

# UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 9. ročník základných škôl, ISCED 1 a ISCED 2

---

**ISCED 1. – 2. strana**

1. ročník – 4. strana

2. ročník – 9. strana

3. ročník – 15. strana

4. ročník – 21. strana

**ISCED 2. – 27. strana**

5. ročník – 29. strana

6. ročník – 35. strana

7. ročník – 41. strana

8. ročník – 47. strana

9. ročník – 53. strana

# UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 9. ročník základných škôl, ISCED 1 a ISCED 2

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 4. ročník základných škôl – ISCED 1

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova a náboženstvo Reformovanej Kresťanskej Cirkvi (ďalej len náboženstvo) je povinne voliteľným predmetom na prvom stupni základných škôl respektíve povinným predmetom na prvom stupni cirkevných základných škôl. Náboženstvo má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov umožňuje im spoznávať Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom.

Základné biblické znalosti a poznávanie pôsobenia Trojjediného Boha v dejinách sa stáva pre žiaka základných interpretačným kľúčom k uvedeniu do kultúrnych výtvorov minulých generácií, ako i kľúčom k pochopeniu a interpretácii každodenných rituálov a tradícií. Ich prijatie uspôsobuje žiaka k tvorivému hľadaniu riešení problémov jeho budúcnosti. Tým sa stáva významným nástrojom v tvorbe identity žiaka.

Súhrnne teda môžeme povedať, že poslaním tohto predmetu je napomôcť žiakom v hľadaní správnej cesty v živote, hľadaní jeho zmyslu a aktívnemu poznaniu Božieho plánu záchranu vo viere v Pána Ježiša Krista.

Žiaci na prvom stupni základných škôl sa na hodinách reformovaného náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život.

### CIELE PREDMETU

Naším cieľom je aby žiaci a učitelia prostredníctvom učebného plánu a učebnej látky spoznali a obľúbili si trojjediného Boha, ako Stvoriteľa, Spasiteľa a Posvätimeľa, aby sa Písmo Sväté stalo ich každodenným pokrmom, aby sa zapojili do organizmu Kristovho tela – svätej cirkvi, aby zostali verný Reformovanej cirkvi, a svojej vlasti.

Cieľom náboženstva ako povinne voliteľného predmetu na 1. stupni základnej školy je:

- získať základný prehľad zvesti Biblie, biblických príbehov
- osvojiť si základné biblické pojmy
- poznať biblické postavy, ktorých osobnosť formuje viera
- získavať a rozvíjať základné komunikačné zručnosti
- aktívne rozvíjať vzťah k cirkvi, povzbudzovať k participácii na jej živote
- vštepovať základy kresťanskej viery
- budovať živý a aktívny vzťah k Trojjedinému Bohu Otcu, Synovi a Duchu Svätému
- viesť žiakov k pochopeniu vlastnej hodnoty a postavenia v spoločenstve, a tak aktívne prispieť v procese hľadania vlastnej identity k budovaniu zrelej kresťanskej

osobnosti

- poznať zákon a evanjelium
- učiť žiakov rozlišovať medzi dobrým a zlým
- viesť k osvojeniu základného učenia reformovanej cirkvi
- vzbudiť záujem o Božie slovo, modlitbu a duchovné hodnoty
- vychovávať ako Božie dieťa s vedomím Božej milosti
- viesť žiakov k viere v Pána Ježiša Krista a pre večný život

### OBSAH PREDMETU

V našej cirkvi prebieha vyučovanie náboženstva väčšinou v združených skupinách. Tieto skupiny združujú 2, 3, 4, niekedy aj všetkých 9 ročníkov. Akútnym problémom je vyučovania náboženstva podľa tradičných učebných plánov a učebníc. Naš súčasný učebný plán sa pokúša prispieť k vyriešeniu daného problému tým, že ne uvažuje o učebniciach podľa jednotlivých ročníkov, ale poskytuje jednotnú učebnú látku rozvrhnutú na 9 ročníkov v súlade s vývinovými štádiami žiakov.

Táto 9 ročná učebná látka je označená písmenami A až I.

Učebná látka vo všetkých ročníkoch je postavená na Apoštolskom vierovyznaní, ale v každom ročníku sa zakladá na iných biblických príbehoch, a témy Vierovyznania sú sprístupňované z iného zorného uhla. Apoštolské vierovyznanie ako sprievodca zabezpečuje prehľadnosť učebného plánu a učebnej látky. Keďže učebná látka netvorí prísne nadväzujúci celok, je možné kedykoľvek vstúpiť do učebného procesu predmetu náboženstva.

Výkonový a obsahový štandard jednotlivých tematických celkov je vypracovaný pre každý ročník osobitne.

Biblické príbehy a texty z Písma Svätého zostavené na základe Apoštolského vierovyznania (cca. 200) predstavujú žiakom plnosť Božieho slova. Je pre nás dôležitejšie postupovať podľa zásad Biblie a Vierovyznaní ako podľa nestálych ľudských kritérií. Veríme, že Božie slovo vie zasiahnuť človeka aktuálne v každej chvíli.

Preto sa nepokúšame uchopiť dané témy systematizáciou učebného plánu, ale postupným vysvetľovaním biblických príbehov. Veríme, že počas takéhoto systematického štúdia Biblie Pán Boh poukáže na všetky dôležité dogmatické, etické, výchovné, vieroučné otázky ktoré sú podstatné pre rozvoj a budovanie viery dieťaťa dnešných čias. Tieto otázky sú usporiadané, prehľbované a opakované na základe pripravenej učebnice.

## Tematické okruhy, opakujúce sa v každom ročníku:

V skupinách z vyučovaným náboženstva v počte hodín 33 ročne:

- Úvodná hodina: Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých
- **Boh Otec** – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hod.)
  - Prehistorické príbehy – 1 hod., 1 učivo
  - Vyvolený ľud – 5 hod., 4 učivá
  - Proroci – 2 hod., 2 učivá
  - Zákon – 1 hod., 1 učivo
- **Syn** – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hod.)
  - Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hod., 1 učivo
  - Ježišovo učenie – 1 hod., 1 učivo
  - Podobentsvo – 3 hod., 2 učivá
  - Zázrak, vyliečenie – 2 hod., 2 učivá
  - Utrpenie, obeť na kríži – 2 hod., 1 učivo
  - Vzkriesenie, nanebavstúpenie – 2 hod., 1 učivo
- **Svätý Duch** – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hod.)
  - Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hod., 1 učivo
  - Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hod., 1 učivo
  - Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hod., 1 učivo
  - Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hod., 1 učivo
- Zostávajúcich 5 hodín: 1 hodina určená na opakovanie vedomostí, a 1 na vedomostní test v každom polroku, plus 1 hodina na prípravu vianočného programu.

V skupinách z vyučovaným náboženstva v počte hodín 16 ročne:

- Úvodná hodina: Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých (0,5 hod.)
- **Boh Otec** – 4 starozákonné tematické okruhy (4,5 hod.)
  - Prehistorické príbehy – 0,5 hod., 1 učivo
  - Vyvolený ľud – 2,5 hod., 4 učivá
  - Proroci – 1 hod., 2 učivá

Zákon – 0,5 hod., 1 učivo

- **Syn** – 6 novozákonné tematické okruhy (6 hod.)

Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 0,5 hod., 1 učivo

Ježišovo učenie – 0,5 hod., 1 učivo

Podobentsvo – 2 hod., 2 učivá

Zázrak, vyliečenie – 1 hod., 2 učivá

Utrpenie, obeť na kríži – 1 hod., 1 učivo

Vzkriesenie, nanebavstúpenie – 1 hod., 1 učivo

- **Svätý Duch** – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (4 hod.)

Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 1 hod., 1 učivo

Cirkev, spoločenstvo svätých – 1 hod., 1 učivo

Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 1 hod., 1 učivo

Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 1 hod., 1 učivo

- Zostávajúca 1 hodina: 0,5 hod. na opakovanie v každom polroku.

Detailné rozvrhnutie učebnej látky je obsiahnuté v nasledujúcich tabuľkách.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Vo vyučovaní náboženstva je potrebné zadefinovať štandardy, ktoré vychádzajú zo skutočnosti, že v tomto predmete chceme odovzdať konkrétne vedomosti. Zároveň chceme učiť aj k správnym postojom v živote kresťana, vychádzajúcim z poznania Božieho slova, osobného vzťahu k Pánu Bohu, k spoločenstvu ľudí a k svetu, v ktorom žije.

Dôležitú úlohu tu zohráva hodnotová orientácia žiakov a osvojenie si správnych postojov. Predmet náboženstvo má duchovný charakter a z toho vychádza aj jeho zameranie. Získavané vedomosti a zručnosti sú dôležité pre praktický život. Pomáhajú pri správnej orientácii v súčasnosti, pomáhajú pri humanizácii, vytváraní priaznivej klímy v škole a spoločnosti. Budujú vnútorný svet žiakov a kladné charakterové vlastnosti.

Vzdelávací štandard pre predmet náboženstvo vo svojej obsahovej časti zahŕňa základné poznatky z tematického okruhu – základné učivo. Obsahový štandard teda vymedzuje základné učivo z daného tematického celku v danom ročníku a rozsah učiva je záväzný. Výkonový štandard je súhrn požiadaviek na vedomosti, zručnosti, ktoré si majú žiaci osvojiť z daného tematického celku v danom ročníku, aj keď na rôznej úrovni. Vo svojej výkonovej časti ukazuje, čo si má žiak osvojiť a má to byť vidieť nie len na vedomostiach, ale predovšetkým na jeho správaní.

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 4. ročník základných škôl – ISCED 1

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
I. / <b>1.</b> ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Spoznanie Trojjediného Boha a Svätého Písma	Pochopenie jednoty Svätej Trojice, aplikácia detskej Biblie		
	<b>Boh Otec</b> – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie prehistorických príbehov, Pánovej stvoriteľskej a tvoriteľskej moci a Jeho starostlivosti o stvorenia. Spoznávanie základných termínov prehistorických príbehov: svet, hriech, zmluva, jazyky, ľud.	Žasnutie nad Božou všemohúcosťou a nad tým, že u Neho máme hľadať prvopočiatok všetkého. Spoznanie dobra podľa Boha a odmietnutie hriechu.	A) Stvorenie sveta a) – Boh je všemohúci, je Pánom všetkého: je aj mojím Pánom. B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 – 1 Mojž 2,3 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Osvojenie základných vedomostí ohľadom vyvoleného ľudu na základe biblických príbehov. Spoznávanie praotcov ako vzorov, vlády kráľov podľa Božích princípov a životov vybraných rodín vyvoleného ľudu. Spoznanie Božieho vedenia v živote vyvoleného ľudu.	Pochopenie skutočnosti, na základe vlastných spoločenských vzťahov, že vyvolený ľud predstavuje spoločenstvo, skupinu, ktorá je vedená Bohom. Postrehnutie často sa vynárajúcich rozdielov medzi Božou vôľou a vôľou vyvoleného ľudu (resp. niektorých jedincov). Pochopenie skutočnosti, že Boží zámer pri vedení svojho ľudu je dobrý, dokonalý a láskyplný.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub – Boh povoláva osobne, dáva zaslúbenie – povoláva toho s kým má plán: aj mňa! B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu A) Abrahám: 2. Očakávanie zaslúbenia – Našu slabú vieru Boh trpezlivo posilňuje pokiaľ kráčame v Jeho zaslúbení. B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu – Keď sme dostali zaslúbenie a sme v spoločenstve s Bohom, sme zodpovední za tých, ktorí žijú okolo nás. B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jákoba) C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid H) Šalamin 3. Odtrhnutie Izraela od domu Dávidovho I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k. A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1–9,9 I) Nehemiaš 1–2. k. A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29) B) 1Mojžišova 28. és 29. k. C) 1Mojžeš 42–47. k. D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k. E) Sudcovia 6–8. k. F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31. G) 1Samuelova 18–30. k. H) 1Kráľ 11–12. k. I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.

					<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma – Boh splní svoj sľub, na Jeho požehnanie odpovedáme vernosťou: On je Pánom!</p> <p>B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj</p> <p>C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka</p> <p>D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok</p> <p>E) Józua, Sudcovia : 4. Samson</p> <p>F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka</p> <p>G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech</p> <p>H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš</p> <p>I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18</p> <p>B) 1Mojžišova 32,23–33</p> <p>C) Jeremiaš 1. k.</p> <p>D) 2Mojžiš 35–40. k.</p> <p>E) Sudcovia 13–16. k.</p> <p>F) Ezechiel 1–3. r.</p> <p>G) 2Samuelova 1–12. k.</p> <p>H) 2Kráľ 22–23. k.</p> <p>I) Dan. 1–2. k.</p>
	Proroci – 2 hodín, 2 učivá	<p>Spoznanie najvýznamnejších prorokov Starého zákona, ich mien, črt ich pováh, a na základe príbehov aj podstaty odkazov sprostredkované nimi.</p> <p>Spoznávanie podstaty prorockej služby.</p>	<p>Zažitie toho, že Boh sa obracia s láskou k prorokovi, a aj keď ho poverí ťažkou úlohou, bráni a ochraňuje ho. Precítenie toho, že prorok potrebuje vytrvať pri Božom odkaze aj v ťažkých situáciách.</p>	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba – Karmel – Hospodin je Boh! Vernosť k Bohu uprostred davu.</p> <p>B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova</p> <p>C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci</p> <p>D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka</p> <p>E) Jonáš: 1. Povolanie, útek</p> <p>F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom</p> <p>G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe</p> <p>H) Zachariaš: 1. Videnia</p> <p>I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46</p> <p>B) 2Kráľov 4. k.</p> <p>C) Jek. kniha</p> <p>D) Izaiáš 6. k.</p> <p>E) Jonáš 1–2. k.</p> <p>F) Ezechiel 15–16. r.</p> <p>G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.</p> <p>H) Zachariaš 1–6. k.</p> <p>I) Dan. 3. k.</p>	
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb – Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb</p> <p>B) Elizeus: 2. Naamán</p> <p>C) Jeremias: 3. Žalospevy a nová zmluva</p> <p>D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov</p> <p>E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok</p> <p>F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach</p> <p>G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela</p> <p>H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiášovej vlády</p> <p>I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.</p> <p>B) 2Kráľov 5. k.</p> <p>C) Žalospevy a Jer 31,31–34</p> <p>D) Izaiáš 53. k.</p> <p>E) Jonáš 3–4. k.</p> <p>F) Ezechiel 37,1–14.</p> <p>G) Ozeáš 11. k.</p> <p>H) Zachariaš 8–9. k.</p> <p>I) Dan. 6. k.</p>	
	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	<p>Naučenie sa Božieho zákona, desatora, v jednoduchšej, excerpovanej forme.</p>	<p>Pochopenie Božieho nápomocného a dobroprajného úmyslu ohľadne desatora.</p>	<p>A) I. Božie prikázanie – Hospodin prv dáva, potom prosí. Mám Vykupiteľa!</p> <p>B) II. Božie prikázanie</p> <p>C) III. Božie prikázanie</p> <p>D) IV. Božie prikázanie</p> <p>E) V. Božie prikázanie</p> <p>F) VI. Božie prikázanie</p> <p>G) VII. Božie prikázanie</p> <p>H) VIII. Božie prikázanie</p> <p>I) IX. a X. Božie prikázanie</p>	<p>A) 2Mojž 20,1–3</p> <p>B) 2Mojžišova 20,4–6</p> <p>C) 2Mojžeš 20,7</p> <p>D) 2Móz 20,8–11</p> <p>E) 2Mojž 20,12</p> <p>F) 2Mojžiš 20,13</p> <p>G) 2Mojž 20,14</p> <p>H) 2Mojž 20,15</p> <p>I) 2Mojž. 20,16–17</p>	

<b>Syn</b> <b>– 6 novozákonné</b> <b>tematické okruhy</b> <b>(11 hodín)</b>	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie prisľúbení a príbehov týkajúcich sa narodenia Ježiša Krista. Uvedenie si Božskej a ľudskej podstaty Ježiša Krista.	Pochopenie nutnosti a zámeru narodenia Ježiša Krista. Uvedenie si výnimočnosti narodenia Ježiša Krista. Identifikácia Vianoc ako sviatku narodenia Ježiša Krista.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi – Ježiš je zasľúbený verný Vykupiteľ B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Ježišovho učenia na základe biblických veršov a príbehov.	Pocítiť výnimočnosť, závažnosť a jedinečnosť Ježišovho učenia.	A) Božia prozreteľnosť – Boží verný človek nemá obavy z budúcnosti. Hospodin sľúbil, že sa o vás postará. B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobensvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznanie Ježišových podobenstiev a ich významov, schopnosť ich reprodukcie.	Spoznanie skutočnosti, že Ježiš Kristus je najväčším učiteľom o Božom kráľovstve. Spoznanie Božieho učenia skrytého v podobenstvách.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz – Hospodin sa stará o nás, nájde nás, nenechá nás v zatratení! B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20
				A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi – Nič nie je hodnotnejšie než Božia starostlivosť a láska B) 2. Obeť chudobnej vdovy C) 2. Ježiš – vínný kmeň D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi E) 2. Neplodný figovník F) 2. Mária a Marta G) 2. Podobenstvo o hrivnách H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme	A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24) B) Mk 12,41–44 C) Jn 15,1–11 D) Mt 18,21–35 E) Lk 13,6–9 F) Lk 10,38–42 G) Mt 25,14–30 H) Mt 21,28–32 I) Jn. 12,20–38

		Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie uzdravení a zázrakov, ktoré Ježiš vykonal. Zapamätať si podstatu zázrakov a ich hlavných momentov.	Spoznanie Ježišovej Božskej moci, ktorú používa na Božiu slávu a v prospech ľudí. Priradenie týchto zázrakov k Božej milosti a láske oproti akémukoľvek svetskému zaslepovaniu a zavádzaniu.	<p>A) Slepec pri Jerichu – Je potrebné Božie zaslúbenie a Jeho oslobodzujúca láska?</p> <p>B) 1. Povíchrca na mori</p> <p>C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných</p> <p>D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu</p> <p>E) 1. Kanaánka</p> <p>F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu</p> <p>G) 1. Ježiš chodí po mori</p> <p>H) 1. Nasýtenie zástupu</p> <p>I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52</p> <p>B) Mk 4,35–41</p> <p>C) Lk 17,11</p> <p>D) Mt 8,5–13</p> <p>E) Mk 7,24–30</p> <p>F) Mt 17,14–21</p> <p>G) Mt 14,22–33</p> <p>H) Jn 6,1–15</p> <p>I) Jn 2,1–12</p>
					<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu – Kedy uzdravuje Ježiš? Ak sa stretneš s Ním!</p> <p>B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia</p> <p>C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde</p> <p>D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide</p> <p>E) Uzdravenie posadnutého</p> <p>F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov</p> <p>G) 2. Jairova dcéra a chorá žena</p> <p>H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime</p> <p>I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17</p> <p>B) Jn 9,1–12</p> <p>C) Jn 5,1–15</p> <p>D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26</p> <p>E) Mk 9,14–29</p> <p>F) Mk 5,1–20</p> <p>G) Mt 9,18–26</p> <p>H) Lk 7,11–17</p> <p>I) Jn 11,1–44</p>
		Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie príbehu ukrižovania, a príčiny Ježišovej smrti na kríži.	<p>Pochopenie prítomnosti utrpenia a bolesti v Kristovej obeti na kríži.</p> <p>Pochopenie skutočnosti, že k ukrižovaniu Ježiša Krista došlo v dôsledku našich hriechov.</p>	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu) – Spasiteľ prichádza! On nie je pozemským kráľom, je oveľa mocnejší a predsa je pokorný.</p> <p>B) Posledná večera</p> <p>C) Ježiš v Getsemane</p> <p>D) Zajatie Ježiša</p> <p>E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom</p> <p>F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom</p> <p>G) Ježiš a Barabáš</p> <p>H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži</p> <p>I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19</p> <p>B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23</p> <p>C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46</p> <p>D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...</p> <p>E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...</p> <p>F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14</p> <p>G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15</p> <p>H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43</p> <p>I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>
		Vzkriesenie, nanebovstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie príbehu vzkriesenia. Uvedenie si jeho významu pre veriaceho človeka – nádej a radosť. Poznanie príbehu Ježišovho nanebovstúpenia.	<p>Pociťovanie radosti zo vzkriesenia Pána Ježiša.</p> <p>Vďačnosť za nádej a dar večného života. Pochopenie významu odchodu Pána Ježiša do Božieho kráľovstva.</p>	<p>A) Vzkriesenie Ježiša – Vzkriesenie Ježiša je pravdivý príbeh, svedkovia sa stretli so vzkrieseným Pánom</p> <p>B) Prázdny hrob</p> <p>C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne</p> <p>D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie</p> <p>E) Emauzskí učenici</p> <p>F) Ježiš a Tomáš</p> <p>G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori</p> <p>H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie</p> <p>I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme</p>	<p>A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12</p> <p>B) Jn 20,1–10</p> <p>C) Jn 20,11–18</p> <p>D) Mt 28,16–20; Mk 16,14–20; Lk 24,50–53</p> <p>E) Lk 24,13–35</p> <p>F) Jn 20,19–29</p> <p>G) Jn 21,1–14</p> <p>H) Skutky 1,1–14</p> <p>I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23</p>

<b>Svätý Duch</b> <b>– 4 novo-(staro-)</b> <b>zákonné tematické</b> <b>okruhy</b> <b>(8 hodín)</b>	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie osoby a práce Ducha Svätého cez prečítané príbehy.	Rozpoznávanie prítomnosti a práce Ducha Svätého v príbehoch. Pochopenie skutočnosti, že Boh je prítomný skrze Ducha Svätého, a skrze Neho aj koná.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie – Poslušnosť voči Bohu, obrátený – celkom iný život a len Kristov. Ježišove slová sú pravda, čokoľvek sa stane. On je slávny Pán. B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života G) Zasľúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie cirkvi ako spoločenstva kresťanov vyznávajúcich Krista ako svojho Pána. Spoznanie základných kresťanských princípov a pravidiel.	Pochopenie toho, čo znamená žiť Kristovo učenie- nielen počúvať, ale aj byť poslušný voči tomu v rámci určitého spoločenstva.	A) Povolanie prvých učeníkov – Ježiš je najdôležitejší. Jeho si zvolí vždy. B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe F) Almužna G) Preklatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie Božieho milosrdného odpustenia z jednotlivých príbehov. Spoznanie možnosti obrátenia a znovuzrodenia.	Pochopenie veľkosti Božieho odpustenia, praktizovanie odpustenia vychádzajúc z Božej milosti.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého – Pred Ježišom niet prekážky, On vie uzdraviť aj nás, pozná naše choroby. B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi I) Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46
	Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie Božieho kráľovstva, jeho okolností a podstatu podľa pripojených biblických pasáží.	Prebudenie túžby v srdci po Božom kráľovstve a večnom živote.	A) Znamenia poslednej doby 1. – Kto patrí k Ježišovi On ho zachráni, jedine On nás vie zachrániť od smrti. B) Znamenia poslednej doby C) Posledný súd D) Zabedeovi synovia E) Bohatý mládenec F) O zmŕtvychvstaní G) Ježiš skúša Petrovu lásku H) Ježišova arcipastierska modlitba I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna	A) Mk 13,1–20 B) Mk 13,21–37 C) Mt 25,31–46 D) Mt 20,20–28 E) Mt 19,16–30 F) Mk 12,18–27 G) Jn 14, najmä 14,1–11 H) Jn 17,1–26 I) Mt 22,1–14



UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 4. ročník základných škôl – ISCED 1

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
I. / 2. ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Spoznanie Otca, Syna, Ducha Svätého, teda Svätej trojice a zoznámenie sa so štruktúrou Písma Svätého (Starej i Novej zmluvy)	Pochopenie osôb Trojjediného Boha, v rámci Písma svätého pochopenie rozdielov medzi oboma Zmluvami.		
	Boh Otec – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie starých príbehov cez načrtnutie hlavných tém. Spoznanie obsahu príbehov, jednoduchou formou.	Schopnosť jednoducho podať príbehy, pomocou obrázkov alebo kresieb schopnosť vymenovať hlavné udalosti. Schopnosť rozlíšiť dobro od zla, resp. schopnosť rozlíšiť dobro podľa Boha od hriechu v starých príbehoch.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) – Boh stvoril všetko dokonale z ničoho, nič nepotreboval k tomu jedine svoju vôľu! C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Spoznanie vyvoleného národa na základe príbehov. Spoznanie praotcov na príklade ich životov, vládnutie kráľov podľa Božej vôle, a života vybraných rodín vyvoleného národa. Spoznanie Božieho vedenia v živote vyvoleného ľudu. Spoznanie Božieho vedenia v kruhu vyvolených aj v súčasnej dobe.	Reprodukovanie hlavných bodov príbehov za pomoci učiteľa a následne aj samostatne. Spoznanie Božej vernosti a lásky na základe príbehov o vyvolenom národe, o praotcoch a kráľoch.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka – Boh vyrieši všetko dokonale, nič nie je náhodné. Vieš sa naňho spoľahnúť? C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
				A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie – Boha nemožno oklamať, ale ani mu rozkazovať. Jákob sa stane novým človekom. Boh ho miloval napriek jeho podvodu. C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1– 9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.	

				<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jáko) – Boh ti sľubuje svoje požehnanie, On sa ti ukáže, to je isté.  C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest  G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid  H) Šalamin 3. Odtrhnutie Izraela od domu Dávidovho  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  C) 1Mojžeš 42–47. k.  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  G) 1Samuelova 18–30. k.  H) 1Kráľ 11–12. k.  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>	
				<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj – Stretnutie s Bohom ťa zmení na nového človeka..  C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka  G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech  H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  C) Jeremiaš 1. k.  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  G) 2Samuelova 1–12. k.  H) 2Kráľ 22–23. k.  I) Dan. 1–2. k.</p>	
		Proroci – 2 hodín, 2 učivá	<p>Spoznanie Boha starajúceho sa o svoj ľud a jeho verných služobníkov skrze príbehy prorokov.  Poznanie mien jednotlivých prorokov, ich významných charakteristík, význam ich proroctiev na základe naučených príbehov.</p>	<p>Reprodukcia príbehov o prorokoch za pomoci otázok.  Pochopenie a slovné sformulovanie služby proroka vlastnými slovami, opis jeho činnosti a jeho vzťah s Bohom.</p>	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova – Boh je schopný všetkého, keď v ňom veríme, on učiní na čo ho prosíme. Kde je on prítomný, tam sa dejú zázraky.  C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom  G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe  H) Zachariaš: 1. Videnia  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  C) Jek. kniha  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.  H) Zachariaš 1–6. k.  I) Dan. 3. k.</p>
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán – Božie vykúpenie je zvláštne. Buď mu poslušný aj keď sa ti to zdá niekedy nezmyslom.  C) Jeremias: 3. Žalospevy a nová zmluva  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach  G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela  H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiášovej vlády  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  C) Žalospevy a Jer 31,31–34  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  G) Ozeáš 11. k.  H) Zachariaš 8–9. k.  I) Dan. 6. k.</p>	

	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie obsahu desatora podľa poradia.	Na základe desatora, ako súboru pravidiel hodných napodobňovania, pochopenie podstaty nasledovania noriem.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie – Hospodin ťa miluje, chce ťa celkom, nemôžeš mať nič lepšie, krajšie a dôležitejšie než jeho. C) III. Božie prikázanie D) IV. Božie prikázanie E) V. Božie prikázanie F) VI. Božie prikázanie G) VII. Božie prikázanie H) VIII. Božie prikázanie I) IX. a X. Božie prikázanie	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6  C) 2Mojžeš 20,7 D) 2Móz 20,8–11 E) 2Mojž 20,12 F) 2Mojžiš 20,13 G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15 I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn</b> – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie výnimočných prisľúbení, udalostí a príbehov spojených s narodením Ježiša Krista, Božieho syna	Schopnosť definovania výnimočnosti narodenia Ježiša Krista. Schopnosť jednoducho ústne podať príbeh, a schopnosť spojiť ich s Vianočnými sviatkami.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu – Ježiš je najväčší Kráľ, Boh ho poslal, aby priniesol mier a radosť C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12  C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie učenia Ježiša Krista, ktoré je nasledovaniashodné v živote dieťaťa aj v súčasnej dobe.	Pochopenie, že Ježišove učenie sú nasledovaniashodné učenia.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša – Ježiš volá k sebe. Ideš, alebo máš iné zámery? Do kedy? C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38  C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobenstvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznanie Ježišových podobenstiev s dôrazom na ich ľahkú zapamätateľnosť.	Pochopenie, že v podobenstve existuje hlavný odkaz, kvôli ktorému ho Ježiš povedal. Schopnosť ústneho podania podobenstva za pomoci učiteľa.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán – Vstupenka do nebeského kráľovstva je, láska. On nás miloval prv, aj my musíme milovať nadovšetko Jeho a Jeho deti. C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37  C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20

				<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi</p> <p><b>B) 2. Obeť chudobnej vdovy – Boh nepotrebuje naše peniaze. On chce to najpodstatnejšie čo máme, náš život.</b></p> <p>C) 2. Ježiš – vínný kmeň</p> <p>D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi</p> <p>E) 2. Neplodný figovník</p> <p>F) 2. Mária a Marta</p> <p>G) 2. Podobenstvo o hrivnách</p> <p>H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch</p> <p>I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)</p> <p><b>B) Mk 12,41–44</b></p> <p>C) Jn 15,1–11</p> <p>D) Mt 18,21–35</p> <p>E) Lk 13,6–9</p> <p>F) Lk 10,38–42</p> <p>G) Mt 25,14–30</p> <p>H) Mt 21,28–32</p> <p>I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie Ježišovho zázračného liečenia a Božej moci skrze tieto príbehy.	Spoznanie Ježiša Krista ako Syna Božieho, ktorý lieči božskou mocou, z lásky a z milosti. Prikladanie dôrazu na túto skutočnosť počas zapamätávania si týchto príbehov.	<p>A) Slepec pri Jerichu</p> <p><b>B) 1. Povíchrice na mori – Ježiš nad nami vždy bdie, pri ňom sa nemusíme ničoho báť.</b></p> <p>C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných</p> <p>D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu</p> <p>E) 1. Kanaánka</p> <p>F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu</p> <p>G) 1. Ježiš chodí po mori</p> <p>H) 1. Nasýtenie zástupu</p> <p>I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52</p> <p><b>B) Mk 4,35–41</b></p> <p>C) Lk 17,11</p> <p>D) Mt 8,5–13</p> <p>E) Mk 7,24–30</p> <p>F) Mt 17,14–21</p> <p>G) Mt 14,22–33</p> <p>H) Jn 6,1–15</p> <p>I) Jn 2,1–12</p>
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu</p> <p><b>B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia – Ježiš aj nás uzdraví, aby sme videli jeho i Božiu slávu.</b></p> <p>C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde</p> <p>D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide</p> <p>E) Uzdravenie posadnutého</p> <p>F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov</p> <p>G) 2. Jairova dcéra a chorá žena</p> <p>H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime</p> <p>I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17</p> <p><b>B) Jn 9,1–12</b></p> <p>C) Jn 5,1–15</p> <p>D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26</p> <p>E) Mk 9,14–29</p> <p>F) Mk 5,1–20</p> <p>G) Mt 9,18–26</p> <p>H) Lk 7,11–17</p> <p>I) Jn 11,1–44</p>
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie príbehov súvisiacich s ukrižovaním Ježiša Krista.	Schopnosť reprodukovať príbeh ukrižovania Ježiša Krista alebo súvisiacich príbehov za pomoci otázok. Pochopenie skutočnosti, že ukrižovanie sa udialo kvôli našim hriechom.	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)</p> <p><b>B) Posledná večera – Ježiš nám dáva seba. V ňom sú naše zasľúbenia, ktoré žiadna zrada nezmarí.</b></p> <p>C) Ježiš v Getsemane</p> <p>D) Zajatie Ježiša</p> <p>E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom</p> <p>F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom</p> <p>G) Ježiš a Barabáš</p> <p>H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži</p> <p>I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19</p> <p><b>B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23</b></p> <p>C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46</p> <p>D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...</p> <p>E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...</p> <p>F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14</p> <p>G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15</p> <p>H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43</p> <p>I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>

	Vzkriesenie, nanebovstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie príbehu vzkriesenia a nanebovstúpenia s dôrazom na víťazstvo v týchto príbehoch	Objavenie radosti z Kristovho víťazstva, pochopenie, že táto radosť nie je chvíľková ale môže byť navždy súčasťou života človeka.	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob – Ježiš nezostal mŕtvy, on je živý aby nám otvoril bránu do nebeského kráľovstva. C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie E) Emauzskí učenici F) Ježiš a Tomáš G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16–20; Mk 16,14–20; Lk 24,50–53 E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29 G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie osoby Ducha Svätého na základe Jeho práce a skutkov, ktoré vidíme na Biblických príbehoch.	Schopnosť otvorene prijímať prácu Ducha Svätého, uvedomenie si nasledovaniahodných vecí na základe naučených príbehov.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti – Ježiš zvíťazil nad pokušiteľom i pokušením a tým zvíťazíme aj my keď počúvneme hlas Ducha. C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života G) Zaslúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Identifikácia Cirkvi, ako spoločenstva veriacich. Spoznanie súvisiacich príbehov.	Spoznanie skutočnosti čo znamená nasledovanie Ježiša Krista, resp. Jeho napodobňovanie. Objavenie skutočnosti, že aj spoločenstvo môže nasledovať Krista, žiť podľa Jeho vedenia, príkladu a usmerňovania.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho – Ježiš prišiel spasiť hriešnych: nás. nás volá ku svojmu stolu, aby sme boli s ním. C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe F) Almužna G) Preklatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie naučených príbehov a zmenu ľudských osudov v nich vykresľovaných.	Na základe naučených príbehov pochopenie veľkosti Božej milosti a sily odpustenia. Praktizovanie odpúšťania na základe Božej milosti.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka – Ježiš nám ponúka život, ktorý nemá konca. Len otvorene, naplnený Duchom ho môžem vyznať ako Spasiteľa. C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi I) Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie výnimočného, zázračného a večného Kráľovstva Božieho z Písma.	Žasnutie nad rozdielom medzi Kráľovstvom Božím a pozemským životom, pochopenie, že Kráľovstvo je pripravené pre Božie deti.	<p>A) Znamenia poslednej doby 1.</p> <p>B) Znamenia poslednej doby – Ježiša jeho ľud pozná a neuveria nikomu inému. Buď pripravený!</p> <p>C) Posledný súd</p> <p>D) Zabedeovi synovia</p> <p>E) Bohatý mládenec</p> <p>F) O zmŕtvychvstaní</p> <p>G) Ježiš skúša Petrovu lásku</p> <p>H) Ježišova arcipastierska modlitba</p> <p>I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna</p>	<p>A) Mk 13,1–20</p> <p>B) Mk 13,21–37</p> <p>C) Mt 25,31–46</p> <p>D) Mt 20,20–28</p> <p>E) Mt 19,16–30</p> <p>F) Mk 12,18–27</p> <p>G) Jn 14, najmä 14,1–11</p> <p>H) Jn 17,1–26</p> <p>I) Mt 22,1–14</p>
--	--	--	---	---	--	---

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 4. ročník základných škôl – ISCED 1

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
I. / 3. ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Spoznanie Trojjediného Boha, zopakovanie si doterajších vedomostí. Zoznamovanie sa s rozdelením kníh Svätého Písma.	Pochopenie osoby a jednoty Trojjediného Boha. Rozlišovanie medzi jednotlivými skupinami kníh Svätého Písma.		
	<b>Boh Otec</b> – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie starých príbehov a ich miest zaradenia v Písme.	Uvedomenie si rozdielov medzi dobrom a zlom, pravdou a hriechom, vernosťou a odvrátením sa od Pána skrze staré príbehy. Schopnosť reprodukovať naučené príbehy, ich konštrukciu.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Spoznanie starostlivosti, ochrany a vykúpajúcej vernosti Boha skrze zaujímavých príbehov vyvoleného ľudu. Spoznávanie sa so starou zmluvou uzavretou medzi Bohom a vyvoleným ľudom ako aj s Božími očakávaniami a požehnaniami v rámci nej.	Schopnosť jednoducho a zmysluplne reprodukovať naučené príbehy. Spoznanie starostlivej lásky Boha voči vyvolenému ľudu z informácií, ktoré sa o ich životných cestách naučil. Žasnutie nad Božou láskou vo svojom živote a v živote spoločenstva ku ktorému patrí.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia – Boh k nám môže prehovoriť aj skrz sny. Aj Jozefovi prezradil svoj plán, kto veril v ňom. D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
				A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte – Boh vedie Jozefa a učiní čo mu povedal. On ho pozdvihne. D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1– 9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.	

