|  |
| --- |
|  |
| **Učebné osnovy – obsah vzdelávania****Predmet: Dejepis****Ročník: piaty****Rozsah vyučovacej hodiny: 1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne** |
|  |
| **Mesiac - Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** |  **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie cieleOktatási célok** | **Výkonový štandardTudásszint** | **Poznámka Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **IX.****X.****XI.****XII.****I.****II.****III.****IV.****V.****VI.** | **1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.** |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra
2. Zoznamovanie sa s novým predmetom/ Ismerkedés az új tantárgyal
3. Prečo sa učíme dejepis?/ Miért tanuljuk a történelmet?
4. Orientácia v čase a priestore/ Tájékozódás az időben és térben
5. Cestovanie v čase/ Utazás az időben
6. Desaťročia, storočia, tisícročia…/ Évtizedek, évszázadok, évezredek…
7. Pamätné a sviatočné dni/ Ünnepnapok és emléknapok
8. Hmotné pamiatky/ Tárgyi emlékek
9. Fotografie a obrázky/ Fényképek és képek
10. Písomné historické pramene/ Írásos történelmi források
11. Práca historika/ A történész munkája
12. Mapa, ako historický prameň/ Térkép, mint történelmi forrás
13. Ochrana historických pamiatok/ A történelmi emlékek védelme
14. Opakovanie učiva/ A tananyag ismétlése
15. Život v praveku/ Élet az őskorban
16. Kde sme žili v minulosti... / Hol éltünk a múltban...
17. Ako vznikla rodina/ Hogyan jött létre a család
18. Opakovanie učiva/ A tananyag ismétlése
19. Človek a príroda/ Az ember és a természet
20. Človek a cestovanie/ Az ember és az utazás
21. Človek v pohybe/ Az ember mozgásban
22. Práca v minulosti a dnes/ Foglalkozások a múltban és ma
23. Práca detí/ Gyermekmunka
24. Rasizmus a nacionalizmus/ Rasszizmus és nacionalizmus
25. Život človeka v našom regióne/ Az ember élete régiónkban
26. Opakovanie učiva/ A tananyag ismétlése
27. Najstaršie písma/ Legrégibb írások
28. Prvé knihy/ Az első könyvek
29. Masovokomunikačné prostriedky/ A hírközlő eszközök
30. Náboženstvo/ A vallás
31. Prečo vznikajú vojny/ Miért keletkeznek háborúk
32. Vojny a súčasnosť/ A jelenkor háborúi
33. Dejiny umenia/ Művészettörténet
34. Múzeá a galérie/ Múzeumok és képtárak
35. Opakovanie učiva/ A tananyag ismétlése
36. Opakovanie učiva/ A tananyag ismétlése
 | Žiak vie zodpovedať otázky čo je história, prečo je potrebné poznať dejiny, aké ponaučenia plynú z historických udalostí a pod.Žiak chápe historickú udalosť ako základný prvok histórie, chápe rozdiel medzi minulosťou, prítomnosťou a budúcnosťou. Vie zaradiť historickú udalosť dourčitého priestoru a času, vie sa orientovať v kalendári. Dokáže zaradiť historickú udalosť na časovej priamke, chápe čo je rok, desaťročie, storočie a tisícročie. Upevňovanie vedomostíŽiaci sa dokážu zorientovať v kalendári, vedia prečo sú niektoré dni v kalendári farebne odlíšené a pod.Žiaci dokážu identifikovať a rozdeliť historické pamiatky na hmotné, písomné, obrazové a ústne. Žiaci chápu rozdiel medzi prácou archeológa a historika, ako aj výpovednú hodnotu hmotných a písomných prameňov. Žiak má vedieť zaradiť historickú udalosť do konkrétneho priestoru. Pozná čo je glóbus a mapa, chápe rozdiel medzi mapou zemepisnou a historickou.Žiaci majú vedieť prečo je dôležité ochraňovať kultúrne a historické pamiatky, aké pamiatky nachádzame v našom okolí (región, mesto, obec). Upevňovanie vedomostí a poznatkovŽiak sa oboznámi zo životom človeka v pravekuŽiaci získajú poznatky o vzniku  prvých miest a dedín, dozvedia sa o prvých veľkých mestských sídlach. Dôvod prečo niekde vznikli mestá inde dediny, či osady a pod.Chápe rozdiel medzi rodinou, rodom, kmeňom. Chápe príbuzenské vzťahy v rodine. Naučí sa vypracovať vlastný rodostrom.Upevňovanie vedomostí predchádzajúcich učív.Žiaci chápu silu prírody ako zdroj energie. Naučia sa čo je vodná, veterná, či slnečná energia a ako túto využívame v náš prospech. Súčasťou vyučovania je aj výchova k ochrane prírody.Žiaci získajú poznatky o cestovaní v minulosti a súčasnosti, aké boli prvé dopravné prostriedky a pod.Žiaci sa oboznámia s migráciou obyvateľstva v minulosti, ale aj v súčasnom svete – sťahovanie národov, výboje Vikingov, odchod obyvateľstva z územia dnešného Slovenska a pod.