**Učebné osnovy – všeobecná časť**

**Predmet: Etická výchova**

**Ročník: 1.**

**Rozsah vyučovacej hodiny: 1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne**

CIELE UČEBNÉHO PREDMETU ETICKÁ VÝCHOVA

Cieľom etickej výchovy je vychovať osobnosť, ktorá:

-má svoju vlastnú identitu, je sama sebou a pritom táto identita zahŕňa v sebe aj

prosociálnosť,

-má pozitívny vzťah k životu a ľuďom spojený so zdravou kritickosťou,

-jej správanie je určované osobným presvedčením a interiorizovanými etickými

normami, vyplývajúcimi z univerzálnej solidarity a spravodlivosti, a preto je do istej

miery nezávislá od tlaku spoločnosti,

-má zrelý morálny úsudok opierajúci sa o zovšeobecnené zásady, preto je schopná

správne reagovať aj v neočakávaných a zložitých situáciách,

-charakterizuje ju spojenie správneho myslenia a správneho konania,

-koná v súlade so svojimi zásadami, ale aj s citovou zaangažovanosťou - súlad medzi

emóciami a chcením – nekoná len z povinnosti a bez nadšenia s pocitom sebaľútosti,

-prijíma iných v ich rozdielnosti, akceptuje ich názory a je ochotná na prijateľný

kompromis, ktorý ale nie je v rozpore so všeľudskými hodnotami,

-je ochotná a schopná spolupracovať a iniciovať spoluprácu.

OBSAH VZDELÁVANIA ETICKEJ VÝCHOVY – OBSAHOVÝ

A VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Obsah etickej výchovy je orientovaný na atribúty, ktoré treba v dieťati rozvíjať, aby sme

dosiahli výchovné ciele. Tieto atribúty sú zakomponované v desiatich základných témach

a šiestich aplikačných témach:

1. otvorená komunikácia

2. dôstojnosť ľudskej osoby, sebaúcta, pozitívne hodnotenie seba

3. pozitívne hodnotenie iných

4. tvorivosť a iniciatíva

5. vyjadrovanie citov

6. empatia

7. asertivita

8. reálne a zobrazené vzory

9. prosociálne správanie – pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca, priateľstvo

10. komplexná prosociálnosť

11. etika – hľadanie koreňov prosociálneho správania

12. etika a ekonomické hodnoty

13. etika a náboženstvá – tolerancia a úcta

14. rodina, v ktorej žijem

15. výchova k manželstvu a rodičovstvu

16. ochrana prírody a životného prostredia.

Cieľom etickej výchovy ako povinne voliteľného predmetu v primárnom vzdelávaní je:

-viesť žiakov k sebaúcte, k autonómnemu cíteniu a mysleniu,

-naučiť žiakov hodnotiť, zaujímať stanoviská, rozlišovať dobro od zla

-naučiť ich spoznať prvky efektívnej komunikácie, dôvody a prvky prosociálneho

správania primerané veku,

-umožniť žiakom spoznať zásady dobrých medziľudských vzťahov,

-umožniť žiakom, aby sa v nich zvnútorňovali prosociálne hodnoty, postoje a sociálne

normy,

-podporovať u žiakov rozvoj sociálnych zručností,

-formovať spolupracujúce spoločenstvo žiakov.