				<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jáko)ba)  <b>C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou – Boh riadi celý dej, a uvidia to aj jeho bratia.</b>  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest  G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid  H) Šalamin 3. Odtrhnutie Izraela od domu Dávidovho  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  <b>C) 1Mojžeš 42–47. k.</b>  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  G) 1Samuelova 18–30. k.  H) 1Kráľ 11–12. k.  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>	
				<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj  <b>C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka – Boh ťa volá! Má plány s tebou aj keď si mladý.</b>  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka  G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech  H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  <b>C) Jeremiaš 1. k.</b>  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  G) 2Samuelova 1–12. k.  H) 2Kráľ 22–23. k.  I) Dan. 1–2. k.</p>	
		Proroci – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie predmetného proroka, základné informácie o jeho živote a službe; spoznanie jedného jeho proroctva, zázraku alebo príbehu jeho vyvolenia za proroka.	Spozorovanie znamení moci Božej v životoch prorokov. Schopnosť reprodukcie základných charakteristík Božieho Slova na základe naučených príbehov. Schopnosť podania naučených prorockých príbehov.	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova  <b>C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci – Človek musí počuť vierohodné Božie slovo a nespoliehať sa na iné svádzajúce hlasy.</b>  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom  G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe  H) Zachariaš: 1. Videnia  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  <b>C) Jek. kniha</b>  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.  H) Zachariaš 1–6. k.  I) Dan. 3. k.</p>
					<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán  <b>C) Jeremias: 3. Žalospěvy a nová zmluva – Bez Boha na nás čaká zatratenie, ale On nás miluje a nás zachráni. Vryje do tvojho srdca, že on je tvojím Bohom. On ti odpustí.</b>  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach  G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela  H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiášovej vlády  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  <b>C) Žalospěvy a Jer 31,31–34</b>  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  G) Ozeáš 11. k.  H) Zachariaš 8–9. k.  I) Dan. 6. k.</p>



	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Desatora – ako zákona daného Bohom.	Spoznanie obmedzujúcej podstaty zákonov Desatora, ktoré však – ak ich prijímame od milujúceho Boha- práve vďaka svojim obmedzujúcim charakterom poskytujú ochranu a bezpečie.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie C) III. Božie prikázanie – Božie meno je sväté, jeho meno znamená Jeho samého. D) IV. Božie prikázanie E) V. Božie prikázanie F) VI. Božie prikázanie G) VII. Božie prikázanie H) VIII. Božie prikázanie I) IX. a X. Božie prikázanie	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6 C) 2Mojžeš 20,7  D) 2Móz 20,8–11 E) 2Mojž 20,12 F) 2Mojžiš 20,13 G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15 I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn</b> – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie naplneného prisľúbenia ohľadom narodenia Ježiša Krista. Spoznávanie vplyvu narodenia Ježiša Krista na Jeho okolie.	Rozpoznanie naplneného Božieho prisľúbenia, Jeho ochranej milosti a lásky v narodení Ježiša Krista.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme – Ježiša nezničí žiadna zloba, on je kniežaťom života. D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23  D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Spoznávanie ďalších učení Ježiša Krista, zopakovanie predchádzajúcich.	Žasnutie nad silou a jedinečnosťou Ježišovho učenia. Schopnosť reprodukovať zhrnuté učivo.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme – Úlohou Božích detí je hľadať Jeho a nadovšetko si cení Jeho D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52  D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobenstvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznávanie Ježišových podobenstiev a ich konštrukcii.	Objavenie stručného avšak obratného a pútavého deja podobenstiev. Schopnosť reprodukcie naučených podobenstiev, s dôrazom na ich vyvrcholenie.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch – Ježiš je skala, isté útočisko. D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29  D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20

				<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi</p> <p>B) 2. Obeť chudobnej vdovy</p> <p>C) 2. Ježiš – vínný kmeň – V ňom máme nový život. Ježiš je pravý kmeň.</p> <p>D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi</p> <p>E) 2. Neplodný figovník</p> <p>F) 2. Mária a Marta</p> <p>G) 2. Podobenstvo o hrivnách</p> <p>H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch</p> <p>I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)</p> <p>B) Mk 12,41–44</p> <p>C) Jn 15,1–11</p> <p>D) Mt 18,21–35</p> <p>E) Lk 13,6–9</p> <p>F) Lk 10,38–42</p> <p>G) Mt 25,14–30</p> <p>H) Mt 21,28–32</p> <p>I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznávanie ďalších podobenstiev Pána Ježiša Krista a Jeho hlbšia úcta skrze tieto zázraky.	<p>Okrem poznania zázračných príbehov aj súčasné prežitie uchvacujúcej moci Ježišových skutkov!</p> <p>Spoznávanie skutočnosti, že Ježiš koná zázraky z a v súlade s Otcovou vôľou.</p>	<p>A) Slepec pri Jerichu</p> <p>B) 1. Povíchrice na mori</p> <p>C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných – Za zázraky chválime Ježiša. jemu ďakujeme. Koľkokrát na to zabudneme.</p> <p>D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu</p> <p>E) 1. Kanaánka</p> <p>F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu</p> <p>G) 1. Ježiš chodí po mori</p> <p>H) 1. Nasýtenie zástupu</p> <p>I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52</p> <p>B) Mk 4,35–41</p> <p>C) Lk 17,11</p> <p>D) Mt 8,5–13</p> <p>E) Mk 7,24–30</p> <p>F) Mt 17,14–21</p> <p>G) Mt 14,22–33</p> <p>H) Jn 6,1–15</p> <p>I) Jn 2,1–12</p>
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu</p> <p>B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia</p> <p>C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde – Ježiš je najväčší zázrak, on uzdravuje naše telo i dušu. Preňho sme dôležitý.</p> <p>D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide</p> <p>E) Uzdravenie posadnutého</p> <p>F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov</p> <p>G) 2. Jairova dcéra a chorá žena</p> <p>H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime</p> <p>I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17</p> <p>B) Jn 9,1–12</p> <p>C) Jn 5,1–15</p> <p>D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26</p> <p>E) Mk 9,14–29</p> <p>F) Mk 5,1–20</p> <p>G) Mt 9,18–26</p> <p>H) Lk 7,11–17</p> <p>I) Jn 11,1–44</p>
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Spoznávanie utrpenia Ježiša Krista na kríži a cesty vedúcej na kríž.	<p>Pochopenie súvislostí medzi našimi hriechmi a utrpením Ježiša Krista na kríži.</p> <p>Jednoduché podanie naučeného príbehu vlastnými slovami.</p>	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)</p> <p>B) Posledná večera</p> <p>C) Ježiš v Getsemane – Ježiš vo všetkom konal Božiu vôľu aj vo svojej smrti. Miesto nás prežíval nesmierne muky. Veríš?</p> <p>D) Zajatie Ježiša</p> <p>E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom</p> <p>F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom</p> <p>G) Ježiš a Barabáš</p> <p>H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži</p> <p>I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19</p> <p>B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23</p> <p>C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46</p> <p>D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...</p> <p>E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...</p> <p>F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14</p> <p>G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15</p> <p>H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43</p> <p>I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>

	Vzkriesenie, nanebovstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie príbehov o zmŕtvychvstaní a nanebovstúpaní a taktiež istoty prameniacej z naplnených Božích prisľúbení.	Pochopenie skutočnosti, že Ježiš zvíťazil nad smrťou: je našou najväčšou ochranou. Pochopenie a uzavretie tejto skutočnosti do nášho srdca je životne dôležité.	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne – Už si sa stretol so živým Ježišom. On žije. D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie E) Emauzskí učenici F) Ježiš a Tomáš G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16–20; Mk 16,14–20; Lk 24,50–53 E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29 G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie predmetného príbehu, s dôrazom na tú skutočnosť, že Duch Svätý je síce neviditeľný, avšak Jeho prítomnosť a práca sú rozpoznateľné.	Pochopenie podstaty mimoriadnej a vzrušujúcej práce a prítomnosti Ducha Svätého.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete – Ježiš je pravý človek a pravý Boh – ľudia to v ňom nespoznali, lebo boli ďaleko od neho. Ty si blízko Neho? D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života G) Zaslúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Spoznávanie Cirkvi – ako spoločenstva veriacich (v Kristovi) – na základe vybratých príbehov.	Objavenie základných pravidiel Cirkvi- ako spoločenstva, v ktorého centre je Ježiš Kristus.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich – Ježiš posielal aj teba a je s tebou. O ňom musíš vydať svedectvo. D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe F) Almužna G) Preklatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznávanie vzťahov ľudí resp. skupín vystupujúcich v príbehoch s Ježišom Kristom, ako aj rozvoj týchto vzťahov.	Schopnosť reprodukovať naučený príbeh, za pomoci učiteľa objavenie obrátov ľudských osudov a životov v týchto príbehoch ako dôsledok Božej milosti a odpustenia.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica – Tým väčšmi milujeme Ježiša kým sme si vedomí našej hriešnosti a sme si vedomí, že On nám odpúšťa naše viny. D) Cudzoložnica E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi I) Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie Božieho kráľovstva na základe Biblických pasáží, s dôrazom na túžbu súvisiacu s poznávaním a očakávaním tohto kráľovstva.	Prežitie skutočnosti, že Božie kráľovstvo nie je akýmsi hmlistým a nudným cirkevným učením, ale naopak vzrušujúcou realitou prekypujúcou životom.	<p>A) Znamenia poslednej doby 1.</p> <p>B) Znamenia poslednej doby</p> <p>C) Posledný súd – Už teraz môžeme žiť ako občania nebeského kráľovstva. To všetko pre nás pripravil Ježiš.</p> <p>D) Zabedeovi synovia</p> <p>E) Bohatý mládenec</p> <p>F) O zmŕtvychvstaní</p> <p>G) Ježiš skúša Petrovu lásku</p> <p>H) Ježišova arcipastierska modlitba</p> <p>I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna</p>	<p>A) Mk 13,1–20</p> <p>B) Mk 13,21–37</p> <p>C) Mt 25,31–46</p> <p>D) Mt 20,20–28</p> <p>E) Mt 19,16–30</p> <p>F) Mk 12,18–27</p> <p>G) Jn 14, najmä 14,1–11</p> <p>H) Jn 17,1–26</p> <p>I) Mt 22,1–14</p>
--	--	--	---	---	--	---

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 4. ročník základných škôl – ISCED 1

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
I. / <b>4.</b> ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Vystupovanie Trojjediného Boha v Písme Svätom (vo všeobecnosti). Rozdelenie kníh Písma Svätého na knihy: historické, poučné a prorocké.	Rozlišovanie vystupovania Trojjediného Boha v Starej a Novej zmluve – v rámci nej aj v evanjeliách a v skutkoch apoštolov.		
	<b>Boh Otec</b> – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Spoznávanie starých príbehov a ich miest zaradenia v Písme Svätom, objavenie súvislostí medzi nimi.	Schopnosť reprodukovať naučený príbeh a jeho konštrukciu. Pochopenie hlavných tém starých príbehov: stvorenie, pád človeka, uzavretie zmluvy, pôvod národov atď.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest – Boh je spravodlivý, nenechá hriech bez trestu. E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24  E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Spoznávanie života ľudu tvoriaceho spoločenstvo, s dôrazom na centrálnu postavu Boha. Detailnejšie venovanie sa príbehom ako v predchádzajúcich ročníkoch.	Naučenie sa príbehov, za pomoci učiteľa venovanie pozornosti aj jednotlivým detailom. Žasnutie nad životom vyvoleného ľudu žijúceho v spoločenstve, venovanie pozornosti ich rôznym povinnostiam a pravidlám. Pochopenie bezvýhradnej požiadavky Boha ohľadom svojho ľudu. Pochopenie tradície ako aj prenos tejto tradície z otca na syna.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie – Boží plán na naplní napriek ľudským prekážkam. E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k.  E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
					A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z Egypta – Boh zázrakom vyvedie vyvolený národ z otroctva. misia sa mu však podriaď. E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k.  E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1–9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.

				<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jákoba)  C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro – Boh chce vryť svoje slovo do srdca národa. On je verný a svoju zmluvu dodrží.  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest  G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid  H) Šalamin 3. Odtrhnutie Izraela od domu Dávidovho  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  C) 1Mojžeš 42–47. k.  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  G) 1Samuelova 18–30. k.  H) 1Kráľ 11–12. k.  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>
				<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj  C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok – Nariadenia Hospodinove dodržali a sláva Božia naplnila Svätostánok. To sa môže stať aj v našom srdci.  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka  G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech  H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  C) Jeremiaš 1. k.  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  G) 2Samuelova 1–12. k.  H) 2Kráľ 22–23. k.  I) Dan. 1–2. k.</p>
	Proroci – 2 hodín, 2 učivá	Pozorovanie a spoznávanie osobitného života proroka. Spoznanie vplyvu proroka na spoločenstvo ľudí na základe naučeného prorockého príbehu.	Pozorovanie vôle a možnosti proroka pri vernom reprezentovaní Božieho odkazu v kruhu ľudu. Schopnosť podať podstatu naučeného prorockého príbehu. Pochopenie konzekventného reprezentovania Božieho odkazu v živote proroka.	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova  C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka – Povolání k službe musia uvidieť najprv Božiu svätosť. Tak dáva slovo do našich úst.  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom  G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe  H) Zachariaš: 1. Videnia  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  C) Jek. kniha  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.  H) Zachariaš 1–6. k.  I) Dan. 3. k.</p>
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán  C) Jeremias: 3. Žalospevy a nová zmluva  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov – Izaiáš vopred vedel o Ježišovej podstate a Jeho osobe: On je Spasiteľ!  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach  G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela  H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiášovej vlády  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  C) Žalospevy a Jer 31,31–34  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  G) Ozeáš 11. k.  H) Zachariaš 8–9. k.  I) Dan. 6. k.</p>

	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Desatora – v celku ako zriadenia pravidiel týkajúceho sa celého ľudu, ako aj nasledujúceho príkazu v rámci neho.	Spozorovanie Desatora- ako súboru povinností a pravidiel – ktoré však pochádza od takého Boha, ktorý mocne a nevysvetliteľne miluje hriešnika a chce ho zachrániť.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie C) III. Božie prikázanie D) IV. Božie prikázanie – Boh požehná našu prácu, ale aj odpočinok. Siedmi deň patrí Jemu a nie našim záľubám. E) V. Božie prikázanie F) VI. Božie prikázanie G) VII. Božie prikázanie H) VIII. Božie prikázanie I) IX. a X. Božie prikázanie	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6 C) 2Mojžeš 20,7 D) 2Móz 20,8–11  E) 2Mojž 20,12 F) 2Mojžiš 20,13 G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15 I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn</b> – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Pána Ježiša Krista narodeného kvôli nám na základe Jeho príchodu na tento svet.	Spozorovanie skutočností, že prisľúbenia týkajúce sa narodenia Ježiša Krista poukazujú na výnimočné veci súvisiace s Kristom. Poznanie príbehu Jeho prisľúbenia resp. narodenia.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa – Boh k dosiahnutiu svojich zámerov používa človeka. Aj na teba sa môže spoľahnúť? E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66  E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Spozorovanie jednoduchého ale výstižného učenia Ježiša Krista.	Spoznanie jednoty Ježišovho učenia, jeho spojitosť s každým a s celým spoločenstvom kresťanov. Schopnosť reprodukovať zhrnutie učiva.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti – Ježiš vyžaduje jednoduchosť. K nemu môžeme prísť vždy s čudovaním a nie mudrovaním. E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21  E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobenstvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznanie Ježišových podobenstiev, s dôrazom na ich konštrukciu.	Spoznať tú vlastnosť podobenstiev, že sú aplikovateľné aj v súčasnosti, v našich životoch, a to v osobnom aj spoločenskom pomere.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi – Boh rád pomôže. on nás miluje. E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8  E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20