Žiaci chápu, že práca bola a je zdrojom obživy ľudí. Spoznajú najstaršie pracovné činnosti človeka, najstaršie remeslá. Vedie porovnať niektoré pracovné činnosti v minulosti a dnes. Rozhovor o práci detí.Žiaci sa oboznámia s negatívnymi javmi rasizmu a nacionalizmu v našich dejinách. Čo znamená pojem rasa, rasizmus a čo národ, nacionalizmus. Výchova k rasovej a národnej tolerancii. Poznať základne rasy. Vedieť aké národnosti žijú na území Slovenska.Žiaci získajú poznatky a historických udalostiach v našom regióne, vedieť ich dať do globálnych dejinných súvislostí. Zoznámia sa s vývojom nášho mesta (fotografia ako historický prameň), kultúrno-historické pamiatky a významné osobnosti. Upevňovanie vedomostíVedieť ktoré boli najstaršie písma, ako a prečo vzniklo písmo, s čím a na čo sa v minulosti písalo. Kto bol J.Gutenberg. Prečo vznikali prvé knihy, ako vyzerali, rozdiel medzi kódexom a tlačenými knihamiVedieť čo sú masovokomunikačné prostriedky, ich rozdelenie, cez aké moderné prostriedky môžeme šíriť informácie dnes a aké sa používali v minulostiŽiaci vedia zodpovedať na otázku, ktoré sú najvýznamnejšie náboženstvá. Prečo bola viera dôležitá v minulosti a súčasnosti. Výchova k náboženskej tolerancii Žiaci získajú vedomosti o najväčších vojenských konfliktoch našich dejín, poznajú nebezpečnosť vojenských konfliktov, ako aj moderných zbraní v súčasnom svete. Žiaci poznajú najstaršie umelecké prejavy človeka od praveku po súčasnosť.Vedieť rozpoznať rozdiel medzi múzeom a galériou, čo znamenajú pojmy: depozit, skanzen... aké múzeá poznáme. Žitnoostrovské múzeum a jeho zbierkyUpevňovanie vedomostíUpevňovanie vedomostí | Organizačné otázky Historické fakty o čase, priestore, udalostiach, osobnostiach, dejoch a javoch - vo vzájomných súvislostiach. Oboznámenie sa žiakov s dôležitosťou poznania vlastnej minulosti.Schopnosť zaradiť letopočty do príslušného storočia, rozlíšiť dátum a letopočet, zakresliť na časovú priamkuvýznamné údaje zo života svojej rodiny.J.Kristus a počítanie nášho letopočtu. Rozpoznať pojmy pred nl a po nl, vytvoriť časovú priamkuProjekt – rodostrom.Rôzne druhy prameňov, z ktorých získavame informácie. Pojem archeológia a hmotné pramene. Historická výpovědná hodnota obrazového a fotografického materiálu, pojem retušovanie…Pojem archív a charakteristika nehmotných prameňov, ich význam pre historický výskum.Charakteristika práce historika, využívanie jednotlivých historických prameňov pri bádaní minulosti.Ako si človek zmenšoval svet. Orientácia na dejepisnej mape,rozpoznať rozdiel medzi mapou a glóbusom, medzi historickou a zemepisnou mapou.Dôležitosť ochrany historických pamiatok, pochopiť ich spoločenskú hodnotu. Historické pamiatky v našom regióne.Život lovcov a život prvých poľnohospodárovVznik prvých miest a obcí, hrady a hradiská. Mestá v minulosti a súčasnosti.Vznik prvých rodín, pojmy – kmeň, rod... Vedieť ako žila rodina v minulosti. Rodinné tradície. Projekt – rodostromFrontálne opakovanie, didaktická hra – krížovka.Ako sa človek zoznámil a začal využívať vo svoj prospech prírodnú energiu. Príklady využívania prírody v prospech človeka, zdôvodniť príčiny neustáleho hľadania nových zdrojov energie, uviesť príčiny zneužívania prírody človekom.Ako sa vyvíjala doprava a dopravné prostriedky.  Sťahovanie národov. Príčiny sťahovania ľudí v minulosti i prítomnosti.Život ľudí v minulosti, najstaršie remeslá, poľnohospodárstvo, rozdiel medzi prácou v minulosti a dnes Prejavy nacionalizmu a rasizmu v minulosti a dnes. Otrokárstvo a vykorisťovanie černoského obyvateľstva, obchod ľuďmi.Historický vývoj nášho region, kultúrne pamiatky v našom bezprostrednom okolí, významné osobnosti a pod.Osobnosť J.Gutenberga. Vznik prvých kníh, kódex a tlačená kniha. Masovokomunikačné prostriedky – noviny, časopisy, rozhlas, televízia, internet...Vznik prvých náboženstiev. Najvýznamnejšie náboženstvá. . Vojenské konflikty minulosti a súčasnosti. Najväčšie vojny v dejinách. Vznik vojen, nebezpečenstvo moderných zbraní a vojenských konfliktov súčasnosti.Vývoj umeleckej činnosti človeka od praveku po súčasnosť. Muzeá a gelérie, ochrana pamiatok a funkcia múzeí.Opakovanie celoročného učiva.Opakovanie celoročného učiva. |  |