|  |
| --- |
| **Učebné osnovy – obsah vzdelávania** |
|  |
| **Predmet - Tantárgy:****Občianska náuka-Polgári nevelés** | (ISCED 2) |  |  |  |
| **Trieda - Osztály: 6.A,B,C,D** |  |  |  |  |
| **Poč. vyuč. hod./týž.-Tanítási óraszám/hét: 1**  |  |  |  |  |
| **Poč. vyuč. hod./šk. rok-Tanítási óraszám/isk. év: 33**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Mesiac – Hónap** | **Týždeň - Hét** | **Číslo vyuč. jedn. Tananyag száma** |  **Názov tematického celku a tém A tematikus fejezetek és tananyagok címei** | **Vzdelávacie cieleOktatási célok** | **Výkonový štandardTudásszint** | **Poznámka Megjegyzés** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **IX.****X.****XI.****XII.****I.****II.****III.****IV.****V.****VI.** | **1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****1.****2.****3.****4.****1.****2.****3.****4.** |  | 1. Úvodná hodina/ Bevezető óra
2. Opakovanie učiva 5.roč./ A 5.évf.tananyagának.ism.
3. Opakovanie učiva 5.roč./ A 5.évf.tananyagának.ism.

***Obec, región, vlasť, Európska únia/ Község, régió, haza, Európa Unió***1. Bratislava/ Pozsony
2. Ako žili ľudia v minulosti a ako žijú dnes/ Hogyan éltek az emberek a múltban és hogy élnek ma
3. Symbolika obce/ A község szimbólumai
4. Osobnosti obce/ A község személyiségei
5. Historické pamiatky obce/ A község történelmi emlékei
6. Zo života obce/ A község életéből
7. Samospráva obce/ A község önkormányzata
8. Budúcnosť obce/ A község jövője
9. Régiónk/ Náš región
10. Moja vlasť/ Az én hazám
11. Štátne symboly SR/ Az SZK állami szimbólumai
12. Európska únia/ Az Európa Unió
13. Národná a európska identita/ Nemzeti és európai identitás
14. Opakovanie/ Ismétlés

***Vnútorný a vonkajší svet jednotlivca/ Az egyén külső és belső világa***1. Psychika človeka/ Az emberi pszichikum
2. Psychické procesy/ Pszichikai folyamatok
3. Pamäťové schopnosti a myslenie/ Emlékezőképesség és a gondolkodás
4. Ľudské emócie a city/ Az emberi emóciók és érzelmek
5. Osobnosť človeka/ Az ember személyisége
6. Schopnosti osobnosti/ A személyiség képességei
7. Úloha psychológie/ A pszichológia szerepe
8. Úspešné učenie sa/ A sikeres tanulás
9. Metódy učenia sa/ Tanulási módszerek
10. Spoločenské skupiny/ Társadalmi csoportok
11. Socializácia jednotlivca/ Az egyéd szocializálódása
12. Sociálne vzťahy v skupine/ Szociális viszonyok a csoportban
13. Úloha jedinca v skupine/ Az egyén szerepe a csoportban
14. Meranie sociálnych vzťahov/ Szociális viszonyok mérése
15. Komunikácia/ Kommunikáció
16. Spolupráca/ Együttműködés
17. Konflikty a ich riešenia/ Konfliktusok és megoldások
18. Opakovanie/ Ismétlés
19. Értékelés
 | Organizačné otázkyUpevňovanie vedomostí žiakov z predchádzajúceho ročníka.Žiak získa poznatky o historických súvislostiach, ako aj pamätihodnostiach hlavného mesta SR.Žiaci sa oboznámia zo životom ľudí v minulosti a v súčasnosti. Žiaci získajú poznatky o symbolike obcí. Pojem heraldika a vexikológia. Čo sa nachádza v obecnej kronike, aké ďalšie pramene môžeme využiť pri historickom bádaní.Žiaci sa oboznámia zo životom a dielom významných osobností nášho mesta, regiónu ako aj svojej obce. Osobnosť Ármina Vámbéryho. Významné historické a kultúrne pamiatky nášho regiónu.Žiak sa oboznámi s významnými kultúrno-spoločenskými a verejnými udalosťami na území mesta/obce.Ako funguje obec – samospráva obce, obecný úrad, poslanci, starosta...Žiaci sa oboznámia s možnosťami rozvoja obce a načrtnú svoje predstavy o rozvoji svojho regiónu/ obce.Oboznámia sa s regionálnym členením Slovenska. Identifikujú svoj vlastný región.Rozdiel v pojme príslušnosť k národu a príslušnosť k štátu. Pojem vlasť. Národnosti žijúce na území SR.