					<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi</p> <p>B) 2. Obeť chudobnej vdovy</p> <p>C) 2. Ježiš – vínny kmeň</p> <p>D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi – Boh nám odpúšťa aj keď si to nezaslúžime. Aj my musíme odpúšťať svojim blízkym.</p> <p>E) 2. Neplodný figovník</p> <p>F) 2. Mária a Marta</p> <p>G) 2. Podobenstvo o hrivnách</p> <p>H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch</p> <p>I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)</p> <p>B) Mk 12,41–44</p> <p>C) Jn 15,1–11</p> <p>D) Mt 18,21–35</p> <p>E) Lk 13,6–9</p> <p>F) Lk 10,38–42</p> <p>G) Mt 25,14–30</p> <p>H) Mt 21,28–32</p> <p>I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie Ježišových zázrakov a uzdravení, prihladnuc aj na životné situácie uzdravených.	<p>Žasnutie nad radosťou uzdravených, neprehliadnuc ani ich oslobodenie.</p> <p>Hyperaktívne dieťa môže zaujať empatický postoj voči chorým a môže s nimi zdieľať ich radosť.</p>	<p>A) Slepec pri Jerichu</p> <p>B) 1. Povíchrice na mori</p> <p>C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných</p> <p>D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu – Kto verí v Ježiša musí byť pokorný, to znamená pravú vieru a nie nadutosť alebo falošnú sebadôveru</p> <p>E) 1. Kanaánka</p> <p>F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu</p> <p>G) 1. Ježiš chodí po mori</p> <p>H) 1. Nasýtenie zástupu</p> <p>I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52</p> <p>B) Mk 4,35–41</p> <p>C) Lk 17,11</p> <p>D) Mt 8,5–13</p> <p>E) Mk 7,24–30</p> <p>F) Mt 17,14–21</p> <p>G) Mt 14,22–33</p> <p>H) Jn 6,1–15</p> <p>I) Jn 2,1–12</p>	
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu</p> <p>B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia</p> <p>C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde</p> <p>D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide – Ježiš nás činí počujúcimi i hovoriacimi, aby sme počuli Jeho hlas a vyznávali Jeho meno. Jeho uzdravovanie môže byť čudné, ale je vždy isté.</p> <p>E) Uzdravenie posadnutého</p> <p>F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov</p> <p>G) 2. Jairova dcéra a chorá žena</p> <p>H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime</p> <p>I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17</p> <p>B) Jn 9,1–12</p> <p>C) Jn 5,1–15</p> <p>D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26</p> <p>E) Mk 9,14–29</p> <p>F) Mk 5,1–20</p> <p>G) Mt 9,18–26</p> <p>H) Lk 7,11–17</p> <p>I) Jn 11,1–44</p>	
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Štúdium ukrižovania Ježiša Krista, a cesty vedúcej k ukrižovaniu.	<p>Pozorovanie detailov a významu ukrižovania ako aj príbehov súvisiacich s ukrižovaním.</p> <p>Reprodukcia naučeného príbehu jednoduchou formou, vlastnými slovami, avšak za pomoci učiteľa dbajúc už aj na detaily.</p>	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)</p> <p>B) Posledná večera</p> <p>C) Ježiš v Getsemane</p> <p>D) Zajatie Ježiša – Na Ježiša kladú ruky ľudia, ale on je kto má v rukách všetku moc. On nás spasí skrz svoju poslušnosť voči Otcovi a nie silou meča.</p> <p>E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom</p> <p>F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom</p> <p>G) Ježiš a Barabáš</p> <p>H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži</p> <p>I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19</p> <p>B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23</p> <p>C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46</p> <p>D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...</p> <p>E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...</p> <p>F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14</p> <p>G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15</p> <p>H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43</p> <p>I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>	



	Vzkriesenie, nanebovstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho príbehu o zmŕtvychvstaní a nanebovstúpení, s venovaním pozornosti aj naplňajúcej sa Božej vôle.	Žasnutie nad uvedením si skutočnosti, že vzkriesenie a nanebovstúpenie Ježiša nie je odlúčeným zázrakom alebo individuálnym hrdinským skutkom, ale naopak, pokiaľ v ňom veríme, je to naším víťazstvom.	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie – Ježiš vysielal svojich učeníkov so svojim požehnaním, aby šíрили dobrú zvesť. E) Emauzskí učenici F) Ježiš a Tomáš G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16-20; Mk 16,14-20; Lk 24,50-53  E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29 G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho príbehu sústrediac na prítomnosť a prácu Ducha Svätého.	Pozorovanie zjavenia a práce Ducha Svätého, dedukcia všeobecných konklúzií vzhľadom na osobu Ducha Svätého.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém – Znovuzrodení už kráčame v Božom svetle a môžeme vojsť do Jeho kráľovstva E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života G) Zaslúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21  E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho príbehu, a skrze to spoznanie ďalšej stránky Cirkvi- ako spoločenstva svätých.	Spozorovanie organizácie a tradície Cirkvi, pochopenie skutočnosti, že tieto veci môžu predstavovať životaplné možnosti posilňujúce samotné spoločenstvo.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) – Boh vie čo potrebujeme, predsa potrebuje našu dôveru, aby sme od Neho si pýtali všetko. Boh vidí naše srdce, ľudia nie. E) O prosbe F) Almužna G) Prekliatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18)  E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie naučeného príbehu sústredujúc na rozdiel medzi starým a novým životom.	Objavenie pojmu starého a nového života, žasnutie nad možnosťou vlastníctva nového života v Ježišovi Kristovi.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica – Nemáme slediť po hriechoch jeden druhému, ale musíme vidieť samých seba – sme nútený na Ježišovu spásu. E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi I) Podobnosť o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11  E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho príbehu o Božom kráľovstve.	Objavenie dokonalosti Božieho kráľovstva, schopnosť rozlišovania pozemského a nebeského, naučenie sa príbehu.	<p>A) Znamenia poslednej doby 1.</p> <p>B) Znamenia poslednej doby</p> <p>C) Posledný súd</p> <p>D) Zabedeovi synovia – Boh nám pripraví miesto v Jeho kráľovstve. Nemusíme súťažiť, lebo čo on pripravil to je dokonalé.</p> <p>E) Bohatý mládenec</p> <p>F) O zmŕtvychvstaní</p> <p>G) Ježiš skúša Petrovu lásku</p> <p>H) Ježišova arcipastierska modlitba</p> <p>I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna</p>	<p>A) Mk 13,1–20</p> <p>B) Mk 13,21–37</p> <p>C) Mt 25,31–46</p> <p>D) Mt 20,20–28</p> <p>E) Mt 19,16–30</p> <p>F) Mk 12,18–27</p> <p>G) Jn 14, najmä 14,1–11</p> <p>H) Jn 17,1–26</p> <p>I) Mt 22,1–14</p>
--	--	--	---	---	---	---

# UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 1.- 9. ročník základných škôl, ISCED 1 a ISCED 2

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 5.- 9. ročník základných škôl – ISCED 2

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova a náboženstvo Reformovanej Kresťanskej Cirkvi (ďalej len náboženstvo) je povinne voliteľným predmetom na druhom stupni základných škôl respektíve povinným predmetom na druhom stupni cirkevných základných škôl. Náboženstvo má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov umožňuje im spoznávať Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom.

Základné biblické znalosti a poznávanie pôsobenia Trojjediného Boha v dejinách sa stáva pre žiaka základných interpretačným kľúčom k uvedeniu do kultúrnych výtvorov minulých generácií, ako i kľúčom k pochopeniu a interpretácii každodenných rituálov a tradícií. Ich prijatie uspôsobuje žiaka k tvorivému hľadaniu riešení problémov jeho budúcnosti. Tým sa stáva významným nástrojom v tvorbe identity žiaka.

Súhrnne teda môžeme povedať, že poslaním tohto predmetu je napomôcť žiakom v hľadaní správnej cesty v živote, hľadaní jeho zmyslu a aktívnemu poznaniu Božieho plánu záchrany vo viere v Pána Ježiša Krista.

Žiaci na druhom stupni základných škôl sa na hodinách reformovaného náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárňovať svoj život.

### CIELE PREDMETU

Naším cieľom je aby žiaci a učitelia prostredníctvom učebného plánu a učebnej látky spoznali a obľúbili si trojjediného Boha, ako Stvoriteľa, Spasiteľa a Posvätimeľa, aby sa Písmo Sväté stalo ich každodenným pokrmom, aby sa zapojili do organizmu Kristovho tela – svätej cirkvi, aby zostali verný Reformovanej cirkvi, a svojej vlasti.

- Vzbudiť záujem o Slovo Božie – Bibliu, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v cirkvi.

- Napomáhať prehlbovanie vzťahu s Pánom Bohom a s ľuďmi.

- Pomáhať zorientovať sa v zložitých morálnych, sociálnych, ekonomických a politických situáciách.

- Podnecovať aktivizáciu, dynamizáciu a integráciu rozumových, emocionálnych a vôľových vlastností a zorientovať ich v duchovných hodnotách.

- Naučiť žiakov, čo veriť a čo činiť – oboznámiť ich so základnými dogmatickými a etickými pojmami

- Pomôcť žiakom získať živú vieru vo sfére dôvery a emócií

- Na základe medzipredmetových vzťahov poukázať na vzťah vedy a viery

### OBSAH PREDMETU

V našej cirkvi prebieha vyučovanie náboženstva väčšinou v združených skupinách. Tieto skupiny združujú 2, 3, 4, niekedy aj všetkých 9 ročníkov. Akútnym problémom je vyučovania náboženstva podľa tradičných učebných plánov a učebníc. Naš súčasný učebný plán sa pokúša prispieť k vyriešeniu daného problému tým, že ne uvažuje o učebniciach podľa jednotlivých ročníkov, ale poskytuje jednotnú učebnú látku rozvrhnutú na 9 ročníkov v súlade s vývinovými štádiami žiakov.

Táto 9 ročná učebná látka je označená písmenami A až I.

Učebná látka vo všetkých ročníkoch je postavená na Apoštolskom vierovyznaní, ale v každom ročníku sa zakladá na iných biblických príbehoch, a témy Vierovyznania sú sprístupňované z iného zorného uhla. Apoštolské vierovyznanie ako sprievodca zabezpečuje prehľadnosť učebného plánu a učebnej látky. Keďže učebná látka netvorí prísne nadväzujúci celok, je možné kedykoľvek vstúpiť do učebného procesu predmetu náboženstva.

Výkonový a obsahový štandard jednotlivých tematických celkov je vypracovaný pre každý ročník osobitne.

Biblické príbehy a texty z Písma Svätého zostavené na základe Apoštolského vierovyznania (cca. 200) predstavujú žiakom plnosť Božieho slova. Je pre nás dôležitejšie postupovať podľa zásad Biblie a Vierovyznania ako podľa nestálych ľudských kritérií. Veríme, že Božie slovo vie zasiahnuť človeka aktuálne v každej chvíli.

Preto sa nepokúšame uchopiť dané témy systematizáciou učebného plánu, ale postupným vysvetľovaním biblických príbehov. Veríme, že počas takéhoto systematického štúdia Biblie Pán Boh poukáže na všetky dôležité dogmatické, etické, výchovné, vieroučné otázky ktoré sú podstatné pre rozvoj a budovanie viery dieťaťa dnešných čias. Tieto otázky sú usporiadané, prehlbované a opakované na základe pripravenej učebnice.

#### Tematické okruhy, opakujúce sa v každom ročníku:

*V skupinách z vyučovaným náboženstva v počte hodín 33 ročne:*

• Úvodná hodina: Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých

• **Boh Otec** – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hod.)

Prehistorické príbehy – 1 hod., 1 učivo

Vyvolený ľud – 5 hod., 4 učivá

Proroci – 2 hod., 2 učivá

Zákon – 1 hod., 1 učivo

- **Syn** – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hod.)

Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hod., 1 učivo

Ježišovo učenie – 1 hod., 1 učivo

Podobentsvo – 3 hod., 2 učivá

Zázrak, vyliečenie – 2 hod., 2 učivá

Utrpenie, obeť na kríži – 2 hod., 1 učivo

Vzkriesenie, nanebavstúpenie – 2 hod., 1 učivo

- **Svätý Duch** – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hod.)

Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hod., 1 učivo

Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hod., 1 učivo

Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hod., 1 učivo

Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hod., 1 učivo

- Zostávajúcich 5 hodín: 1 hodina určená na opakovanie vedomostí, a 1 na vedomostní test v každom polroku, plus 1 hodina na prípravu vianočného programu.

*V skupinách z vyučovaným náboženstva v počte hodín 16 ročne:*

- Úvodná hodina: Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých (0,5 hod.)

- **Boh Otec** – 4 starozákonné tematické okruhy (4,5 hod.)

Prehistorické príbehy – 0,5 hod., 1 učivo

Vyvolený ľud – 2,5 hod., 4 učivá

Proroci – 1 hod., 2 učivá

Zákon – 0,5 hod., 1 učivo

- **Syn** – 6 novozákonné tematické okruhy (6 hod.)

Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 0,5 hod., 1 učivo

Ježišovo učenie – 0,5 hod., 1 učivo

Podobentsvo – 2 hod., 2 učivá

Zázrak, vyliečenie – 1 hod., 2 učivá

Utrpenie, obeť na kríži – 1 hod., 1 učivo

Vzkriesenie, nanebavstúpenie – 1 hod., 1 učivo

- **Svätý Duch** – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (4 hod.)

Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 1 hod., 1 učivo

Cirkev, spoločenstvo svätých – 1 hod., 1 učivo

Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 1 hod., 1 učivo

Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 1 hod., 1 učivo

- Zostávajúca 1 hodina: 0,5 hod. na opakovanie v každom polroku.

Detailné rozvrhnutie učebnej látky je obsiahnuté v nasledujúcich tabuľkách.

## VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Vo vyučovaní náboženstva je potrebné zdefinovať štandardy, ktoré vychádzajú zo skutočnosti, že v tomto predmete chceme odovzdať konkrétne vedomosti. Zároveň chceme učiť aj k správnym postojom v živote kresťana, vychádzajúcim z poznania Božieho slova, osobného vzťahu k Pánu Bohu, k spoločenstvu ľudí a k svetu, v ktorom žije.

Dôležitú úlohu tu zohráva hodnotová orientácia žiakov a osvojenie si správnych postojov. Predmet náboženstvo má duchovný charakter a z toho vychádza aj jeho zameranie. Získavané vedomosti a zručnosti sú dôležité pre praktický život. Pomáhajú pri správnej orientácii v súčasnosti, pomáhajú pri humanizácii, vytváraní priaznivej klímy v škole a spoločnosti. Budujú vnútorný svet žiakov a kladné charakterové vlastnosti.

Vzdelávací štandard pre predmet náboženstvo vo svojej obsahovej časti zahŕňa základné poznatky z tematického okruhu – základné učivo. Obsahový štandard zahŕňa základné učivo, určujúce, čo má žiak vedieť a výkonový štandard špecifikuje konkrétne ciele vyučovacieho procesu. Štandardy vo vzdelávacej oblasti sa formulujú jednoduchšie ako vo výchovnej. Vo svojej výkonovej časti ukazujú, čo si má žiak osvojiť. Osvojené formy správania majú byť viditeľné nielen na vedomostiach, ale predovšetkým na správaní žiaka. Kognitívne znalosti spolu s afektívnym prežívaním sú predpokladom pre hodnotovú reflexiu a následnú motiváciu pre požadované správanie.

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 5.- 9. ročník základných škôl – ISCED 2

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
II. / 5. ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Vstupovanie Svätej Trojice – Trojjediného Boha v Písme Svätom. Rozdelenie Písma Svätého na knihy historické, náučné a prorocké – podrobnejšie vedomosti, zopakovanie.	Rozlišovanie a rozpoznávanie starostlivého Otca – Stvoriteľa, Syna- Spasiteľa, Ducha Svätého – Radcu a Tešiteľa v Písme Svätom.		
	Boh Otec – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho starého príbehu, jeho časové zaradenie.	Základný prehľad súvislostí medzi dejmi známymi zo starých príbehov za pomoci učiteľa. Poznanie naučeného príbehu, vrátane sústredenia sa aj na detaily.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel – Hriech sledí aj na nás, ale Boh je väčší než hriech a keď veríme v Neho už nie sme otrokmi hriechu. F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Spoznanie príbehov vyvoleného ľudu sústrediac na Božiu autoritu a moc. Spoznávanie časového a priestorového zaradenia týchto príbehov.	Pochopenie skutočnosti, že vyvolený ľud patrí do Božieho vlastníctva, On je ich Stvoriteľom, Vysloboditeľom, a On je ten, ktorý ich chce viesť – z toho vyplývajú Jeho požiadavky ohľadom vyvoleného ľudu. Poznanie hlavných osobností (vodcov) vyvoleného ľudu, poznávanie ich životov a ich dôsledného správania sa. Reprodukcia príbehov sústrediac aj na detaily.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua – Nemusíš sa báť ničoho Boh ťa vedie a využije všetky možnosti, aby ti pomohol a vyslobodil. F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
					A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj – Musíme vždy nasledovať Božie slovo. Zvíťazíme keď zachováme Jeho zmluvu. F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1– 9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.

