnotenie celoročnej práce žiakov | Organizačné otázkyPojem archeológia a význam hmotných prameňov, Christian Jurgenson Thomson, vznik periodizácie dejín praveku, proces hominizácie, sapientácia, evolúcia.Pojem evolúciaŽivot prvých ľudských obyvateľov tejto planéty až po vznik poľnohospodárstva. Neolitická revolúcia a jej základné znaky. Prechod na výrobný spôsob hospodárstva, vznik nového životného štýlu.Praveké umelecké prejavy človeka, jaskyňa v Altamire, veniša z Moravian apod.Význam prvých kovov v živote člověka – zlato, meď, bronz.Železo, jeho význam pre člověka, výroba zbraní a náradia z daného materiálu, život člověka v dobe železnej.Staré civilizácie na brehu velkých riek. Hierarchia obyvateľstva v staroveku. Kto stál na čele štátu v jednotlivých mocnostech starověkého světa. Poloha grécka, jeho špecifický vývoj.Labyrint kráľa Minoa a Minotaurus, Trója a trojský kôň atď. Počiatky európskej civilizácie v gr. bájach. Náboženstvo a kultúraAténska demokracia, význam demokracie v súčasnosti. Solón, Periklas, Kleistenes. Politické zriadenie Spartského štátu – porovnanie s Aténami.Grécke umenie, veda, vedci a filozofia.Podnet k vojne, jednotlivé významnejšie vojenské akcie – Maratón, Thermopylský priesmyk, Salamin. Vznik Aténského námorného spolku.Politika Perikla. Vojna medzi Spartou a Aténami, oslabenie Grécka. Helenistické obdobie starověkých dejín a výboje Alexandra Macedónskeho.Mýtická história a archeologické pramene k vzniku Ríma. Sedem rímských kráľov. Sedem kráľov starovekého Ríma od Romula po Luciusa Tarquinia Superbusa… Legenda o Romulovi a RemoviVznik rep. inštitúcií, vyrovnanie patriciov s plebejkami a vznik nobility. Postupné zjednotenie Itálie pod rímskou nadvládou. Osobnost G. J. Caesara Boje Ríma s Kartágom. Vznik prvých rímskych provincií.Vznik cisárstva. Principát a dominát. Rozkvet Rímskej ríše. Najvýznamnejší panovníci. Život v Ríme, armáda, zákony atď.Príchod a postupný prienik barbaorv na územie Rímskej ríše. Vznik barbarských kráľovstiev, formovanie základov západoeurópskeho stredoveku.Vláda cisára Konštantína, Milánsky edikt. Vláda cisára Theodosia I. – kresťanstvo ako jediné štátne náboženstvo.  Nerovnomerný historický vývoj v Rímskej ríši a za jeho hranicami, Limes Romanus atď. Kto boli Kelti a Germáni. Postup rôznych etník na území Rímskej ríše a následný pád ríše. Posledný Západorímský cisár Romulus Augustus.Pojem sťahovanie národov, dôvody a dôsledky.Vývoj Východorímskej ríše až po Byzanciu.Mohamed a zrod islamu. Arabská kultúra a jej významGermáni ich postup na západ. Frankovia, Klodvig, Karol Veľký a rozdelenie Franskej ríše.Stredoveká spoločnosť: nevoľník, sedliak, šľachta /nižšia a vyššia/ a kráľ.Stredoveká spoločnosť a křesťanstvo. Kresťanstvo a pohanstvo v Európe. Boje medzi svetskou a cirkevnou mocou. Kresťanstvo v slovanskej Európe (Konštantín a Metod)Pôda ako základ bohatstva v stredoveku, život obyčajných ľudí na vidieku a ich pánov – šľachty. Mešťania a ich život v stredoveku.Vzdelanosť a kultura v stredoveku. Kláštory a katedrály ako centrá vzdelanosti. Nové veľmoci a ich historické svislosti: Francúzsko za Filipa IV., 100 ročná vojna, Nemecko za OtaI., Anglicko a Viliam Dobivateľ, Ján Bezzemok apod. |  |