Žiak sa oboznámi zo základnými atribútmi štátu – štátny znak, vlajka, hymna, pečaťZíska vedomosti o historickom vývoji smerujúcom k vytvoreniu jednotnej Európy, vzniku Európskej únie. Klady a zápory spoločnej Európy.Identita národná, štátna, národnostná, európska. Upevňovanie vedomostíZíska poznatky o fungovaní psychiky človeka. Oboznámi sa zo základnými psychickými procesmi človeka, vplyv prostredia na psychiku človeka. Získa poznatky o fungovaní pamäte, o spôsoboch pamätania si, o pamäti a schopnosti učiť sa. Žiaci sa oboznámia s rôznymi vplyvmi na emocionálny život človeka. Čo sú emócia, aké emócie poznáme, čo všetko v nás vyvoláva emócie.Žiaci sa dozvedia o osobnosti človeka, že každý jeden jedinec má svoju osobnosť, čo všetko ovplyvňuje vývoj osobnosti jedinca.Každý človek má určité schopnosti, ktoré musí rozvíjať aby dosiahol patričný úspech. Okrem schopností aj talent, avšak ten je treba tiež rozvíjať aby sa dostavil patričný úspech. Psychológia, úloha psychológie odvetvia psychológie.Spôsob úspešného učenia sa a získavania poznatkov. Vplyv duševného stavu a psychiky na učenia saŽiak získa poznatky o metódach a spôsoboch učenia sa. Učiť sa s porozumením, vedieť rozoznať podstatu, poznať súvislosti a pod.Čo sú spoločenské pravidlá, hodnoty, ciele. Spolupráca medzi členmi sociálnej skupiny, spolupatričnosť.Proces socializácie jednotlivca, čo vplýva na jednotlivca a pod.Žiak sa dozvie o fungovaní sociálnej skupiny a vplyvu skupiny na jednotlivca , ako aj jednotlivca na skupinu Každý jednotlivec spĺňa určitú úlohu v sociálnej skupine. Jednotlivec sa má správať v súlade zo svojim postavením v rámci skupinyŽiak sa oboznámi zo spôsobmi merania vzťahov v rámci sociálnej skupiny.Najdôležitejšie ciele komunikácie, rozdelenie spôsobu komunikácie.Žiak sa dozvie, že medzi členmi skupiny prebieha neustála komunikácia a vzájomné ovplyvňovanie. V rámci skupiny prebieha súťaživosť, ako aj spolupráca.Konflikty v sociálne skupine, jej príčiny a dôsledky. Ako predchádzať konfliktom, ako konflikty riešiťUpevňovanie vedomostí žiakovHodnotenie celoročnej práce žiakov. | Historické súvislosti, osídlenie, pamiatky, Bratislava ako hlavné mestoPorovnávanie života v minulosti a dnes. Rozvoj našich obcí a miest.Pojmy: heraldika, vexikológia. Nakresliť obecný symbol.Kto môže byť osobnosťou, aké vlastnosti by mala mať osobnosť a pod.Poznať a lokalizovať významné pamätihodnosti regiónu, ochrana pamiatokKto nás reprezentuje v obci/ meste, ochrana životného prostredia, problémy vandalizmu a pod.Ako môžu ovplyvniť obyvatelia život vo svojej obci Plán územného rozvoja, budúcnosťSvojskosť jednotlivých regiónov, regionálne zvyky, jedlá, kroje a pod.Pojmy: národ, národnosť, štát, republika...Základné znaky štátu, poznať aj symboliku susedných štátov.Vznik Európskej únie. Pokusy o zjednotenie Európy v minulosti. Osobnosť Milana Hodžu.Výchova k tolerancii k národom a rasámPsychika, mozog, prežívanie, správanie saPojem: psychický proces a psychický stavPojem: mechanické učenie sa a logické učenie sa Pojem: emócia, solidarita, prosociálne správanie sa apod.Zdedené osobnostné črty, osobnosť a výchova. Schopnosti a talent jednotlivca ich rozvoj.Duševný stav človeka a psychológia.Pamäť, pozornosť a myslenieRôzne spôsoby učenia sa, efektívne učenie sa.Ako funguje spolupráca v rámci triedy, aké hodnoty vyznávame...Jednotlivec a sociálna skupina, proces socializácie jednotlivca.Pojmy: sociálne vzťahy, sociálna štruktúra, vodcaPojmy: pozícia, úloha, štatus Meranie: pozorovaním, rozhovorom atď. Pojmy: verbálna a neverbálna komunikáciaSpolupráca a súťaživosť v rámci skupinyPojmy: konflikt, kompromis, mediácia...  |  |