				<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jákoba)  C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon – Boh svojou prítomnosťou pripravuje nás, aby sme učinili to, čo od nás žiada. Aj skrz teba môže oslobodiť iných, keď tvoje srdce patrí jemu.  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest  G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid  H) Šalamin 3. Odtrhnutie Izraela od domu Dávidovho  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  C) 1Mojžeš 42–47. k.  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  G) 1Samuelova 18–30. k.  H) 1Kráľ 11–12. k.  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>
				<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj  C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson – Sámson Jonáš ova sila spočívala v Bohu, on mu dával víťazstvá, on patrila Hospodinovi.  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka  G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech  H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  C) Jeremiaš 1. k.  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  G) 2Samuelova 1–12. k.  H) 2Kráľ 22–23. k.  I) Dan. 1–2. k.</p>
	Proroci – 2 hodín, 2 učivá	<p>Spoznávanie dôsledného života prorokov na základe jednotlivých príbehov.  Spoznávanie veku prorokov, na základnej úrovni.</p>	<p>Rozlišovanie povzbudivých resp. odsudzujúcich, nadchýnajúcich resp. kritizujúcich prejavov prorokov v naučených príbehoch.  Pochopenie skutočnosti, že vyvolenie a poslanie proroka je Božím zámerom pre dobro vyvoleného ľudu.  Schopnosť reprodukovať podstatu naučeného prorockého príbehu.</p>	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova  C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek – Boh nenechá zmariť svoje plány. On vie koho a kam má poslať. Od neho prichádza spása.  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom  G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe  H) Zachariaš: 1. Videnia  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  C) Jek. kniha  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.  H) Zachariaš 1–6. k.  I) Dan. 3. k.</p>
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán  C) Jeremias: 3. Žalospěvy a nová zmluva  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobníci Hospodinov  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok – Jonáš nebol spôsobilý, ako ani my nie sme a Boh predsa nás používa, aby ukázal svoju moc.  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach  G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela  H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiasovej vlády  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  C) Žalospěvy a Jer 31,31–34  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  G) Ozeáš 11. k.  H) Zachariaš 8–9. k.  I) Dan. 6. k.</p>

	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Desatora – ako súvislej sústavy predpisov, ktoré je základným dokumentom zmluvy uzavretej medzi Bohom a Jeho ľuďom.	Spoznanie skutočnosti, že Desatoro je Božím Slovom, ktoré pomáha vidieť jasne ohľadom dobra a zla, resp. pomáha robiť správne rozhodnutia. Doslovná memorizácia doteraz spomínaných piatich prikázaní z Desatora.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie C) III. Božie prikázanie D) IV. Božie prikázanie E) V. Božie prikázanie – Vieš, že Boh nám daroval život i našich rodičov? F) VI. Božie prikázanie G) VII. Božie prikázanie H) VIII. Božie prikázanie I) IX. a X. Božie prikázanie	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6 C) 2Mojžeš 20,7 D) 2Móz 20,8–11 E) 2Mojž 20,12  F) 2Mojžiš 20,13 G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15 I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn</b> – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Udalosti príchodu Ježiša Krista medzi ľuďmi, spoznávanie časových súvislostí Jeho narodenia, na základnej rovine.	Naučenie sa prisľúbení resp. príbehov narodenia Ježiša Krista. Spojenie súvislostí medzi Vianocami a príslušnými pasážmi Písma.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie – Božie zasľúbenie je zázrak, naplnenie ešte väčšie. Tebe čo slúbil? F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45  F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Ježišových učení, s dôrazom na ich usmerňujúci charakter.	Naučenie sa prebratého Ježišovho učenia. Spoznanie skutočnosti, že hoci tento svet je mnohokrát nezrozumiteľný a plný protirečení, Ježišovo učenie je jasné a vedie k životu.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá – Božie deti sú blahoslavené, lebo ich svetlom je Ježiš. F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16  F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobenstvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznanie nasledujúcich podobenstiev. Spoznávanie príbehu, konštrukcie a cieľu predmetného podobenstva.	Nájdanie vyvrcholenia, hlavnej myšlienky podobenstva, a jej reprodukcia vlastnými slovami. Žasnutie nad skutočnosťou, že podobenstvo môže obsahovať aj kritiku určenú určitej skupine poslucháčov.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi – Pravá modlitba: uznáme že sme hriešnici a Ježiš nás vyzdvihne. On prišiel pre hriešnikov. F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14  F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20

				<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi  B) 2. Obeť chudobnej vdovy  C) 2. Ježiš – vínný kmeň  D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi  E) 2. Neplodný figovník – Ježiš prešiel preto, aby nás zachránil pred „vyrúbaním“. Si mu vďačný za to?  F) 2. Mária a Marta  G) 2. Podobenstvo o hrivnách  H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch  I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)  B) Mk 12,41–44  C) Jn 15,1–11  D) Mt 18,21–35  E) Lk 13,6–9  F) Lk 10,38–42  G) Mt 25,14–30  H) Mt 21,28–32  I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznávanie príbehov o ľuďoch uzdravených a vzkriesených skrze Ježiša Krista..	Naučenie sa príbehu dbajúc na detaily a taktiež na Ježišovo načasovanie zázrakov, ich vplyv na životy ľudí resp. zmeny, ktoré nastávajú v životoch ľudí po týchto zázrakoch.	<p>A) Slepec pri Jerichu  B) 1. Povíchrice na mori  C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných  D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu  E) 1. Kanaánka – K Ježišovi môže prísť každý, kto verí v Neho i keď sa jeho stav zdá byť bezvýchodiskový.  F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu  G) 1. Ježiš chodí po mori  H) 1. Nasýtenie zástupu  I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52  B) Mk 4,35–41  C) Lk 17,11  D) Mt 8,5–13  E) Mk 7,24–30  F) Mt 17,14–21  G) Mt 14,22–33  H) Jn 6,1–15  I) Jn 2,1–12</p>
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu  B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia  C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde  D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide  E) Uzdravenie posadnutého – Ježišova moc je silnejšia než moc zlého. On ťa objíma a dá ti nový život.  F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov  G) 2. Jairova dcéra a chorá žena  H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime  I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17  B) Jn 9,1–12  C) Jn 5,1–15  D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26  E) Mk 9,14–29  F) Mk 5,1–20  G) Mt 9,18–26  H) Lk 7,11–17  I) Jn 11,1–44</p>
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Spoznávanie Ježišovho utrpenia, ktoré si vzal namiesto nás na seba, na základe príslušných biblických pasáží.	Pochopenie súvislostí medzi Ježišovou obetou na kríži a našimi hriechmi, za pomoci učiteľa. Reprodukcia naučeného príbehu jednoducho, vlastnými slovami, dbajúc aj na detaily.	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)  B) Posledná večera  C) Ježiš v Getsemane  D) Zajatie Ježiša  E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom – Ježiš je pokorný a predsa najväčší Kráľ: on je Kráľom pravdy. Spoznal si Ho už?  F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom  G) Ježiš a Barabáš  H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži  I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19  B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23  C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46  D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...  E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...  F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14  G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15  H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43  I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>



	Vzkriesenie, nanebovstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúcej biblickej pasáže o víťazstve Ježiša Krista, neprehliadnuc Boží plán a zámer.	Spoznanie veľkosti život prinášajúceho víťazstva Ježiša Krista. Poznanie príbehu a taktiež postoja osôb vystupujúcich v príbehu k Ježišovmu zmŕtvychvstaniu a nanebovstúpeniu.	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie E) Emauzskí učenici – Spoznaj Ježiša, veď stojí pri teba a On ostane s tebou. F) Ježiš a Tomáš G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16-20; Mk 16,14-20; Lk 24,50-53 E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29 G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúcej biblickej pasáže súvisiacej s Duchom Svätým..	Pochopenie skutočnosti, že Boh skrze Svojho Ducha Svätého je v pozemských životoch Svojich detí aj dnes prítomný. Presné poznanie daného príbehu.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu – Ježiš nás nikdy nenechá samých. Dáva nám svojho Ducha ako čerstvú vodu, ktorá nikdy nevyschne. Všet aký veľký dar a poklad. F) Ježiš – chlieb života G) Zaslúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie spoločenstva svätých – Cirkvi – ako ľudu vyvoleného súčasnej doby na základe vyznačených biblických pasáží.	Pochopenie súvislosti (na základnej úrovni), že Cirkev predstavuje v súčasnej dobe vyvolený Boží ľud. Naučenie sa daného príbehu.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe – Boh je milujúci Otec. On ťa vypočuje a dá ti čo si od Neho pýtaš. F) Almužna G) Preklatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie nasledujúcej biblickej pasáže, s dôrazom na obrátenie, nový život.	Rozpoznanie súvislosti medzi Ježišovou prítomnosťou a zmenou života osôb vystupujúcich v jednotlivých príbehoch. Presná reprodukcia príbehu.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica E) Zacheus – Už aj teba našiel Ježiš? Si zvedavý naňho? F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi I) Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie vyznačenej biblickej pasáže, nazhromaždenie poznatkov vzťahujúcich sa na Božie kráľovstvo.	Žasnutie nad faktom, že človek v Ježišovi Kristovi naozaj môže „mať“, večný život, z Jeho milosti sa môžeme dostať do kráľovstva Božieho.	A) Znamenia poslednej doby 1. B) Znamenia poslednej doby C) Posledný súd D) Zabedeovi synovia E) Bohatý mládenec – Nemôžeš mať nič dôležitejšie než mať Ježiša, ktorý za teba dal všetko! F) O zmŕtvychvstaní G) Ježiš skúša Petrovu lásku H) Ježišova arcipastierska modlitba I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna	A) Mk 13,1–20 B) Mk 13,21–37 C) Mt 25,31–46 D) Mt 20,20–28 E) Mt 19,16–30 F) Mk 12,18–27 G) Jn 14, najmä 14,1–11 H) Jn 17,1–26 I) Mt 22,1–14
--	--	--	---	---	---	--

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 5.- 9. ročník základných škôl – ISCED 2

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
II. / 6. ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Spoznanie Trojjediného Boha a Písma Svätého, hlavne základné poznanie evanjelií ako aj historických kníh Novej zmluvy.	Všeobecný prehľad historických kníh Novej zmluvy, evanjelií, vystupovanie Trojjediného Boha v evanjeliách.		
	Boh Otec – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie prapříbehu, zopakovanie, porovnanie s príbehmi naučenými v predchádzajúcich ročníkoch..	Objavenie základných otázok v prapříbehu, objasnenie základných pojmov: stvorenie, život, hriech, ľud, zmluva, súd, milosť.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach – Boh zachráni tých, kto verí v ňom. Je mu milé, keď mu dáš všetko, keď počúvneš Jeho slovo. G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Spoznanie príbehov vyvoleného ľudu sústrediac sa na vierohodných, Bohu zaviazaných vodcov.	Spoznanie vierohodného vodcu Božieho ľudu, jeho konfliktov a formovania sa na základe naučených príbehov. Vodca Božieho ľudu nie je príkladom pre svoj výkon, ale pre Božiu milosť a Jeho vedenie. Spoznávanie historického pozadia a základných informácií o veku vyvoleného ľudu. Detailné poznanie naučeného príbehu ako aj osôb vystupujúcich v týchto príbehoch.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela – Kto pohrdá Bohom bude zahanbený, ale keď sme pripravení Ho vypočuť: vyzdvihne. G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
				A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul – Boh je našim pravým Kráľom, nechci nikoho iného, len aby si sa iným podobal. G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1– 9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.	

				<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jákoba)  C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest – Keď nie Hospodin je vo tvojom srdci, tak konáš zlo, nikto ti nepomôže, bez neho na teba čaká len smrť.  G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid  H) Šalamin 3. Odrhnutie Izraela od domu Dávidovho  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  C) 1Mojžeš 42–47. k.  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  G) 1Samuelova 18–30. k.  H) 1Kráľ 11–12. k.  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>
				<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj  C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka – Boh posielal hlásať Jeho slovo aj keď je veľa ľudí, čo to odmietajú. Aj ty môžeš napomínať ľudí, aby Ho počúvali.  G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech  H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  C) Jeremiaš 1. k.  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  G) 2Samuelova 1–12. k.  H) 2Kráľ 22–23. k.  I) Dan. 1–2. k.</p>
	Proroci – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie charakteru a vystupovania proroka za ľud, resp. jeho odporu s voči nim na základe naučených príbehov.	Objavenie konfliktov vylúčenia a osamelosti v životoch prorokov. Napriek tomu prorok je Božím nástrojom a Božím človekom, jeho život nie je bezúčelný, ale požehnaný, poháňaný Božou láskou a blízkosťou. Zoznamovanie sa so základnými informáciami, ktoré sa týkajú veku a historického pozadia prorokov. Detailné poznanie prorockého príbehu.	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova  C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom – Bez Hospodina sme naničhodníci, ale On nás očistí, stará sa o nás, neopúšťaj Ho neverne.  G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe  H) Zachariaš: 1. Videnia  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  C) Jek. kniha  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.  H) Zachariaš 1–6. k.  I) Dan. 3. k.</p>
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán  C) Jeremias: 3. Žalospěvy a nová zmluva  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach – Bohu nič nie je nemožné, On voviedie do teba svojho Ducha a ožiješ, očistí ťa od nečistôt.  G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela  H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiášovej vlády  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  C) Žalospěvy a Jer 31,31–34  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  G) Ozeáš 11. k.  H) Zachariaš 8–9. k.  I) Dan. 6. k.</p>

	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Desatora – ako autoritatívnej, smerodatnej zbierky zákonov, ktorá je základným dokumentom zmluvy uzavretej medzi Bohom a Jeho ľuďom.	Spoznanie skutočnosti, že Desatoro je Božím Slovom, ktoré je smerodatké, ku ktorému sa možno prispôbiť, ktoré môže byť očakávaním na úrovni skupiny, dopravná značka usmerňujúca k životu. Čo najpresnejšie poznanie textu Desatora.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie C) III. Božie prikázanie D) IV. Božie prikázanie E) V. Božie prikázanie F) VI. Božie prikázanie – Boh je Pánom života, jedine On má na ňom moc. AJ my musíme chrániť život. G) VII. Božie prikázanie H) VIII. Božie prikázanie I) IX. a X. Božie prikázanie	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6 C) 2Mojžeš 20,7 D) 2Móz 20,8–11 E) 2Mojž 20,12 F) 2Mojžiš 20,13  G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15 I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn</b> – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Udalosti príchodu Ježiša Krista medzi ľuďmi, spoznanie zmyslu a miesta týchto udalostí v Božom spasiteľskom pláne, na základnej úrovni.	Spoznanie dôležitosti Kristovho narodenia v ľudskom tele z hľadiska nášho spasenia. Naučenia sa prisľúbení resp. príbehov Kristovho narodenia.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo – Keď sa Ježiš narodil preňho nebolo miesto. V tvojom srdci má miesto? G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7  G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie Ježišových učení, s dôrazom na ich radikálny, konkrétny a nasledovaniashodný charakter.	Spoznanie pravej autority Ježiša oproti nehodnovernej a mýlnej ľudskej autorite. V Ježišových slovách je láska a zároveň sila a moc. Presné poznanie prebratého Ježišovho učenia.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi – Milujme Boha celým svojím srdcom a čiňme Jeho vôľu a nie len hovorme o tom. G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23  G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobenstvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznanie naučených podobenstiev, dbajúc na samotné podobenstvo, na okolnosti v ktorých ich Ježiš povedal a na situácie dnešných poslucháčov.	Spozorovanie prijatia Ježišových podobenstiev: ako Ho počúvajú jednotliví ľudia, nakoľko rozumejú Jeho slovám, nakoľko sa stotožňujú s Jeho odkazom, a nakoľko sa s ním stotožňujeme my, dnešní ľudia. Presné poznanie podobenstiev.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi – Ježiš nám dáva bezpečie, On dáva, pozná ťa, miluje ťa, svoj život obetoval za teba. G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21  G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20

				<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi</p> <p>B) 2. Obeť chudobnej vdovy</p> <p>C) 2. Ježiš – vínný kmeň</p> <p>D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi</p> <p>E) 2. Neplodný figovník</p> <p>F) 2. Mária a Marta – Keď si zvolíme Ježiša za nášho Pána už nikto nikdy Ho od nás nevezme. Ani Jeho dary.</p> <p>G) 2. Podobenstvo o hrivnách</p> <p>H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch</p> <p>I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)</p> <p>B) Mk 12,41–44</p> <p>C) Jn 15,1–11</p> <p>D) Mt 18,21–35</p> <p>E) Lk 13,6–9</p> <p>F) Lk 10,38–42</p> <p>G) Mt 25,14–30</p> <p>H) Mt 21,28–32</p> <p>I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie nasledujúcich príbehov o ľuďoch uzdravených a vzkriesených skrze Ježiša Krista, dbajúc na ich životné situácie, núdzu a biedu ale aj vyslobodenie.	<p>Žasnutie nad biedou a utrpením chorých a smútiacich, nad ich zázračným vyslobodením skrze Ježiša – ako skutku poukázajúceho na nebo.</p> <p>Naučenie sa prebratých príbehov, dajúc aj na detaily.</p>	<p>A) Slepec pri Jerichu</p> <p>B) 1. Povíchrca na mori</p> <p>C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných</p> <p>D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu</p> <p>E) 1. Kanaánka</p> <p>F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu – Len viera je tá sila, ktorá vyženie moc zlého z tvojho života.</p> <p>G) 1. Ježiš chodí po mori</p> <p>H) 1. Nasýtenie zástupu</p> <p>I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52</p> <p>B) Mk 4,35–41</p> <p>C) Lk 17,11</p> <p>D) Mt 8,5–13</p> <p>E) Mk 7,24–30</p> <p>F) Mt 17,14–21</p> <p>G) Mt 14,22–33</p> <p>H) Jn 6,1–15</p> <p>I) Jn 2,1–12</p>
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu</p> <p>B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia</p> <p>C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde</p> <p>D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide</p> <p>E) Uzdravenie posadnutého</p> <p>F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov – Keď nad nami panuje diabol, nemáme spoločenstvo s Ježišom, ale od Jeho moci sa bojí falošná sila a sa pomínie.</p> <p>G) 2. Jairova dcéra a chorá žena</p> <p>H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime</p> <p>I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17</p> <p>B) Jn 9,1–12</p> <p>C) Jn 5,1–15</p> <p>D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26</p> <p>E) Mk 9,14–29</p> <p>F) Mk 5,1–20</p> <p>G) Mt 9,18–26</p> <p>H) Lk 7,11–17</p> <p>I) Jn 11,1–44</p>
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie príbehov obsahujúcich predchádzajúce udalosti utrpenia Ježiša Krista a opisujúcich Jeho obetu.	<p>Empatické priblíženie utrpenia Ježiša Krista, spoznanie opustenosti a bezmocnosti v Ježišovej obete na kríži.</p> <p>Reprodukcia naučeného príbehu, dajúc aj na detaily.</p>	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)</p> <p>B) Posledná večera</p> <p>C) Ježiš v Getsemane</p> <p>D) Zajatie Ježiša</p> <p>E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom</p> <p>F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom – Ježiš aj bez slov a dokazovania je Večný Kráľ, nič iná nemá moc.</p> <p>G) Ježiš a Barabáš</p> <p>H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži</p> <p>I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19</p> <p>B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23</p> <p>C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46</p> <p>D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...</p> <p>E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...</p> <p>F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14</p> <p>G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15</p> <p>H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43</p> <p>I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>

	Vzkriesenie, nanebovstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho príbehu o zmŕtvychvstaní a nanebovstúpení Ježiša na základe daných biblických pasáží.	Uvedomenie si radikálnej zmeny, ktorú prinieslo víťazstvo Ježiša Krista nad smrťou pre ľudstvo a pre život jednotlivca. Naučenie sa prebratého príbehu.	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie E) Emauzskí učenici F) Ježiš a Tomáš – Pred živým Ježišom nie sú prekážkou zatvorené dvere. On chce vojsť aj do tvojho srdca. Nebuď neveriaci. G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16-20; Mk 16,14-20; Lk 24,50-53 E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29  G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie práce a prítomnosti Ducha Svätého pomocou danej biblickej pasáže.	Poznanie tešiteľskej prítomnosti Ducha Svätého, ktoré nám poskytuje silu a vedie aj uprostred našich úzkostí, strachov a pocitov menejcennosti. Presné poznanie naučeného príbehu.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života – Ježiš nás dokonale nasýti, nepotrebujeme okrem Neho nikoho a nič. On dáva život. On je Boží Syn. G) Zaslúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71  G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Hlbšie spoznanie Cirkvi – ako spoločenstva vyvolených na základe vyznačeného príbehu.	Spoznávanie jednotlivých významnejších momentov Cirkvi- ako udalostí Božieho vyvoleného ľudu.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe F) Almužna – Bohu môžeme darovať len z úprimného srdca, ale dokonale sa On daruje nám. G) Preklatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4  G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie príbehu o odpustení a vykúpení z hriechov a o novom živote v Kristovi.	Objavenie zážitku vyslobodenia zo strachu, osamelosti a vylúčenia skrze Ježišovo vykúpenie, vychádzajúc z prebratého príbehu.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb – Prítomnosť Ježišova vždy prináša požehnanie. On dáva všetkému zmysel, pred Jeho dokonalosťou sa klaniame. G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi I) Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11  G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Získavanie vedomostí nachádzajúcich sa v Biblii o posmrtnom živote na základe naučených biblických pasáží.	Definícia možnosti posmrtného života spojeného s prijatím Ježiša Krista ako osobného Spasiteľa. Presné poznanie naučeného príbehu.	<p>A) Znamenia poslednej doby 1.  B) Znamenia poslednej doby  C) Posledný súd  D) Zabedeovi synovia  E) Bohatý mládenec  F) O zmŕtvychvstaní – Kto naozaj pozná Božiu moc, ten vie, že zmŕtvychvstanie prinesie dokonalé riešenie na jeho život. On je živý, On je Život, On je Bohom Života.  G) Ježiš skúša Petrovu lásku  H) Ježišova arcipastierska modlitba  I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna</p>	<p>A) Mk 13,1–20  B) Mk 13,21–37  C) Mt 25,31–46  D) Mt 20,20–28  E) Mt 19,16–30  F) Mk 12,18–27    G) Jn 14, najmä 14,1–11  H) Jn 17,1–26  I) Mt 22,1–14</p>
--	--	--	--	--	--	---



UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 5.- 9. ročník základných škôl – ISCED 2

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
II. / 7. ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Spoznanie Trojjediného Boha a Písma Svätého, základné poznanie historických kníh Starej a Novej zmluvy.	Všeobecný prehľad historických kníh Starej a Novej zmluvy, vystupovanie Trojjediného Boha v historických knihách.		
	Boh Otec – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie historických súvislostí medzi starými príbehmi, poznanie nasledujúceho prapříbehu.	Porovnanie prapříbehov s vedeckými výkladmi, objavenie tónu svedectva, smerodatnosť týchto príbehov a poskytnutie odpovedí na dôležité otázky.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom – Boh vydá svedectvo, že On je verný a nikdy nás neopustí. On nám daruje život. H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17  H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Spoznanie príbehov vyvoleného ľudu, dbajúc na súvislosti medzi jednotlivými príbehmi, na ich nadväznosť a historické zaradenie.	Upriamenie pozornosti študentov na porovnanie situácií „vtedy a tam,, resp. tu a teraz,, počas vysvetľovania príbehov. Získavanie hlbších poznatkov, ich zapamätávanie si, aktualizácia odkazov, ich korelácia s našimi životmi. Detailné poznanie naučených príbehov a osôb vystupujúcich v nich.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa – Boh povolá toho, kto mu je milý. On všetko vidí aj to čo my ľudia nie. H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
				A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš – Vzburá proti Hospodinovi je ťažký hriech. On ukáže svoju Všemohúcnosť, keď veríme v ňom. On je pánom víťazstva. H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k.  H) 1Kráľ 6,1– 9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.	

				<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jáko)ba  C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest  <b>G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid – Darmo ubližujú Božím dieťkam, On ich chráni a dáva slobodu a spravodlivosť.</b>  H) Šalamin 3. Odrhnutie Izraela od domu Dávidovho  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  C) 1Mojžeš 42–47. k.  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  <b>G) 1Samuelova 18–30. k.</b>  H) 1Kráľ 11–12. k.  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>
				<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj  C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka  <b>G) Dávid: 4. Víťazstv kráľa Dávida a jeho hriech – Dávida sám Hospodin povolal za kráľa, On mu dáva úspechy, ale aj Dávid zhešil.</b>  H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  C) Jeremiaš 1. k.  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  <b>G) 2Samuelova 1–12. k.</b>  H) 2Kráľ 22–23. k.  I) Dan. 1–2. k.</p>
	Proroci – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie proroka- ako verného vzoru, ktorý vytrvá pri Božom vedení na základe prorockých príbehov.	<p>Objavenie pocitov proroka pri konfliktoch s jeho okolím. Tieto pocity sú prítomné a mnohokrát sa aj vystupňujú, no prorok zotrúva v Božej milosti a v Jeho vedení ako Jeho nástroj.  Preskúmanie myšlienky: prorok ako vzor v súčasnosti.  Detailné poznanie prorockého príbehu.</p>	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova  C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom  <b>G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe – Kto nepatrí výlučne Bohu na toho čaká trest a smrť, ale keď sa kajáme On nás prijme.</b>  H) Zachariaš: 1. Videnia  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  C) Jek. kniha  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  <b>G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.</b>  H) Zachariaš 1–6. k.  I) Dan. 3. k.</p>
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán  C) Jeremias: 3. Žalospevy a nová zmluva  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach  <b>G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela – Aj keď na Hospodina zabudneme, On nikdy nezabúda na nás, lebo On je milujúci Boh.</b>  H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiášovej vlády  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  C) Žalospevy a Jer 31,31–34  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  <b>G) Ozeáš 11. k.</b>  H) Zachariaš 8–9. k.  I) Dan. 6. k.</p>

	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie Desatora – ako zbierky zákonov jednocujúcej a formujúcej život spoločnosti, s dôrazom na nasledujúci zákon.	Žasnutie nad dôležitosťou Desatora- ako sústavy noriem jednocujúcej spoločnosti, nad jeho využitím, nad problémami vznikajúcimi z jeho odmietnutia, nad hriechmi a silami, ktoré deštruujú samotné spoločstvo. Čo najpresnejšie poznanie textu Desatora.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie C) III. Božie prikázanie D) IV. Božie prikázanie E) V. Božie prikázanie F) VI. Božie prikázanie G) VII. Božie prikázanie – Musíme byť verný Bohu, On chce človeka výlučne pre seba, jeho láska nepominie. H) VIII. Božie prikázanie I) IX. a X. Božie prikázanie	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6 C) 2Mojžeš 20,7 D) 2Móz 20,8–11 E) 2Mojž 20,12 F) 2Mojžiš 20,13 G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15 I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn</b> – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)	Zaslúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Umiestnenie narodenia Ježiša Krista do historických súvislostí za pomoci naučeného príbehu.	Spoznanie historického faktu Ježišovho narodenia, historické pozadie, okolnosti, ich význam vtedy-tam a dnes-tu.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri – Keď sa objaví Ježiš v živote človeka naplní ho Božou slávou. Hľadaj aj ty! H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie Ježišových učení, s dôrazom na ich hodnovernosť, na osobu Ježiša Krista ako vierohodného učiteľa.	Spoznanie hodnovernosti Ježiša Krista, porovnanie Jeho učenia a života, význam spojitostí Jeho slov a skutkov. Presné poznanie prebratého Ježišovho učenia.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní – Boh vidí naše hriechy lepšie než my hriechy iných. Spoznaj samnajprv vlastné hriechy. H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobenstvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznanie naučených podobenstiev, dbajúc na vzory a vzorové situácie vykresľované v nich.	Pozorovanie témy podobenstiev a schopnosť ich vzťahovať na dnešné životné situácie. Presné naučenie sa podobenstiev.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici – Božia milosť patrí každému v rovnakej miere. On je dokonalý. Nereptaj! H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20

				<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi  B) 2. Obeť chudobnej vdovy  C) 2. Ježiš – vínný kmeň  D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi  E) 2. Neplodný figovník  F) 2. Mária a Marta  <b>G) 2. Podobenstvo o hrivnách – Boh aj tebe daroval hrivny, sú to dôležité dary, používaj ich na Jeho slávu.</b>  H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch  I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)  B) Mk 12,41–44  C) Jn 15,1–11  D) Mt 18,21–35  E) Lk 13,6–9  F) Lk 10,38–42  <b>G) Mt 25,14–30</b>  H) Mt 21,28–32  I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie zázračných príbehov o uzdraveniach a vzkrieseniach, dbajúc na možnosť prežitia radosti pred Božou tvárou.	<p>Žasnutie nad skutočnosťou, že uzdravujúce stretnutie s Ježišom Kristom neznamená iba uzdravenie tela, ale aj duchovné obnovenie, výsledkom ktorého môže byť zmenený život.  Naučenie sa príbehov.</p>	<p>A) Slepec pri Jerichu  B) 1. Povíchrice na mori  C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných  D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu  E) 1. Kanaánka  F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu  <b>G) 1. Ježiš chodí po mori – Keď máme Ježiša pred svojimi očami a v našom srdci nemôže sa nám nič stať. Nepochybuj o tom!</b>  H) 1. Nasýtenie zástupu  I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52  B) Mk 4,35–41  C) Lk 17,11  D) Mt 8,5–13  E) Mk 7,24–30  F) Mt 17,14–21  <b>G) Mt 14,22–33</b>  H) Jn 6,1–15  I) Jn 2,1–12</p>
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu  B) 2. Uzdravenie slepeho od narodenia  C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde  D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide  E) Uzdravenie posadnutého  F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov  <b>G) 2. Jairova dcéra a chorá žena – Ježiš uzdravuje. Jeho životadactvo patrí každému, kto ho hľadá celým srdcom, a chce Ho celého vo svojom živote. Pred ním nič nie je nemožné.</b>  H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime  I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17  B) Jn 9,1–12  C) Jn 5,1–15  D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26  E) Mk 9,14–29  F) Mk 5,1–20  <b>G) Mt 9,18–26</b>  H) Lk 7,11–17  I) Jn 11,1–44</p>
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie biblických pasáží o obete Pána Ježiša Krista na kríži, a o predchádzajúcich udalostiach.	<p>Čím ďalej, tým presnejšie poznanie „vtedy a tam“ v aspekte obete Ježiša Krista na kríži a jednoduchá definícia „tu a teraz“: aký vplyv to má na náš život?  Presná, detailná reprodukcia príbehu.</p>	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)  B) Posledná večera  C) Ježiš v Getsemane  D) Zajatie Ježiša  E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom  F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom  <b>G) Ježiš a Barabáš – Ježiš so svojou smrťou každého vykúpil a zachránil pred smrťou. Prijmi to od Neho.</b>  H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži  I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19  B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23  C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46  D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...  E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...  F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14  <b>G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15</b>  H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43  I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>

	Vzkriesenie, nanebavstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie biblickej pasáže o zmŕtvychvstaní a nanebovstúpení, dbajúc na Ježišovo definitívne víťazstvo.	Spoznanie skutočnosti, že k víťazovi Ježišovi sa nemôžeme pridružiť iba z citového vzbĺknutia, nakoľko ani Jeho zmŕtvychvstanie a ani večný život nie sú iba citovými vzbĺntiami, ale raz a navždy dokonaným víťazstvom a definitívnou skutočnosťou.	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie E) Emauzskí učeníci F) Ježiš a Tomáš G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori – Ježiš chce i vo tvojom živote urobiť zázrak na to nezabúdaj. On je Pán. H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16–20; Mk 16,14–20; Lk 24,50–53 E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29 G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie práce a prítomnosti novuzrodiatej a pretvárajúcej sily Ducha Svätého na základe nasledujúcej biblickej pasáže.	Žasnutie nad osvieteneckou mocou Ducha Svätého: On dáva vieru, On nám dá pochopiť Božiu vôľu, Jeho Slovo, On nás uvedie do poznania ohľadom minulých udalostí v našich životoch, On dáva vedenie ohľadom budúcnosti. Presné poznanie naučeného príbehu.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života G) Zaslúbenie Ducha – Radcu – Ježiš nás miluje a nikdy nás neopustí. On sľúbil, že nám daruje pokoj včasný i večný. H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie niekoľkých charakteristík Cirkvi – ako spoločenstva vyvolených na základe vyznačeného príbehu.	Prehľad poznatkov charakteristických na prvú Cirkev na základe naučených príbehov, resp. ich skúmanie v živote dnešnej Cirkvi. Čo najpresnejšie poznanie prebratej biblickej pasáže.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe F) Almužna G) Preklatie figovníka, Vyčistenie chrámu – Z Božích vecí nesmieme urobiť trhovisko, ty musíš byť Jeho dom, príbytok. Aký si ty príbytok? Cíti sa v tebe Ježiš dobre? H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho príbehu o znovuzrození resp. iného príbehu, ktorý naň poukazuje.	Spoznanie skutočnosti, že jedine obrátenie a znovuzrodenie dokáže napraviť naše sebahodnotenie a náš vzťah s Bohom, resp. naše ciele a celý náš život. Jedine skrze Krista môžeme naozaj nájsť seba samého – po prežití znovuzrodenia.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša – Ježiš aj po našich zlyhaní nás volá, aby sme Ho nasledovali. Patríme k Nemu. Jeho miluj nadovšetko v každých životných situáciách. H) O stratenom synovi I) Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrt, večný život, nebeské královstvo – 2 hodín, 1 učivo	Poznatky o večnom živote získanom v Ježišovi Kristovi na základe nasledujúcej biblickej pasáže.	Porovnanie „tu a teraz,, resp. „tam a potom,, na základe naučenej biblickej pasáže. Žasnutie nad jedinečnosťou a dokonalosťou Božieho kráľovstva, po ktorom môžeme túžiť nezávisle od svojich citových výkyvov počas celého svojho života!	A) Znamenia poslednej doby 1. B) Znamenia poslednej doby C) Posledný súd D) Zabedeovi synovia E) Bohatý mládenec F) O zmŕtvychvstaní G) Ježiš skúša Petrovu lásku – Ježiš je bránou do Nebeského kráľovstva. Iné bráničky neexistujú. H) Ježišova arcipastierska modlitba I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna	A) Mk 13,1–20 B) Mk 13,21–37 C) Mt 25,31–46 D) Mt 20,20–28 E) Mt 19,16–30 F) Mk 12,18–27 G) Jn 14, najmä 14,1–11 H) Jn 17,1–26 I) Mt 22,1–14
--	--	--	---	--	--	--

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 5.- 9. ročník základných škôl – ISCED 2

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
II. / 8. ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Poznanie Svätej Trojice, jediného Boha, opakovanie. Všeobecné poznanie vyučujúcich kníh Starého Zákona, a novozákonných listov.	Všeobecný prehľad vyučujúcich kníh Starého Zákona a novozákonných listov, Trojjediný Boh vo vyučujúcich knihách.		
	Boh Otec – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie prehistorických biblických príbehov, v súvislosti s odpoveďami na dôležité otázky života.	Oboznámenie so skutočnosťou, že prehistorické biblické príbehy obsahujú dôležité odpovede na naše podstatné otázky o pôvode života, o hriechu, o národoch, o súde a milosti, a napokon o zmluve.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža – Bez Boha je nemožné veľkoleposť dosiahnuť, len On pozdvihuje, len On učiní ľudí veľkými, keď chce a keď jedine Jeho chválime. I) Rodokmeň národov	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Poznanie príbehov vyvoleného Božieho ľudu vzhľadom na osobnú motiváciu aktérov príbehu.	Schopnosť skúmania osobnej motivácie vzhľadom na okolnosti, berúc do úvahy, ako sa menia osobné motívy pod Božím vplyvom. Za povšimnutie stoja motívy vyvoleného ľudu, ako spoločenstva, a ich zmena ovplyvnená ich vodcami respektíve Hospodinom. Detailné poznanie naučeného príbehu.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba – Šalamin uveril zasľúbenie Božie, ktoré mu zjavil v sne, Jemu ďakoval za svoju múdrosť a chápané srdce. I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
					A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu – Boh zachová svoju zmluvu, keď ostaneme verný Jemu. Posväť svojou prítomnosťou svoje bydlisko a každí vidí, že On je tam Pán – tak prebýva i vo tvojom srdci. I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1– 9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.

					<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jákoba)  C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest  G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid  <b>H) Šalamin 3. Odtrhnutie Izraela od domu Dávidovho – Hriech má vždy následky: Izraelove odtrhnutie od domu Dávidovho, ale nezanikne. Je to Božie napomenutie.</b>  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  C) 1Mojžeš 42–47. k.  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  G) 1Samuelova 18–30. k.  <b>H) 1Kráľ 11–12. k.</b>  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>
					<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj  C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka  G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech  <b>H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš – Pokora pred Hospodinom prináša Božie požehnanie. Očisti svoje srdce, aby patrilo výlučne Jemu.</b>  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  C) Jeremiaš 1. k.  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  G) 2Samuelova 1–12. k.  <b>H) 2Kráľ 22–23. k.</b>  I) Dan. 1–2. k.</p>
	Proroci – 2 hodín, 2 učivá	Poznanie proroka, ako Bohom povolaného Božieho vyslanca, na základe prorockých príbehov.	Poznanie a preskúmanie Božieho povolania a vyslania proroka, v porovnaní s tým, ako okolie prijme proroka a jeho odkaz. Odmietnutie alebo prijatie majú vplyv na proroka, ale neodradia ho od dôsledného reprezentovania Božieho diela. Nesnaží sa o to, aby bol prijatí okolím – nie to je základom jeho sebahodnotenia – ale poslanie, ktoré dostal od Hospodina. Detailne poznanie prorockých príbehov.	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova  C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom  G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe  <b>H) Zachariaš: 1. Videnia – Hospodin chce byť Bohom všetkých národov. Skrz svojho Ducha nás o tom presvedčí.</b>  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  C) Jek. kniha  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.  <b>H) Zachariaš 1–6. k.</b>  I) Dan. 3. k.</p>	
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán  C) Jeremias: 3. Žalospevy a nová zmluva  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach  G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela  <b>H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiášovej vlády – Boh zaslúbil Vykupiteľa už v Starom zákone. Šťastie a pokoj nachádzame len v Ňom.</b>  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  C) Žalospevy a Jer 31,31–34  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  G) Ozeáš 11. k.  <b>H) Zachariaš 8–9. k.</b>  I) Dan. 6. k.</p>	



	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie Dekalógu, detailné poznanie vyučovaného prikázania, berúc do úvahy rozdiely medzi vonkajšou aplikáciou a interiorizáciou zákona.	Zistenie skutočnosti, že kým zákon je len morálnou normou, ktorá je mimo nás, dovtedy nás vedie iba k poznaniu hriechov, a pokryteckému správaniu, ale keď ho obrátený človek prijme do svojho srdca, stane sa pre neho ukazovateľom životnej cesty.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie C) III. Božie prikázanie D) IV. Božie prikázanie E) V. Božie prikázanie F) VI. Božie prikázanie G) VII. Božie prikázanie H) VIII. Božie prikázanie – Boh ti chce darovať to najlepšie, nemusíš to všetko vopred alebo neprávom zobrať. On vie čo potrebuješ. I) IX. a X. Božie prikázanie	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6 C) 2Mojžeš 20,7 D) 2Móz 20,8–11 E) 2Mojž 20,12 F) 2Mojžiš 20,13 G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15  I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)</b>	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie príbehu o zasľúbení narodenie Ježiša Krista a jeho naplnenia.	Udivenie nad tým, že Boh je Pánom, ktorý plní svoje zasľúbenia. Nikto si nepredstavoval Mesiášov príchod tak, ako sa stal, ale Božia cesta, smerujúca k životu, sa len takto mohla otvoriť človeku: Boh je úplne iný, ale jeho cesta je cestou života. Naučenie sa príbehu zasľúbenia alebo narodenia.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme – Aj teba volá Duch Boží, aby si sa stretol s Ježišom a aby si v ňom mal pokoj. I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40  I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie Ježišovho vyučovania so zreteľom na rozdiely medzi Ježišovým učením a všeobecnou, tradičnou životnou filozofiou.	Objavenie Ježišovho zvláštneho učenia z toho hľadiska, že ono nikdy nebolo módnym, ľahko stráviteľným produktom, predsa aj dnes len ono vedie k večnému životu. Detailné poznanie Ježišovho učenia na základe zvoleného biblického textu.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi – Pre Ježiša nie je dôležité pokrvné príbuzenstvo. Od toho je silnejšie puto, ktoré nás spája s Ním a v ňom. I) Suma zákona	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35  I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobenstvo – 3 hodín, 2 učivá	Poznanie vybraných podobenstiev, berúc do úvahy odkaz a učenie, ktoré zahŕňajú.	Pochopenie faktu, že podobenstvo nie je len nepatrný zaujímavý príbeh, ale učenie obelené životom. Pre nás nadobudne zmysel vtedy keď sa stane živým učením, oživujúcim náš každodenný život. Detailné poznanie podobenstiev.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi – Boh ťa osloví viacerými spôsobmi. Vypočuj Ho kým nie je pozde. I) 1. O rozsievачovi a o štvorakej pôde	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31  I) Mr 4,1–20

				<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi</p> <p>B) 2. Obeť chudobnej vdovy</p> <p>C) 2. Ježiš – vínný kmeň</p> <p>D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi</p> <p>E) 2. Neplodný figovník</p> <p>F) 2. Mária a Marta</p> <p>G) 2. Podobenstvo o hrivnách</p> <p>H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch – Božie deti nie sú tí, ktorí to neustále dokazujú, ale tí, ktorí Ho milujú a sú mu poslušní.</p> <p>I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)</p> <p>B) Mk 12,41–44</p> <p>C) Jn 15,1–11</p> <p>D) Mt 18,21–35</p> <p>E) Lk 13,6–9</p> <p>F) Lk 10,38–42</p> <p>G) Mt 25,14–30</p> <p>H) Mt 21,28–32</p> <p>I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Poznanie zázrakov uzdravenia a vzkriesenia so zreteľom na zmeny a obnovu, ktoré spôsobili.	Pozorovanie osobných motívov ľudí, ktorých sme spoznali v príbehoch: kto, ako a prečo sa dostáva k Ježišovi, a čo sa stane potom s jeho životom. Závisí vyslobodenie od výkonu, dobrých skutkov a náboženskej horlivosti jednotlivca? Osvojenie si príbehov.	<p>A) Slepec pri Jerichu</p> <p>B) 1. Povíchrice na mori</p> <p>C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných</p> <p>D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu</p> <p>E) 1. Kanaánka</p> <p>F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu</p> <p>G) 1. Ježiš chodí po mori</p> <p>H) 1. Nasýtenie zástupu – Ježišove požehnanie znamená hojnosť.</p> <p>I) 1. Svadba v Káne Galilejskej</p>	<p>A) Mk 10,46–52</p> <p>B) Mk 4,35–41</p> <p>C) Lk 17,11</p> <p>D) Mt 8,5–13</p> <p>E) Mk 7,24–30</p> <p>F) Mt 17,14–21</p> <p>G) Mt 14,22–33</p> <p>H) Jn 6,1–15</p> <p>I) Jn 2,1–12</p>
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu</p> <p>B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia</p> <p>C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde</p> <p>D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide</p> <p>E) Uzdravenie posadnutého</p> <p>F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov</p> <p>G) 2. Jairova dcéra a chorá žena</p> <p>H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime – Ježiš navštívi aj teba, daruje ti nový život. On ťa potešuje, Jeho dotyk znamená zmenu.</p> <p>I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára</p>	<p>A) Lk 13,10–17</p> <p>B) Jn 9,1–12</p> <p>C) Jn 5,1–15</p> <p>D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26</p> <p>E) Mk 9,14–29</p> <p>F) Mk 5,1–20</p> <p>G) Mt 9,18–26</p> <p>H) Lk 7,11–17</p> <p>I) Jn 11,1–44</p>
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie príbehov o Ježišovom utrpení a smrti na kríži, a ich zaradenie do kontextu skôr osvojených príbehov.	Pochopenie nasledujúceho myšlienkového pochodu: Ježiš nielen učí, nielen očakáva niečo od človeka, ale prijíma ho takého, aký je, dáva zaň život, a prináša mu odpustenie hriechov. Na toto musí človek odpovedať celým svojím životom. Od tejto jeho odpovede závisí jeho večný život.	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)</p> <p>B) Posledná večera</p> <p>C) Ježiš v Getsemane</p> <p>D) Zajatie Ježiša</p> <p>E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom</p> <p>F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom</p> <p>G) Ježiš a Barabáš</p> <p>H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži – Ježiš trpel bez viny za teba. Tým že sa On neoslobodil priniesol spásu tebe. On je našim Vykupiteľom. On je Kráľ a to ukázal v tom, že bol pokorný až do smrti.</p> <p>I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19</p> <p>B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23</p> <p>C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46</p> <p>D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...</p> <p>E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...</p> <p>F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14</p> <p>G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15</p> <p>H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43</p> <p>I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>

	Vzkriesenie, nanebavstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie ďalších príbehov o vzkriesení alebo nanebavstúpení .	Zistenie vierohodnosti Ježišovho víťazstva. Jeho vzkriesenie potvrdzuje jeho príchod, za nás znášané utrpenie, a učenie, v ňom sa nemôžeme sklamať. Detailné poznanie osvojeného príbehu.	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie E) Emauzskí učeníci F) Ježiš a Tomáš G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori H) Posledné zaslúbenie, Vstúpenie – Ježiš odchádza, ale ostáva s nami skrz svojho Ducha, to nám dáva silu. I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16-20; Mk 16,14-20; Lk 24,50-53 E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29 G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie prítomnosti a práce Ducha Svätého, ktorý nás vedie a pomáha nám v rozhodnutiach.	Poznanie vodcovskej moci Ducha Svätého: on v nás posilňuje vieru, privádza nás k správnym rozhodnutiam, dáva silu v procese rozhodovania, ak s ním počítame. Detailné osvojenie príbehu.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života G) Zaslúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého – Boží Duch prichádza ako sila vetru, ktorá preniká cez všetko. Otvor bránu svojho života! I) Petrova reč, účinky Petrovej reči	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie základných vlastností charakterizujúcich cirkev na základe zvoleného príbehu.	Poznanie príslušnosti k cirkvi, ako k súčasnému Božiemu vyvolenému ľudu, pochopenie príslušnosti k cirkvi, súvislosti s konfirmáciou. Detailné poznanie zvoleného textu.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe F) Almužna G) Prekliatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh – Ježiš nás očistí od nečistôt, prijmi to veď je to potrebné aj tebe. I) Petrovo vyznanie	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie biblického textu poukazujúceho na obrátenie a znovuzrodenie, berúc do úvahy výnimočný význam tejto témy.	Obrátenie je najdôležitejším rozhodnutím nášho života, naše znovuzrodenie je najväčším cieľom, nasledovanie Krista v novom živote je základným programom – poznanie týchto zásad na základe osvojeného biblického textu.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi – Boh je vždy pripravený nás neustále prijať späť k nemu, pozná tvoje hriechy, ale aj ty ich musíš poznať. K nemu sa musíme utekať. I) Podobenstvo o zlých vinohradníkoch	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Poznanie nového biblického textu o Božom kráľovstve a jeho porovnanie so skôr osvojenými príbehmi.	Údiv nad osobným charakterom nebeského kráľovstva nad tým, že to nie je teória, nepolapiteľná vzdialená nádej ale môže sa stať osobnou realitou nášho pozemského života skrz Ježiša Krista.	<p>A) Znamenia poslednej doby 1.  B) Znamenia poslednej doby  C) Posledný súd  D) Zabedeovi synovia  E) Bohatý mládenec  F) O zmŕtvychvstaní  G) Ježiš skúša Petrovu lásku  H) Ježišova arcipastierska modlitba – Ježišova modlitba vyviera z lásky, On nás chce zachovať seba, tu a aj v Jeho kráľovstve.  I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna</p>	<p>A) Mk 13,1–20  B) Mk 13,21–37  C) Mt 25,31–46  D) Mt 20,20–28  E) Mt 19,16–30  F) Mk 12,18–27  G) Jn 14, najmä 14,1–11  H) Jn 17,1–26  I) Mt 22,1–14</p>
--	--	--	--	---	--	---

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA a NÁBOŽENSTVO pre 5.- 9. ročník základných škôl – ISCED 2

Stupeň	Tematické okruhy	Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Voliteľné biblické pasáže	Biblické súradnice
II. / 9. ročník	Úvodná hodina	Svätá Trojica, Sväté Písmo, Spoločenstvo svätých	Poznanie Trojjediného Boha a Písma Svätého, zopakovanie doterajších vedomostí. Získanie základných vedomostí o malých prorokoch Starej zmluvy a o knihe Zjavení Novej zmluvy.	Všeobecný prehľad prorockej literatúry Starej zmluvy a knihy Zjavení Novej zmluvy, vystupovanie Trojjediného Boha v prorockých knihách.		
	<b>Boh Otec</b> – 4 starozákonné tematické okruhy (9 hodín)	Prehistorické príbehy – 1 hodina, 1 učivo	Poznanie posledného prapríbehu, celkový prehľad prapríbehov, zopakovanie.	Poznanie odpovedí prameniáciach z prapríbehov na naše základné otázky života.	A) Stvorenie sveta a) B) O stvorení b) C) Pokušenie a pád D) Boží trest E) Kain a Ábel F) Potopa, Nóach G) Potopa – Božia zmluva s Nóachom H) Babylonská veža I) Rodokmeň národov – Boh chce všetky národy doklopiť svojou milosťou, netrestá, nezahubí ich, ale miluje.	A) 1Mojž 1,1 B) 1Mojžišova 2,4–25 C) 1Mojžeš 2,4–25 D) 1Mojžiš 3,14–24 E) 1Mojž. 4. k. F) 1Mojžiš 6–8. r. G) 1Mojžeš 9,1–17 H) 1Mojžiš 11,1–9 I) 1Mojž. 10. k.
		Vyvolený ľud – 5 hodín, 4 učivá	Spoznanie príbehov vyvoleného ľudu, dbajúc na vieru a dôsledný život v nich vystupujúcich osôb.	Sledovanie významných osôb príbehov z hľadiska vývoja ich viery, vernosti a dôslednosti. V období skúšok vypláva na povrch aj ich ľudská slabosť, avšak nakoniec víťazí ich viera v živého Boha, na ktorom lipnú. Prehľad príbehov vyvoleného ľudu- v skratke, aj na základe doterajších vedomostí.	A) Abrahám: 1. Povolanie, sľub B) Izák, Jákob: 1. Izák a Rebeka C) Jozef: 1. Jozefove sny a jeho bratia D) Mojžiš: 1. Mojžišovo narodenie a povolanie E) Józua, Sudcovia: 1. Józua F) Samuel, Saul: 1. Narodenie Samuela G) Dávid: 1. Dávid pomazaný za kráľa H) Šalamin 1. Šalaminova prosba I) Ezdráš, Nehemiaš: 1. Stavanie chrámu – Boh chce napraviť všetko vo svojej pôvodnej svätej podobe, všetko chce vidieť na svojom mieste.	A) 1 Mojž 11,26 – 12,7; 1 Mojž 15,1–21 B) 1Mojžišova 24. k. C) 1Mojžeš 37. k. D) 2Mojžiš 1–4. k. E) Józua 1–5. k. F) 1Samuel 1–3. r. G) 1Samuelova 16. k. H) 1Kráľ 3. k. I) Ezdráš 1.3–6. k.
				A) Abrahám: 2. Očakávanie zasľúbenia B) Izák, Jákob: 2. Jákob uchvacuje otcovo požehnanie C) Jozef: 2. Jozef v Egypte D) Mojžiš: 2. Desať rán a odchod z egypta E) Józua, Sudcovia : 2. Pád Jericha, Dobytie mesta Aj F) Samuel, Saul: 2. Izrael si žiada kráľa, Saul G) Dávid: 2. Dávid a Goliaš H) Šalamin 2. Stavba chrámu I) Ezdráš, Nehemiaš: 2. Nehemiaš pred kráľom, návrat domov – Boh vyslobodí svoj ľud z utrpenia a postaví nové hradby, múry na ruinách.	A) 1 Mojž k. 16–17.k. ; 1 Mojž 18,1–15 B) 1Mojžišova 27. k. C) 1Mojžeš 39–41. k. D) 2Mojžiš 5–14. k. E) Józua 6–8. k. F) 1Samuel 8–11. r. G) 1Samuelova 17. k. H) 1Kráľ 6,1–9,9 I) Nehemiaš 1–2. k.	

				<p>A) Abrahám: 3. Prosba za Sodomu  B) Izák, Jákob: 3. Jákob a Ráchel (+ sen Jákoba)  C) Jozef: 3. Jozef sa stretne so svojou rodinou  D) Mojžiš: 3. Putovanie po púšti, desatoro  E) Józua, Sudcovia : 3. Gideon  F) Samuel, Saul: 3. Saulova neposlušnosť a trest  G) Dávid: 3. Prenasledovaný Dávid  H) Šalamin 3. Odtrhnutie Izraela od domu Dávidovho  I) Ezdráš, Nehemiaš: 3. Stavba hradieb, sviatok – Moc zla sa zapletie aj do stavby, ale Boh pomôže svojim tak, že nepriateľ ostane porazený. On ich obdaruje sviatkom radosti.</p>	<p>A) 1 Mojž 18,16–33; (19,1–29)  B) 1Mojžišova 28. és 29. k.  C) 1Mojžeš 42–47. k.  D) 2Mojžiš 19–20. a 32–34. k.  E) Sudcovia 6–8. k.  F) 1Samuel 15.; 28,7–25; 31.  G) 1Samuelova 18–30. k.  H) 1Kráľ 11–12. k.  I) Nehemiaš 4–6.8–10. k.</p>
				<p>A) Abrahám: 4. Narodenie Izáka, Boh skúša Abraháma  B) Izák, Jákob: 4. Jákobov boj  C) Jeremiaš: 1. Povolanie za proroka  D) Mojžiš: 4. Putovanie po púšti, Svätostánok  E) Józua, Sudcovia : 4. Samson  F) Ezechiel: 1. Povolanie za proroka  G) Dávid: 4. Víťazstvá kráľa Dávida a jeho hriech  H) Šalamin 4. Judský kráľ, Joziáš  I) Daniel: 1. Danielova múdrosť – Keď sa nenecháme svetom ovplyvniť Boh nás zachráni a obdarí nás múdrosťou.</p>	<p>A) 1 Mojž 21,1–8; 22,1–18  B) 1Mojžišova 32,23–33  C) Jeremiaš 1. k.  D) 2Mojžiš 35–40. k.  E) Sudcovia 13–16. k.  F) Ezechiel 1–3. r.  G) 2Samuelova 1–12. k.  H) 2Kráľ 22–23. k.  I) Dan. 1–2. k.</p>
	Proroci – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie proroka- ako osoby rázne reprezentujúcej normy stanovené Bohom, Jeho vôľu- na základe prorockých príbehov.	Rozpoznávanie dôslednosti a rozhodnosti proroka ako príklad vzoru. Uvedomenie si citových súvislostí: prorok nie vždy vykračuje s nadšením podľa Božej vôľe, avšak aj skúšky prijíma s vierou, skrze ktorých je formovaný. Porovnanie života a situácii, v ktorých proroci žijú v prípade všetkých doteraz prebratých prorokov. Presné poznanie prorockého príbehu.	<p>A) Eliáš: 1. Modloslužba  B) Elizeus: 1. Šúnenská vdova  C) Jeremias: 2. Boží súd nad Izraelom, falošní proroci  D) Izaiáš: 1. Povolanie proroka  E) Jonáš: 1. Povolanie, útek  F) Ezechiel: 2. Kritika nad Izraelom  G) Ozeáš : 1. Proti kňazom a modloslužbe  H) Zachariaš: 1. Videnia  I) Daniel : 2. Skúška Danielových priateľov v ohnivej peci – Božia sláva oslobodí svojich, ktorí dúfajú v neho.</p>	<p>A) 1Kráľ 18,20–46  B) 2Kráľov 4. k.  C) Jek. kniha  D) Izaiáš 6. k.  E) Jonáš 1–2. k.  F) Ezechiel 15–16. r.  G) Ozeáš 4–6. k.; 14. k.  H) Zachariaš 1–6. k.  I) Dan. 3. k.</p>
				<p>A) Eliáš: 2. Acháb, Ízebel, Chóréb  B) Elizeus: 2. Naamán  C) Jeremias: 3. Žalospěvy a nová zmluva  D) Izaiáš: 2. Trpiaci služobník Hospodinov  E) Jonáš: 2. Pokanie v Ninive, Boh a prorok  F) Ezechiel: 3. Videnie o suchých kostiach  G) Ozeáš : 2. Hospodinova láska premáha nevďačnosť Izraela  H) Zachariaš: 2. Príchod Mešiasovej vlády  I) Daniel : 3. Daniel v jame s levmi – Boh ukáže svoju silu každému človeku, aby videli, že Jeho je moc, sláva, ktorá podrží. Modli sa len k nemu.</p>	<p>A) 1Kráľ 19.  B) 2Kráľov 5. k.  C) Žalospěvy a Jer 31,31–34  D) Izaiáš 53. k.  E) Jonáš 3–4. k.  F) Ezechiel 37,1–14.  G) Ozeáš 11. k.  H) Zachariaš 8–9. k.  I) Dan. 6. k.</p>

	Zákon – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie posledného/posledných prikázaní Desatora, súhrn vedomostí celého Desatora.	Objavenie možnosti, že okrem cesty podľa Desatora, sú ďalšie a ďalšie schodné cesty, avšak ani jedna z nich nie je lepšia ani zacielená. Božie vedenie je pre naše dobro za každých okolností. Prehľad celého Desatora, naučenie sa jeho celého textu.	A) I. Božie prikázanie B) II. Božie prikázanie C) III. Božie prikázanie D) IV. Božie prikázanie E) V. Božie prikázanie F) VI. Božie prikázanie G) VII. Božie prikázanie H) VIII. Božie prikázanie I) IX. a X. Božie prikázanie – Boh vie najlepšie čo potrebujeme a On nám všetko dá, nemusíme sa spoliehať na iných.	A) 2Mojž 20,1–3 B) 2Mojžišova 20,4–6 C) 2Mojžeš 20,7 D) 2Móz 20,8–11 E) 2Mojž 20,12 F) 2Mojžiš 20,13 G) 2Mojž 20,14 H) 2Mojž 20,15 I) 2Mojž. 20,16–17
<b>Syn – 6 novozákonné tematické okruhy (11 hodín)</b>	Zasľúbenie, narodenie, kto je to Ježiš – 1 hodina, 1 učivo	Spoznanie príbehov o narodení Ježiša Krista, vytvorenie uceleného obrazu pomocou doteraz naučených príbehov.	Vytvorenie celistvého obrazu z vedomostí získaných o narodení Ježiša. Poznanie splnených prisľúbení. Poznanie spasiteľského zámeru Kristovho narodenia. Biblický pohľad na Vianoce, správne usmernenie pocitov súvisiacich s vianočnými sviatkami.	A) Narodenie Ježiša Krista, anjelov odkaz Jozefovi B) Mudrci od východu C) Vražda detí v Betleheme D) Narodenie Jána Krstiteľa E) Máriino videnie F) Narodenie Ježišovo G) Narodenie Ježišovo, Pastieri H) Predstavenie Ježiša v chráme I) Slovo vo svete, Svedectvo Jána Krstiteľa – Božie slovo prináša svetlo aj do tvojho života, On prichádza k tebe ako skutočný vo svojom Synovi. Vydaj v ňom aj ty svedectvo!	A) Mt 1,18–25 B) Mt 2,1–12 C) Mt 2,13–23 D) Lk 1,5–25.57–66 E) Lk 1,26–45 F) Lk 2,1–7 G) Lk 2,8–20 H) Lk 2,21–40 I) Jn 1,1–28
	Ježišovo učenie – 1 hodina, 1 učivo	Prehľad Ježišových učení, súhrn doterajších vedomostí s vyznačením hlavných smerov.	Ježišove učenia sa stratia v škále pestrofarebných učení dnešného sveta, v zmesi názorov a životných filozofii, sú pomiešavané s mnohými ďalšími učeniami, zjemňované a skomolené. Žasnutie nad jedinečnosťou, čistotou a mocou Ježišovho učenia. Učenia pôsobia mocou čisto a nefalšovane. Jedine takto nás privedú do cieľa, k uzmiereniu s Bohom a do večného života.	A) Božia prozreteľnosť B) Nasledovanie Ježiša C) Dvanásťročný Ježiš v chráme D) Ježiš a deti E) Blahovenstvá F) Výstraha pred falošnými prorokmi G) O posudzovaní H) Matka a bratia Ježišovi I) Suma zákona – Kto miluje Boha smeruje do Jeho kráľovstva, v ňom má život večný, On je sama láska.	A) Mt 6,25–34 B) Mk. 8,34–38 C) Lk 2,41–52 D) Mt 18,1–6; Mk 10,13–16 + Lk 10,21 E) Mt 5,1–16 F) Mt 7,15–23 G) Mt 7,1–5 H) Mk 3,20–21.31–35 I) Mt 22,34–40; Mk 12, 28–34; Lk 10,25–28
	Podobentsvo – 3 hodín, 2 učivá	Spoznanie vyznačených podobenstiev, prehľad doteraz naučených, ich kategorizácia.	Zopakovanie obrazového charakteru a konštrukcie podobenstiev. Poznanie odpovedí, ktoré sú prítomné v podobenstvách a ktoré odpovedajú na veľké životné otázky veriaceho človeka. Presné poznanie podobenstiev.	A) 1. Stratená ovca a stratený peniaz B) 1. Milosrdný Samaritán C) 1. Podobenstvo o staviteľoch D) 1. Podobenstvo o bezbožnom sudcovi E) 1. Podobenstvo o farizejovi a publikánovi F) 1. O dobrom pastierovi G) 1. Robotníci na vinici H) 1. Podobenstvo o boháčovi a chudobnom Lazárovi I) 1. O rozsieváčovi a o štvorakej pôde – Boh chce učiniť aj tvoje srdce úrodnou pôdou. Prijmi Jeho slovo a On ťa požehná.	A) Lk 15,1–10 B) Lk 10,25–37 C) Mt 7,24–29 D) Lk 18,1–8 E) Lk 18,9–14 F) Jn 10,1–21 G) Mt 20,1–16 H) Lk 16,19–31 I) Mr 4,1–20

				<p>A) 2. Podobenstvo o lakomom boháčovi  B) 2. Obeť chudobnej vdovy  C) 2. Ježiš – vínný kmeň  D) 2. Podobenstvo o nemilosrdnom sluhovi  E) 2. Neplodný figovník  F) 2. Mária a Marta  G) 2. Podobenstvo o hrivnách  H) 2. Podobenstvo o dvoch synoch  I) 2. Pšeničné zrno, ktoré padlo do zeme – Ježišove víťazstvo sa môže zdať porazením, ale z jeho smrti vyklíči nový život, dáva svetlo napriek panujúcej tme.</p>	<p>A) Lk 12,16–23; (Mt 6,19–24)  B) Mk 12,41–44  C) Jn 15,1–11  D) Mt 18,21–35  E) Lk 13,6–9  F) Lk 10,38–42  G) Mt 25,14–30  H) Mt 21,28–32  I) Jn. 12,20–38</p>
	Zázrak, vyliečenie – 2 hodín, 2 učivá	Spoznanie príbehov uzdravení a vzkriesení, ich porovnanie s doteraz známymi príbehmi.	Vyzdvihnutie a pozorovanie spoločných prvkov v naučených príbehoch. Rozpoznanie hlásania Božieho kráľovstva v Ježišom postoji. Naučenie sa príbehov, zopakovanie doteraz známych príbehov.	<p>A) Slepec pri Jerichu  B) 1. Povíchrice na mori  C) 1. Uzdravenie desiatich malomocných  D) Uzdravovanie stolníkovho sluhu  E) 1. Kanaánka  F) 1. Uzdravenie chorého na padúcnicu  G) 1. Ježiš chodí po mori  H) 1. Nasýtenie zástupu  I) 1. Svadba v Káne Galilejskej – Ježišov zázrak vzbudzuje vieru. Ale musíme byť poslušní Jemu i vtedy, keď sa nám niečo nepozdáva. On nás riadi.</p>	<p>A) Mk 10,46–52  B) Mk 4,35–41  C) Lk 17,11  D) Mt 8,5–13  E) Mk 7,24–30  F) Mt 17,14–21  G) Mt 14,22–33  H) Jn 6,1–15  I) Jn 2,1–12</p>
				<p>A) 2. Uzdravenie ženy v sobotu  B) 2. Uzdravenie slepého od narodenia  C) 2. Uzdravenie nemocného v Betezde  D) 2. Uzdravenie hluchonemého, Slepec v Betsaide  E) Uzdravenie posadnutého  F) 2. Ježiš v kraji Gerazénov  G) 2. Jairova dcéra a chorá žena  H) 2. Vzkriesenie mládenca v Naime  I) 2. Ježiš vzkriesil Lazára – Ježišove slová volajú každého, On je darcom Života, On žije, On je živý Pán.</p>	<p>A) Lk 13,10–17  B) Jn 9,1–12  C) Jn 5,1–15  D) Mk 7,31–37; Mk 8,22–26  E) Mk 9,14–29  F) Mk 5,1–20  G) Mt 9,18–26  H) Lk 7,11–17  I) Jn 11,1–44</p>
	Utrpenie, obeť na kríži – 2 hodín, 1 učivo	Ucelený prehľad príbehov o utrpení a ukrižovaní Ježiša Krista, ich časové a historické súvislosti.	Utrpenia Ježiša Krista za naše hriechy, výklad Jeho ukrižovania ako fyzicko-duševného utrpenia, citový a intelektuálny prehľad na tieto skutočnosti, ich prijatie. Pochopenie dôležitosti vlastného rozhodnutia ohľadom prijatia Ježišovej víťaznej a spásonosnej obeť na kríži.	<p>A) Vstup do Jeruzalema (+vyčistenie chrámu)  B) Posledná večera  C) Ježiš v Getsemane  D) Zajatie Ježiša  E) Ježiš pred Kaifášom a Ammášom  F) Ježiš pred Pilátom a Herodesom  G) Ježiš a Barabáš  H) Cesta na Golgotu, Ježiš na kríži  I) Ježišova smrť, Ježišov pohreb – Ježiš miesto nás prežil Božie opustenie. S ním už nepotrebujeme iného sprostredkovateľa, lebo On je mostom k Bohu a Jeho krv z nás zmije všetky hriechy.</p>	<p>A) Mt 21,1–11; Lk 19,28–38; Jn 12,12–19  B) Mt 26,17–29; Mk 14,12–25; Lk 22,7–23  C) Mt 26,36–46; Mk 14,32–42; Lk 22,39–46  D) Mt 26,47–56; Mk 14,43–52...  E) Mt 26,57–68; Mk 14,53–65; ...  F) Lk 23,1–12; Mt 27,1–2.11–14  G) Lk 23,13–25; Mt 27,15–26; Mk 15,6–15  H) Lk 23,26–31; Lk 23,32–43  I) Mt 27,45–56; Mt 27,57–61</p>



	Vzkriesenie, nanebovstúpenie – 2 hodín, 1 učivo	Spoznanie nasledujúceho príbehu o zmŕtvychvstaní a nanebovstúpení Krista, jeho zaradenie spomedzi doteraz známych príbehov.	Žasnutie nad skutočnosťou, že zmŕtvychvstanie a nanebovstúpenie Ježiša Krista znamená citové a rozumové bezpečie pre tých, ktorý v Neho uverili. On je nemenný, a aj Jeho víťazstvo je raz a navždy platné!	A) Vzkriesenie Ježiša B) Prázdny hrob C) Ježiš sa ukázal Márii Magdaléne D) Vyslanie učeníkov, nanebovstúpenie E) Emauzskí učenici F) Ježiš a Tomáš G) Ježiš sa zjavil pri Tiberiadskom mori H) Posledné zasľúbenie, Vstúpenie I) Ježiš sa zjavil v Jeruzaleme – Ježiš naozaj vstal z mŕtvych a hľadá aj teba, aby ťa obdaroval svojim pokojom.	A) Mt 28,1–15; Mk 16,1–13; Lk 24,1–12 B) Jn 20,1–10 C) Jn 20,11–18 D) Mt 28,16-20; Mk 16,14-20; Lk 24,50-53 E) Lk 24,13–35 F) Jn 20,19–29 G) Jn 21,1–14 H) Skutky 1,1–14 I) Lk 24,36–49; Jn 20,19–23
<b>Svätý Duch</b> – 4 novo-(staro-) zákonné tematické okruhy (8 hodín)	Osoba, práca, dary Svätého Ducha – 2 hodín, 1 učivo	Prehľad vedomostí ohľadne práce a prítomnosti Ducha Svätého, zhrnutie, doplnenie informácii pomocou nasledujúceho príbehu.	Identifikácia a hľadanie Ducha Svätého, ako Boha prítomného dnes na zemi. Poznanie úlohy Ducha Svätého ohľadne Živého Boha, Jeho Slova, Jeho darov, Syna Spasiteľa, viery zakorenenej v Ňom, Božieho vedenia a našich rozhodnutí.	A) Ján Krstiteľ, pokrstenie Ježiša, Ježišovo premenenie B) Pokúšanie na púšti C) Ježiš v Nazarete D) Ježiš a Nikodém E) Ježiš sľúbi živú vodu F) Ježiš – chlieb života G) Zasľúbenie Ducha - Radcu H) Zoslanie Ducha Svätého I) Petrova reč, účinky Petrovej reči – Ježiš k nám poslal svojho Ducha nesmiernou silou, jeho zasľúbenia sú aj naše, to nás spája.	A) Mt 3,1–17; Mk 9,1–13 B) Mt 4,1–11, Lk 4,1–14 C) Mk 6,1–6; Lk 4,14–30 D) Jn 3,1–21 E) Jn 7,1–53; najmä: 7,37–39 F) Jn 6,22–71 G) Jn 14, najmä 14,12–31 H) Skutky 2,1–13 I) Skutky 2,14–47
	Cirkev, spoločenstvo svätých – 2 hodín, 1 učivo	Zopakovanie si vedomostí o Cirkvi- ako spoločenstva svätých, zhrnutie, vytvorenie celistvého obrazu.	Poznanie možností, prínosov, zmyslu, a taktiež aspektov indikujúcich viac než zemské spojitosti ohľadne toho, že človek je súčasťou Cirkvi.	A) Povolanie prvých učeníkov B) Ježiš povolá Leviho C) Rozoslanie sedemdesiatich D) O modlitbe (+ pôst) E) O prosbe F) Almužna G) Prekliatie figovníka, Vyčistenie chrámu H) Umývanie nôh I) Petrovo vyznanie – Ježiš nie je hocikto, nie je jednoduchý učiteľ, ale Syn živého Boha, ktorý prišiel, aby ťa spasil.	A) Mk 1,16–20 B) Mk 2,13–17 C) Lk 10,1–20 D) Mt 6,5–15 (Mt 6,16–18) E) Lk 11,5–13 F) Mt 6,1–4 G) Mk 11,12–26, Jn 2,13–25 H) Jn 13,1–15 I) Mt 16,13–20
	Odpustenie, obrátenie, znovuzrodenie – 2 hodín, 1 učivo	Vytvorenie uceleného obrazu o obrátení a znovuzrození na základe naučených biblických pasáží.	Poznanie podstaty, hĺbky a determinujúceho charakteru rozhodnutia ohľadne obrátenia. Rozpoznávanie starého a nového života, schopnosť ich rozlišovať.	A) Ježiš uzdravuje ochrnutého B) Ježiš a Samaritánka C) Žena hriešnica D) Cudzoložnica E) Zacheus F) Bohaté lovenie rýb G) Peter zapiera Ježiša H) O stratenom synovi I) Podobnosť o zlých vinohradníkoch – Ježišove slová i my niekedy necháme nepovšimnuté, ale Jeho slovo znamená Život.	A) Mk 2,1–12 B) Jn 4,1–42 C) Lk 7,36–50 (Jn 12,1–8) D) Jn 8,1–11 E) Lk 19,1–10 F) Lk 5,1–11 G) Mt 26,30–35.69–75; Jn 21,15–19 H) Lk 15,11–32 I) Mt 21,33–46

		Život a smrť, večný život, nebeské kráľovstvo – 2 hodín, 1 učivo	Usporiadanie informácií získaných počas predchádzajúcich ročníkov o Božom kráľovstve, ich rozšírenie pomocou nasledujúceho – posledného príbehu.	Poznanie súvislosti medzi nebom a obrátením. Porovnanie učení ostatných náboženstiev o spasení a biblickým učením o večnom živote. Biblický prehľad cesty vedúcej do neba.	A) Znamenia poslednej doby 1. B) Znamenia poslednej doby C) Posledný súd D) Zabedeovi synovia E) Bohatý mládenec F) O zmŕtvychvstaní G) Ježiš skúša Petrovu lásku H) Ježišova arcipastierska modlitba I) Podobenstvo o svadbe kráľovského syna – Boh aj nás volá do svojho kráľovstva, ale bez Ježišovho vykúpenia niet cesty tam.	A) Mk 13,1–20 B) Mk 13,21–37 C) Mt 25,31–46 D) Mt 20,20–28 E) Mt 19,16–30 F) Mk 12,18–27 G) Jn 14, najmä 14,1–11 H) Jn 17,1–26 I) Mt 22,1–14
--	--	--	--	--	--	--